

Положение
о методическом объединении учителей-предметников
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 80»

1. Общие положения

- 1.1. Методическое объединение учителей-предметников является структурным подразделением методической службы школы.
- 1.2. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам школы, организует внеклассную деятельность обучающихся.
- 1.3. Работа методического объединения строится в соответствии с требованиями стратегических документов школы и с данным положением.
- 1.4. Управление методическим объединением осуществляет руководитель методического объединения, назначаемый приказом директора школы.
- 1.5. Методическое объединение согласует свою деятельность с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.
- 1.6. В своей работе методическое объединение подотчетно педагогическому Совету школы.

2. Цели и задачи

2.1. Целью методического объединения является создание условий для работы учителей над повышением уровня профессионального мастерства, гарантирующего качественное обучение учащихся.

2.2. Задачи:

- организовать условия для внутреннего повышения квалификации учителей;
- регулярно изучать нормативную и методическую документацию по вопросам образования;
- составлять и согласовывать рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности, спецкурсам, элективным курсам;
- совершенствовать методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- разрабатывать системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- знакомиться с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутреннего контроля;
- организовать взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- изучать положительные практические результаты профессиональной деятельности педагогических работников МО;
- организовывать и проводить учебно-методические мероприятия;
- представлять отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работах на курсах повышения квалификации;
- организовывать проведение предметных недель, школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов;
- рассматривать вопросы организации, руководства и контроля проектно-исследовательской работы учащихся.

3. Содержание деятельности

3.1. Методическое объединение проводит:

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчёты учителей и т.п.;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, проблемам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализацию в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- предметные недели, декады;
- взаимопосещение уроков;
- контроль за качеством проведения учебных занятий.

3.3. Основные направления деятельности методического объединения:

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке вариативной части учебных планов;
- разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;
- взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- изучение опыта работы родственных МО других учебных заведений и обмен опытом работы;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

4. Организация деятельности

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах.

4.4. Контроль деятельности методических объединений осуществляет директор и его заместитель по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы образовательном учреждении и внутришкольного контроля.

5. Документация Методического объединения

Для работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

1. Положение о методическом объединении.
2. Анализ работы за прошедший год.
3. Тема методической работы, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
4. План работы МО на текущий учебный год.
5. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание).
6. Сведения о темах самообразования учителей МО.
7. Перспективный план аттестации учителей МО.
8. Перспективный план повышения квалификации учителей МО.
9. График проведения внеклассных мероприятий по предмету учителями МО.
10. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
11. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.
12. План проведения предметной недели/декады.
13. ВШК (информационные и аналитические справки, диагностика).
14. Протоколы заседаний МО.

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства

7. Ответственность методического объединения:

Методическое объединение несет ответственность за:

- Выполнение плана работы МО.
- Выполнение указаний и поручений руководства.
- Качество выполняемой работы.

8. Заключительная часть.

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и введение в действие приказом директора школы.

8.2. Настоящее Положение теряет силу с момента утверждения и введения в действие новой редакции действующего положения.