

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 80»**

Бизнес-образование школьников как фактор интеграции молодёжи В СОЦИУМ

Инновационный сетевой проект



Северск - 2017

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ №80»
Метелькова Е.А.

Приказ № 312/ш от «01» июня 2017 г.

Проект

Бизнес-образование школьников как фактор интеграции молодёжи в социум

Сфера реализации: начальная, основная и старшая школа, ориентированная на профессиональное самоопределение, финансовую грамотность и развитие предпринимательской компетентности обучающихся; педагогическое сообщество.

Организация-заявитель: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 80»

Руководитель Проекта:
Директор МАОУ «СОШ №80»
Е.А. Метелькова

Категории участников Проекта: педагогический коллектив МАОУ «СОШ №80», обучающиеся, педагогическое сообщество ЗАТО Северск и Томской области, социальные партнеры.

Срок выполнения Проекта: 2017 – 2021 гг.

1. Полное наименование образовательной организации, представляющей проект: **Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 80».**

2. **Название, цель, задачи проекта с указанием сроков реализации** со ссылкой на решение задач государственной политики в сфере образования.

Название проекта	Бизнес-образование школьников как фактор интеграции молодёжи в социум	
Цель	Разработка содержания, форм и технологии бизнес-образования, направленного на формирование готовности школьников к бизнес-деятельности и успешную интеграцию молодежи в рыночные отношения и социальную среду	
Задачи государственной политики в сфере образования, на решение которых направлен проект (цитаты из документов с указанием реквизитов) ¹	Цитата из документа	Задача проекта, направленная на решение задач государственной политики
	<i>Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы: «будут разработаны и внедрены программы предпринимательского образования и поддержки предпринимательских инициатив».</i>	Создать и апробировать модель формирования и развития предпринимательской компетентности и бизнес-образования школьников.
	<i>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (ред. от 10.02.2017)):</i> «Направления перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития: ... Первое направление - развитие человеческого потенциала России. С одной стороны, это предполагает создание благоприятных условий для развития способностей каждого человека, улучшение условий жизни российских граждан и качества социальной среды, с другой - повышение конкурентоспособности человеческого капитала и обеспечивающих его	Создать условия для развития способностей каждого обучающегося. Содействовать адекватности выявленных способностей и направленностей выбору профессионального пути выпускниками. Сформировать навыки разумного экономического поведения школьников. Реализовать программу «Финансовая грамотность» во всех параллелях школы. Содействовать профессиональной ориентации обучающихся, формированию и

¹ Федеральный уровень:

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
- ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- др.

Региональный уровень:

- Комплекс мер по модернизации общего образования Томской области в 2013 году и на период до 2020 года;
- др.

	<p>социальных секторов экономики»; «Формирование инновационной экономики означает превращение интеллекта, творческого потенциала человека в ведущий фактор экономического роста и национальной конкурентоспособности»; «Основными направлениями формирования инвестиционного ресурса должны быть: стимулирование населения к сбережению денежных средств, <...>развития финансовой грамотности населения...»; «Политика государства будет ориентирована на расширение свободы предпринимательства, обеспечение эффективности системы государственного управления, поддержание социальной справедливости».</p>	<p>развитию деловых и личностных качеств, умений и навыков, необходимых для успешного ведения профессиональной деятельности, в т.ч. в сфере предпринимательства.</p> <p>Способствовать сознательному выбору выпускниками (9-х и 11-х классов) своего профессионального пути. Выявить выпускников, направленных на организацию собственного дела.</p>
	<p><i>Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. Москва 2009. С. 3. [Электронный ресурс]. URL: http://lib39.ru/events/projects/fin_gramota/gos_program/concepacia_nppfgnrf.rtf, свободный (дата обращения 28.04.2016): «финансовое образование необходимо всем категориям граждан. Детям оно дает представление о ценности денег, закладывает фундамент для дальнейшего развития навыков планирования бюджета и сбережений. Молодежи финансовое образование может помочь в решении проблемы финансирования образования или решения жилищной проблемы <...>. Финансовая грамотность необходима взрослым гражданам для управления личными финансами, оптимизации соотношения сбережения - потребление, оценки рисков и принятия разумных решений при инвестировании сбережений...»</i></p>	<p>Реализовать программу «Финансовая грамотность» во всех параллелях школы.</p>
<p>Срок реализации (от 1 года до 5 лет)</p>	<p>2017 – 2021 годы (5 лет)</p>	

3. Актуальность проекта

Содержание школьного образования должно соответствовать социальному запросу современного российского общества, которое живет в условиях рыночной экономики. Сегодня общество требует адекватного современным условиям уровня экономического и бизнес-образования, которое бы способствовало формированию у школьников экономического мышления и социальной устойчивости, нравственности и гуманности, экономической культуры и предприимчивости, практической способности создать собственное дело, а, значит, умения жить и трудиться в меняющемся обществе. Все это составляет основу социального заказа общества, обращенного к современной школе. Задачей школьного образования становится создание системы непрерывного социально-экономического образования, частью которого является бизнес-образование. Через это школа может влиять на процесс социальной интеграции своих выпускников в процесс рыночных отношений.

В современной школе существует противоречие между общественной потребностью в людях нового экономического и нравственного склада, способных заниматься предпринимательской деятельностью, и недостаточной разработанностью вопросов их образования.

Названное противоречие обусловило выбор нашей деятельности: теоретическое обоснование и практическая реализация модели бизнес-образования в общеобразовательной школе.

4. Исходные теоретические положения, краткое обоснование инновационности проекта

Федеральные программно-целевые документы (Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы; Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года; Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ) предусматривают модернизацию российского образования, результатом которой станет достижение современного качества образования, адекватного меняющимся социально-экономическим условиям и запросам общества. Одной из первоочередных задач, которую необходимо решить системе общего образования, является создание таких условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

ФГОС основного общего образования подчеркивает, что личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

Во ФГОС основного среднего образования значимое место занимают вопросы по формированию личностных результатов освоения основной образовательной программы, которые должны отражать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Теоретическая значимость проекта заключается в обосновании роли бизнес-образования в качестве важного фактора социальной интеграции молодежи через профессиональное самоопределение и подготовку к предпринимательской деятельности; в построении организационно-педагогической полифункциональной модели бизнес-образования школьников.

Практическая значимость проекта определяется тем, что использование разработанных в ходе реализации проекта материалов, программ, учебных курсов позволит педагогам получить более высокий, по сравнению с обычной практикой, результат по подготовке школьников к профессиональному самоопределению и бизнес-деятельности.

5. Целевая аудитория проекта.

№	Целевая аудитория	Описание значимости результатов проекта для целевой аудитории
1	Обучающиеся МАОУ «СОШ № 80» и других школ ЗТО Северск	Изменение качества образования. Приобретение опыта социальной активности, успешной социализации. Формирование адекватной самооценки. Проектирование индивидуальной образовательной траектории, личностное и профессиональное самоопределение, формирование портфолио достижений.
2	Родители обучающихся	Повышение качества образования. Уверенность в психологической комфортности, безопасности ребенка. Развитие личностных, метапредметных результатов, самостоятельности ребенка. Консультирование, родительский всеобуч, совместная практическая деятельность с ребенком.
3	Учителя, классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования	Повышение профессиональной компетентности. Совершенствование опыта работы с детьми в урочной и внеурочной деятельности, обмен опытом, сетевое консультирование.
4	Общественность	Развитие механизмов партнерского взаимодействия, сетевого сотрудничества.
5	Органы управления образованием	Новое качество образования.

6. Достигнутые и ожидаемые результаты и эффекты проекта с обоснованием устойчивости результатов проекта по окончании его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения².

Коллектив МАОУ «СОШ № 80» на протяжении нескольких лет работает по направлению «формирование и развитие предпринимательской компетентности». В 2013 году с инновационным проектом «Создание консалтингового агентства по формированию предпринимательских и социальных инициатив молодежи» школа стала победителем конкурсного отбора муниципальных

² Обязательно указать:

- не менее 1 проектного продукта (образовательные программы, модели, концепции, методические разработки и т.п.);
- развитие собственной инновационной сети образовательной организации с указанием организаций-партнеров по реализации проекта;
- название, аннотация и количество часов предполагаемой стажировки на базе организации-заявителя по теме проекта.

образовательных организаций Томской области на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей именно по данному направлению и получила статус Межмуниципального центра (ММЦ) по работе с одаренными детьми по ЗАТО Северск. В 2014 году школа № 80 – победитель конкурсного отбора на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций» с темой «Инновационные предпринимательские проекты как средство развития интеллектуальных способностей школьников» (до 2016 года). Оба проекта связаны и дополняют друг друга. В 2016 году школа по итогам конкурсного отбора получила статус базовой образовательной организации регионального проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2016-2020 годы».

Теперь школа № 80 как ММЦ «Навигатор» организует работу в направлении формирования и развития предпринимательской компетентности и финансовой грамотности с обучающимися ЗАТО Северск, устанавливает отношения и проводит совместные события со школами города Томска и Томской области, делится опытом с коллегами.

МАОУ «СОШ № 80» взаимодействует с ОГБУ «Региональный центр развития образования», Комитетом по экономическому развитию Администрации ЗАТО Северск, предпринимателями г.Северска, Агентством по развитию предпринимательства ЗАТО Северск и Бизнес-инкубатором города, Томским Государственным университетом и другими ВУЗами, городским музеем, школами Северска и Томска по проведению совместных мероприятий. Количество партнеров школы по направлению формирования предпринимательской компетентности и финансовой грамотности постоянно увеличивается.

Ежегодным значимым событием для обучающихся Северска стали экономические деловые игры, которые проводятся ММЦ «Навигатор» на базе МАОУ «СОШ № 80». По отзывам участников, игры позволяют получить практический опыт в области действия экономических законов спроса и предложения, а также выработать наиболее эффективные стратегии разумного экономического поведения. Количество участников деловых экономических игр ежегодно увеличивается.

По формированию финансовой грамотности и предпринимательской компетенции коллектив педагогов работает не только с обучающимися школ ЗАТО Северск. Теперь, имея опыт, мы охотно делимся им с коллегами. Участники семинаров, стажировок, мастер-классов по вопросам формирования экономической грамотности подрастающего поколения отмечают, что экономическое образование и финансовая грамотность актуальны сегодня для человека любой профессии и любого возраста.

Таким образом, коллектив школы №80, действуя в направлении формирования предпринимательской компетентности и финансовой грамотности, поддерживает детей с разными видами одаренности, оказывает содействие развитию таких компетентностей, которые нужны в жизни каждому человеку - ребенку и взрослому.

Результатами реализации проекта «Бизнес-образование школьников как фактор интеграции молодежи в социум» станут созданные условия для развития способностей каждого обучающегося, содействие адекватности выявленных способностей и направленностей выбору профессионального пути выпускниками, выявленные выпускники, направленные на организацию собственного дела.

7. Система управления и мониторинг реализации проекта.

Общее руководство деятельностью школы по проекту осуществляет директор школы. Она создает организационно-управленческие условия для участников проекта, его кадровое и материально-техническое обеспечение, финансирование проекта и стимулирование педагогов, реализующих проект.

Директор назначает координатора проекта, который курирует и координирует деятельность участников проекта, осуществляет стратегическое и тактическое планирование, курирует и контролирует деятельность проблемно-творческих групп при подготовке к сетевому мероприятию, стажировку на базе школы, осуществляет общий анализ деятельности по проекту, проводит диагностику и мониторинг результатов инновационной деятельности в рамках проекта.

При реализации проекта выделяются следующие сферы организационно-управленческой деятельности и механизмы его осуществления.

1. Нормативно-правовое обеспечение проекта: разработка локальных актов, необходимых для реализации проекта.

2. Финансовое обеспечение: проект реализуется за счет бюджетных и внебюджетных средств МАОУ «СОШ № 80», доставка и питание участников сетевых образовательных событий осуществляется за счет направляющей стороны.

3. Кадровый ресурс: вовлечение педагогов в инновационную деятельность, организация стажировок по обучению педагогов.

4. Сетевое партнерство: заключение договоров с образовательными и общественными организациями.

5. Организация и реализация сетевого партнерства: проведение сетевых образовательных мероприятий и мониторинг эффективности реализации проекта.

Система мониторинга реализации проекта

Задачей мониторинга является целенаправленный и системный сбор информации, характеризующей динамику развития тех или иных объектов. Он позволяет спланировать дальнейшие пути по развитию сетевого партнерства.

Линии аналитики мониторинга:

1. Сетевое взаимодействие
2. Стажировки
3. Сетевое образовательное событие
4. Целевая аудитория
5. Тиражирование инновационных продуктов, методических разработок
6. Уровень компетенций, УУД школьников

Инструментарий мониторинга:

1. Анкетирование
2. Опрос
3. Анализ продуктов (результатов) обучающихся, педагогов в рамках сетевого взаимодействия
4. Интервьюирование
5. Тестирование

Организация обратной связи помогает скорректировать акценты обучения или организации партнерских взаимоотношений.

8. Перспективы развития проекта.

Одним из главных критериев успешности проекта является возможность продолжения его деятельности и после заявленного срока реализации. Перспективы развития проекта включают в себя:

- создание единого образовательного пространства на муниципальном уровне в логике деятельностного/компетентностного подхода;
- повышение уровня профессионального мастерства, внедрение новых форм и видов повышения квалификации;

- разработка стажировок на основе запросов педагогов и заказа социума;
- наращивание комплекса сетевых образовательных программ;
- тиражирование продуктов инновационной деятельности.

9. Ресурсное обеспечение проекта:

9.1. Кадровое обеспечение проекта:

ФИО сотрудника	<i>Метелькова Екатерина Александровна</i>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Директор МАОУ «СОШ № 80», образование высшее, Томский государственный педагогический институт, Заслуженный учитель РФ
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	«Организационно-управленческая модель Современной Эффективной Школы как центра образовательного округа»; «Школьный округ – добровольчество, партнерство, инициатива»; «Работа школьного сообщества с социумом по формированию духовно-нравственного и физического здоровья»; Социально-образовательный проект «Дорогие мои старики»; Проект «ConsultService»»; «Создание консалтингового агентства по формированию предпринимательских и социальных инициатив молодежи»; «Инновационные предпринимательские проекты как средство развития интеллектуальных способностей школьников»; «Социальный проект «Никто не забыт и ничто не забыто»»; «Социальный проект «Аллея Славы ветеранов РОСАТОМа»».
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Руководитель проекта
ФИО сотрудника	<i>Гаранина Ирина Ивановна</i>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ № 80», образование высшее, Томский государственный университет
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	«Создание консалтингового агентства по формированию предпринимательских и социальных инициатив молодежи»; «Инновационные предпринимательские проекты как средство развития интеллектуальных способностей школьников».
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Координатор проекта, организатор сетевых образовательных событий

ФИО сотрудника	<i>Войтеховская Лилия Юрьевна</i>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «СОШ № 80», образование высшее, Томский государственный педагогический институт
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	«Организационно-управленческая модель Современной Эффективной Школы как центра образовательного округа»; «Школьный округ – добровольчество, партнерство, инициатива»; «Работа школьного сообщества с социумом по формированию духовно-нравственного и физического здоровья»; Социально-образовательный проект «Дорогие мои старики»; «Социальный проект «Никто не забыт и ничто не забыто»»; «Социальный проект «Аллея Славы ветеранов РОСАТОМа»»;
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Организатор сетевых образовательных событий
ФИО сотрудника	<i>Багма Светлана Александровна</i>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Учитель географии МАОУ «СОШ № 80», образование высшее, Томский государственный университет
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Проект «ConsultService»»; «Создание консалтингового агентства по формированию предпринимательских и социальных инициатив молодежи»; «Инновационные предпринимательские проекты как средство развития интеллектуальных способностей школьников».
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Член проблемно-творческих групп при подготовке к сетевым образовательным событиям
ФИО сотрудника	<i>Волис Марина Владимировна</i>
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 80», образование высшее, Томский государственный педагогический университет
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	«Создание консалтингового агентства по формированию предпринимательских и социальных инициатив молодежи»; «Инновационные предпринимательские проекты как средство развития интеллектуальных способностей школьников».
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Член проблемно-творческих групп при подготовке к сетевым образовательным событиям.
ФИО сотрудника	<i>Метелькова Лилия Александровна</i>

Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Педагог-психолог МАОУ «СОШ № 80», образование высшее, Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	«Организационно-управленческая модель Современной Эффективной Школы как центра образовательного округа»; «Школьный округ – добровольчество, партнерство, инициатива»; «Работа школьного сообщества с социумом по формированию духовно-нравственного и физического здоровья»; «Создание консалтингового агентства по формированию предпринимательских и социальных инициатив молодежи»; «Инновационные предпринимательские проекты как средство развития интеллектуальных способностей школьников».
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Психолого-педагогическое сопровождение участников сетевых образовательных событий.

9.2. Нормативное обеспечение проекта.

- Федеральный Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Устав МАОУ «СОШ № 80», утвержден Начальником Управления образования Администрации ЗАТО Северск 14 июля 2015 г.;
- Программа развития МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 80» «Современная эффективная школа» на 2017 – 2021 годы, Принята на Педагогическом совете, Протокол № 7 от 25.04.2016г, утверждена приказом № 172/ш от 26.04.2016г.;
- Приказ 01.06.2017г. № 312/ш «Об утверждении проекта «Бизнес-образование школьников как фактор интеграции молодежи в социум»»;
- Положение о Межмуниципальном образовательном центре по работе с одаренными детьми «Навигатор» на базе МАОУ "СОШ №80" ЗАТО Северск, утверждено приказом 491/ш от 02.12.2013г.
- Положение о муниципальном конкурсе бизнес-планов (бизнес-идей) школьников, утверждено приказом № 40/ш от 30.01.2017,
- Положение об открытой научно-практической конференции школьников «Ломоносовские чтения», утверждено приказом № 182/ш от 12.04.2017;
- Положение о муниципальной деловой экономической игре «В городе Эконо», утверждено приказом № 219/ш от 24.04.2017г.

9.3. Материально-техническое обеспечение проекта.

Материально-техническая база школы соответствует необходимому уровню современного образовательного процесса.

В школе функционируют специализированные кабинеты:

- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинет иностранного языка;
- 2 кабинета математики;

- 2 кабинета информатики и ИКТ;
- 9 кабинетов начальной школы;
- кабинеты географии, физики, химии, биологии, истории, изобразительного искусства и черчения, музыки;
- кабинет основ безопасности жизнедеятельности, начальной военной подготовки, ГО и ЧС;
- спортивный зал;
- мастерские (столярная, слесарная, швейная, кулинарии);
- историко-литературный музей имени В.Шукшина;
- библиотека;
- кабинет ритмики и хореографии;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет, прививочный кабинет, стоматологический кабинет;
- школьная столовая и буфет.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, соответствуют программным требованиям базового уровня обучения.

Проектная и исследовательская деятельность педагогов и обучающихся обеспечена библиотечным фондом, наполненным энциклопедическими, справочными, научно-популярными, периодическими изданиями, литературой универсального содержания (около 20 000 наименований).

В школе созданы условия для широкого внедрения в учебный процесс информационно-коммуникативных технологий: 2 компьютерных класса, 2 мобильных класса, 7 классов оборудованы интерактивной доской, на 1 компьютер приходится 5-6 учащихся, медиатека с компьютерной зоной, школьная локальная сеть, выход в Интернет.

Всего в школе 85 компьютеров (в том числе 47 ноутбуков, 10 нетбуков школьника), 7 сканеров, 8 многофункциональных устройств, 22 мультимедийных проектора, функционирует единая информационная среда. Действует АИС «Сетевой город. Образование», что дает возможность более тесного взаимодействия с родителями. Единая информационная среда способствует совершенствованию управления образовательным процессом, кадрами, ресурсами, обеспечивает коммуникацию.

Таким образом, в МАОУ «СОШ № 80» имеются все условия для развития различных способностей школьников посредством реализации программ бизнес-образования, финансовой грамотности, создания и реализации инновационных предпринимательских проектов социальной направленности.

9.4. Финансовое обеспечение проекта (по годам).

№	Направления расходов по годам	Объемы финансирования	Источники финансирования	Обоснование
Организационный этап реализации Проекта (2017 – май 2018)				
1	Оформление документации проекта	До 3 000 руб.	Бюджет	Документальное оформление хода реализации проекта.
2	Создание страницы по реализации проекта на	1 000 руб.	Бюджет	Реализация проекта

	официальном сайте школы.			
Внедренческий этап Проекта (2018 – май 2021)				
3	Организация и проведение сетевых образовательных событий для школьников	До 100 000 руб. ежегодно	Бюджетные и внебюджетные средства, средства партнерских организаций.	Организационные и наградные материалы.
4	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по подополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	-	За счет принимающей стороны	Повышение квалификации педагогов
5	Организация семинаров и стажировок для педагогов	До 10 000 руб. ежегодно	Бюджетные и внебюджетные средства	Реализация проекта
6	Поддержка работы официального сайта школы, в т.ч. страницы проекта (хостинг, трафик)	До 5 000 руб. ежегодно	Бюджет	Реализация проекта
7	Стимулирование педагогов, реализующих проект	Согласно Положению о стимулировании работников	Бюджет	Поддержка инициатив педагогов, социальной активности и достижений
Аналитический этап проекта (сентябрь – декабрь 2021)				
8	Издание сборника статей по реализации Проекта	10 000 руб.	Внебюджетные средства	Тиражирование опыта работы

9.5. Сведения об организациях-соисполнителях проекта (сетевых партнерах³) с приложением договоров о сотрудничестве.

№	Организации-соисполнители	Функции по проекту (программе)
1.	ОГБУ «РЦРО»	Научно-методическое, информационное, организационное, экспертное сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности организации. Содействие в тиражировании, издании, распространении и представлении продуктов совместной деятельности.
2.	МБДОУ «Детский сад №50»	Проведение совместных мероприятий, реализация социальных и творческих проектов
3.	МБУ «Центральная Детская Библиотека»	Проведение совместных мероприятий, реализация социальных и творческих проектов
4.	МАОУ ДО «Детская школа искусств»	Проведение совместных мероприятий, реализация социальных и творческих проектов
5.	МБУ «Северский музыкальный театр»	Проведение совместных мероприятий, реализация социальных и творческих проектов
6.	СДЮСШОР им. Л.Егоровой	Проведение совместных мероприятий, реализация социальных и творческих проектов
7.	НОУ «Открытый молодежный университет»	Реализация программ дополнительного образования, курсов повышения квалификации. Совместная организация и проведение мероприятий, реализация проектов.
8.	ООО «Международная академия качества и маркетинга»	Научно-методическое, информационное, организационное, экспертное сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности организации. Участие в конкурсах.
9.	Фонд развития регионов «Содружество»	Предоставление безвозмездного (целевого) финансирования социального проекта «Аллея Славы ветеранов РОСАТОМа».
10.	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», ОФ_СОО «Всероссийская Федерация Самбо»	Научно-методическое, информационное, организационное, экспертное сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности организации. Реализация проекта «Самбо в школу»
11	Автономная некоммерческая организация «Центр гражданских инициатив»	Взаимодействие по созданию системы интерактивного комплекса мероприятий с подростками с целью формирования практических навыков по выбору будущей профессии и информационной пропаганды ранней профессиональной ориентации. Реализация совместных проектов и мероприятий

³ Не менее 3-х партнеров, взаимодействующих с организацией – заявителем на основе договорных отношений.

10. Поэтапный алгоритм реализации проекта⁴.

Срок реализации	Содержание деятельности	Категория участников	Результат
Организационный этап реализации Проекта			
Март-май 2017	Определение проблемы и цели сетевого инновационного проекта.	Руководитель проекта (директор), заместитель директора (координатор)	Наличие инновационного проекта
	Анализ социальных условий интеграции молодежи в процесс рыночных отношений в России.		
	Уточнение сущности понятия «бизнес-образование», разработка модели бизнес-образования.		
	Выявление особенностей работы педагогического коллектива по подготовке школьников к бизнес деятельности.		
Май – октябрь 2017	Формирование проектной группы и планирование деятельности по реализации основных задач проекта.	Руководитель проекта (директор), заместитель директора (координатор)	Наличие проектной группы. План деятельности проектной группы.
Май – октябрь 2017	Обеспечение необходимых ресурсов для реализации проекта.	Руководитель проекта (директор)	Пакет нормативных документов
Сентябрь – декабрь 2017	Определение потенциальных партнеров реализации проекта.	Руководитель проекта (директор), заместитель директора (координатор), образовательные организации общего образования, дополнительного	Заключение договоров о взаимодействии, сотрудничестве.

⁴ В том числе обязательно указать:

1) подготовку и проведение мероприятий не ниже межмуниципального уровня, соответствующих тематике проекта:

- для педагогов (не менее 2);
- для обучающихся (не менее 1).

2) мероприятия по разработке, апробации и внедрению не менее 1 проектного продукта (образовательные программы, модели, концепции, методические разработки и т.п.);

3) мероприятия по развитию собственной инновационной сети образовательной организации с указанием организаций-партнеров по реализации проекта;

4) мероприятия по разработке, организации и проведению стажировки на базе организации-заявителя по теме проекта.

		образования, высшего и среднего специального образования, организации культуры и спорта, предприятия малого и среднего бизнеса и др.	
Сентябрь – декабрь 2017	Создание страницы о реализуемом проекте на официальном сайте школы, размещение новостных событий о ходе проекта	Руководитель проекта (директор), заместитель директора (координатор), администратор сайта.	Информирование общественности о запуске проекта.
Сентябрь – декабрь 2017	Определение возможных «рисков» реализации проекта.	Руководитель проекта (директор), заместитель директора (координатор).	Определение механизмов устранения возможных «рисков» реализации проекта.
Октябрь 2017 – март 2018	Проведение входного мониторинга по выявлению уровня сформированности предпринимательских компетенций педагогов и школьников	Координатор проекта, проектная группа.	Определение начального состояния педагогов и обучающихся по направлению проекта
Январь – май 2018	Анализ результатов реализации организационного этапа проекта.	Руководитель проекта (директор), заместитель директора (координатор), проектная группа.	Подведение итогов организационного этапа проекта. Внесение корректив.
Внедренческий этап Проекта			
2017 г.	Семинар-практикум для педагогов «Современные формы и методы работы по развитию детской одаренности»	Заместители директоров школ, ответственные за работу с одаренными детьми, педагогические работники, молодые специалисты.	Представление работы коллектива школы педагогическому сообществу ЗАТО Северск.
2018 г.	Семинар-практикум для педагогов	Заместители	Представление работы

	«Развитие профессионального интереса школьников на уроках и во внеурочное время».	директоров школ, педагогические работники	коллектива школы педагогическому сообществу ЗАТО Северск.
2017 - 2019 гг.	Обучение педагогов МАОУ «СОШ № 80» на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Педагоги МАОУ «СОШ № 80»	Повышение квалификации педагогов.
2017 - 2019 гг.	Изучение курса «Финансовая грамотность» обучающимися школы.	Обучающиеся отдельных классов/параллелей МАОУ «СОШ № 80»	Формирование навыков разумного экономического поведения школьников.
2020 - 2021 гг.		Обучающиеся всех параллелей МАОУ «СОШ № 80»	
2017 – 2018 гг.	Создание модели организации бизнес-образования школьников.	Обучающиеся МАОУ «СОШ № 80», педагоги, социальные партнеры.	Модель бизнес-образования школьников.
2018 – 2020 гг.	Апробация модели организации бизнес-образования школьников.	Обучающиеся школ ЗАТО Северск, педагоги, социальные партнеры.	Увеличение количества выпускников (9-х и 11-х классов), сознательно делающих свой профессиональный выбор. Выявление выпускников, направленных на организацию собственного дела.
2018 – 2021, ежегодно	Проведение родительских собраний, консультирования.	Родители обучающихся МАОУ «СОШ № 80»	Информирование родителей обучающихся о состоянии рынка труда и формах работы со школьниками по формированию разумного экономического поведения и профессионального самоопределения.
2018 - 2021, ежегодно	Подготовка и проведение мероприятий для школьников ЗАТО Северск по формированию готовности обучающихся к бизнес-деятельности и успешной	Обучающиеся школ ЗАТО Северск и их наставники	Содействие профессиональной ориентации обучающихся, формирование и развитие деловых и личностных

	<p>интеграции молодежи в рыночные отношения и социальную среду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытой научно-практической конференции школьников «Ломоносовские чтения»; - Муниципального конкурса бизнес-планов (бизнес-идей) школьников; - Муниципальной деловой экономической игры «В городе Эконо». 		<p>качеств, умений и навыков, необходимых для успешного ведения профессиональной деятельности, в т.ч.в сфере предпринимательства</p>
2018 - 2021, ежегодно	<p>Проведение деловых экономических игр для школьников школы/ параллели/ класса (по запросу)</p>	<p>Обучающиеся школ ЗАТО Северск и г.Томска и их наставники</p>	<p>Содействие профессиональной ориентации обучающихся, формирование и развитие деловых и личностных качеств, умений и навыков, необходимых для успешного ведения бизнес-деятельности</p>
2018 - 2021, ежегодно	<p>Организация профориентационных мероприятий для школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии на предприятия ЗАТО Северск и Томской области; - встречи с руководителями малых и средних предприятий, индивидуальными предпринимателями; - совместные мероприятия с Департаментом занятости (интерактивные уроки, исследования, тестирования и др.); - психологические тренинги профессионального самоопределения. 	<p>Обучающиеся МАОУ «СОШ № 80» и других школ ЗАТО Северск.</p>	<p>Профессиональная ориентация и самоопределение школьников.</p>
2018 - 2021, ежегодно	<p>Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных и межрегиональных событиях профессиональной, предпринимательской и бизнес-направленности («Молодежь. Карьера. Успех», «Сибирская молодежная ассамблея», Бизнес-олимпиада, Управленческая олимпиада и др.)</p>	<p>Обучающиеся МАОУ «СОШ № 80»</p>	<p>Опыт предпринимательской и управленческой деятельности. Профессиональная ориентация и самоопределение школьников.</p>
2018 - 2021, ежегодно	<p>Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся. Анализ уровня сформированности</p>	<p>Обучающиеся основного и среднего уровней</p>	<p>Промежуточные итоги реализации проекта.</p>

	предпринимательских компетенций.	общего образования.	
2018 - 2021, ежегодно	Мониторинг поступления и трудоустройства выпускников школы.	Выпускники 9-х и 11-х классов.	Адекватность выявленных способностей и направленностей выбору профессионального пути выпускниками.
2018-2021, ежегодно	Проведение мастер-классов по формированию предпринимательской компетентности и бизнес-образованию.	Педагоги ЗАТО Северск и Томской области.	Распространение опыта педколлектива школы среди педагогов города Северск и Томской области.
2018 г.	Разработка программы стажировки по теме «Профессиональное самоопределение школьников» в логике деятельностного/компетентностного подхода. Реализация программы стажировки.	Педагоги ЗАТО Северск и Томской области.	Наличие программ стажировок. Планы-графики проведения стажировок на базе МАОУ «СОШ № 80» на основе заявок образовательных организаций. Предоставление возможности повышения квалификации по темам стажировок.
2019 г.	Разработка программы стажировки по теме «Бизнес-образование школьников» в логике деятельностного/компетентностного подхода. Реализация программы стажировки.		
2020 г.	Мониторинг владения технологиями бизнес-образования педагогами.	Педколлектив МАОУ «СОШ № 80», участники стажировок.	Увеличение числа педагогов, владеющих технологиями формирования предпринимательской компетентности и бизнес-образования.
2018 - 2021	Освещение мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта в СМИ.	Коллектив МАОУ «СОШ № 80», сетевые партнеры, общественность.	Формирование позитивного имиджа участников сетевого инновационного проекта в социуме. Информированность общественности через городские газеты, официальные сайты сетевых партнеров и сайт МАОУ «СОШ № 80».
Аналитический этап проекта			
Сентябрь – декабрь 2021 года.	Анализ и обобщение опыта деятельности по реализации Проекта.	Педагоги, обучающиеся, сетевые проектные	Аналитическая справка. Созданы благоприятные условия для достижения

		группы, представители бизнес структур	учащимися широкого спектра метапредметных и личностных результатов. Создана модель бизнес-образования школьников. Сформирована модель управления повышением профессионального мастерства педагогов на основе сетевого партнерства. Рекомендации по продолжению деятельности в направлении бизнес-образования школьников.
2021 г.	Выпуск печатной и электронной продукции по итогам реализации Проекта.	Руководитель проекта (директор), заместитель директора (координатор), проектная группа.	Обобщение и распространение значимого педагогического опыта по теме бизнес-образования.

Приложения:

Договоры о сотрудничестве

<i>№</i>	<i>Организации-соисполнители</i>
1.	ОГБУ «РЦРО»
2.	МБДОУ «Детский сад №50»
3.	МБУ «Центральная Детская Библиотека»
4.	МАОУ ДО «Детская школа искусств»
5.	МБУ «Северский музыкальный театр»
6.	СДЮСШОР им. Л.Егоровой
7.	НОУ «Открытый молодежный университет»
8.	ООО «Международная академия качества и маркетинга»
9.	Фонд развития регионов «Содружество»
10.	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», ОФ_СОО «Всероссийская Федерация Самбо»
11.	Автономная некоммерческая организация «Центр гражданских инициатив»