

Отчет о деятельности межмуниципального центра по работе с одарёнными детьми за 2019 год

ММЦ «Навигатор» на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 80» ЗАТО Северск (название ММЦ, образовательной организации)

Количество обучающихся в группе муниципальных образований 10824 человек

Ссылка на страницу ММЦ на сайте образовательной организации <http://school80.vseversk.ru/MMC%20Navigator.htm> _____

1. Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных образовательными программами (рассчитанными не менее чем на 36 часов), мероприятиями, ориентированными на выявление и сопровождение одаренных детей, от общего числа обучающихся в группе муниципальных образований: плановое значение – *не менее 20%*; фактически достигнутое значение - 21,23%

№	Название программы, количество часов	Срок реализации программы (с указанием конкретных дат в 2018 году)	Количество детей в возрасте от 6 до 18 лет, прошедших обучение по программе	Доля детей от общего числа обучающихся в группе муниципальных образований	Основной результат
1.	Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (4 классы, 34 ч.)	Январь - май 2019	26	0,24	Обучение финансовой грамотности
2.	Участие в муниципальной деловой игре «Я – гражданин России» в рамках XIV Областного молодежного форума гражданских инициатив «Россия – это мы!»	14 марта 2019	4	0,04	Формирование гражданской компетентности. Команда – 2 место.
3.	Участие в открытом форуме гражданских инициатив «Мы вместе» рамках XIV Областного	25 марта 2019	5	0,05	Формирование гражданской компетентности. Команда – 2 место в конкурсе проектных инициатив «Новый потенциал»

	молодежного форума гражданских инициатив «Россия – это мы!» (г.Томск)				
4.	Участие в региональном этапе RoboCupJunior «Сцена RoboCupJunior on Stage»	26 марта 2019	4	0,04	Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся. Команда – 2 место.
5.	Участие в Открытом областном молодежном Форуме «Новое поколение горожан: кадровый резерв 21 века»	26-29 марта 2019	10	0,09	Обучение, приобретение опыта, формирование исследовательской и коммуникативной компетентностей. Гран-при и 6 призовых мест
6.	Участие в региональной Олимпиаде по инженерной графике, рисунку	26-28 марта 2019	4	0,04	Обучение, приобретение опыта, формирование исследовательской компетентности. Профессиональная ориентация. 4 призовых мест.
7.	Участие в Форсайт-игре «Инженерный бой» (ТПУ)	11.04.2019	6	0,06	Обучение, приобретение опыта, формирование исследовательской компетентности. Профессиональная ориентация.
8.	Участие в Первом открытом молодежном медиа-слете «СПИМ» (г.Северск, МБОУ «СОШ № 197»)	18.04.2019	6	0,06	Обучение, приобретение опыта, формирование исследовательской компетентности. Профессиональная ориентация.
9.	Участие в Онлайн уроке «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?»	19.04.2019	24	0,22	Обучение финансовой грамотности, формирование предпринимательской компетентности.
10.	Участие в Семейном фестивале для детей и молодежи «Ваши личные финансы».(2-е классы)	20 апреля 2019	12	0,11	Обучение финансовой грамотности.
11.	Участие в в квизе «Дружи с финансами» (7-е классы)	20 апреля 2019	16	0,15	Обучение финансовой грамотности. 2 призовых места.
12.	Участие в квизе «60 секунд» (10 класс)	20 апреля 2019	8	0,07	Обучение финансовой грамотности. 3 место (команда).
13.	Участие в городской предпринимательской школе «Предпринимательская проба» (г.Томск, СОШ № 32)	20 апреля 2019	4	0,04	Обучение финансовой грамотности, формирование предпринимательской компетентности
14.	Участие в открытом уроке «Знамя Победы» (г.Томск)	23 апреля 2019	14	0,13	Формирование гражданской компетентности.

15.	Участие в профессиональной пробе «Мастер-класс по криминалистике» (ТИБ)	24 апреля 2019	5	0,05	Профессиональная ориентация.
16.	Участие в профессиональной пробе «Деловая игра «Я – предприниматель» (ТИБ)	24 апреля 2019	5	0,05	Обучение финансовой грамотности, формирование предпринимательской компетентности. Профессиональная ориентация.
17.	Участие в Открытом заочном конкурсе творческих работ «Я - потребитель!» (Вавиловская СОШ, Бакчарский район)	Апрель 2019	2	0,02	Обучение финансовой грамотности, формирование предпринимательской компетентности. Профессиональная ориентация. 2 призовых места.
18.	Участие в муниципальных Соревнованиях по общей робототехнике «Лего-старт – 2019»	Апрель 2019	2	0,02	Формирование инженерного мышления, ИКТ-компетентности
19.	Участие в VIII открытый конкурс проектных, исследовательских и реферативных работ школьников «Мир начинается с меня»	26 апреля 2019	1	0,01	Обучение, приобретение опыта, формирование исследовательской и коммуникативной компетентностей. Профессиональная ориентация.
20.	Участие в Российском этапе по образовательной робототехнике «ROBOCUP – 2019» RUSSIA OPEN	26-28.04.2019	4	0,04	Формирование инженерного мышления, ИКТ-компетентности. Профессиональная ориентация. Победа в номинации «Креативная сцена»
21.	Участие в XXII открытом конкурсе компьютерной графики и анимации	Март-апрель 2019	3	0,03	Формирование инженерного мышления, ИКТ-компетентности. Профессиональная ориентация. 3 призовых места.
22.	Участие в XVI Всероссийской конференции студенческих-научно-исследовательских инкубаторов, ТГУ	13-15 май 2019	1	0,01	Формирование предпринимательской, исследовательской, коммуникативной компетентностей. Профессиональная ориентация. Гран-при.
23.	Участие в Финале Всероссийской научной игры Science Game	16 мая 2019	5	0,05	Формирование предпринимательской, исследовательской, коммуникативной компетентностей. Профессиональная ориентация.
24.	Участие в Муниципальном этапе областной военно-спортивной игры «Зарница – 2019»	16 мая 2019	7	0,06	Профессиональная ориентация. Два призовых места в дисциплинах.

25.	Участие в Муниципальном этапе всероссийских соревнований по программе «Школа безопасности – 2019»	16-17.05.2019	7	0,06	Профессиональная ориентация. Два призовых места в дисциплинах.
26.	Участие в муниципальном Конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2019»	06.06.2019	4	0,04	Профессиональная ориентация. 4 призовых места в дисциплинах, 3-е общекомандное место.
27.	Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (5 классы, 34 ч.)	Сентябрь-декабрь 2019	20	0,18	Обучение финансовой грамотности
28.	Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (9 классы, 34 ч.)	Сентябрь-декабрь 2019	20	0,18	Обучение финансовой грамотности
29.	Программа «Траектория к успеху», 17 часов	Сентябрь-декабрь 2019	49	0,45	Обучение школьников г.Северск коммуникативным навыкам. Профориентационная деятельность.
30.	Участие в Предпринимательской школе по теме «Предпринимательская проба», МАОУ СОШ № 32, г.Томск	28.09.2019	6	0,06	Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся. Формирование предпринимательской, коммуникативной компетентностей.
31	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений (школьный, муниципальный, региональный этапы)	Октябрь 2019	25	0,23	Формирование исследовательской, коммуникативной компетентностей, гражданской позиции. 2 призовых места на муниципальном этапе, 1 призовое место на региональном этапе.
32.	Участие в Дне призывника в в/ч 3478	11.10.2019	20	0,2	Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся.
33.	Организация экскурсии в ФГКУ «СУ ФПС №8 МЧС России»	15.10.2019	30	0,3	Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся, популяризация профессий и специальностей, востребованных на территории Томской области.
34.	Организация осенней профориентационной кампании (программа мероприятий) (5-11 классы)	13 сентября – 14 октября 2019	308	2,86	Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся.
35.	Организация просмотра и обсуждения уроков на портале	Осень 2019	70 85	0,65 0,79	Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся.

	«Проектория»		47 92	0,43 0,85	
36.	Участие в муниципальном военно-спортивном празднике «Гражданин – патриот – Призывник – 2019»	30.10.2019	3	0,03	Формирование коммуникативной компетентности, гражданской позиции. Команда – призер, личные победные и призовые места.
37.	Участие в Метепредметной олимпиаде "Вектор" в рамках III Международного фестиваля идей "Непрерывное образование: проектирование мотивирующей индивидуальной траектории развития личности"	31.10.2019	6	0,06	Формирование исследовательской, коммуникативной компетентностей. 1 призовое место в личном первенстве.
38.	Участие в МЭ регионального творческого конкурса рисунков и фотографий «Юнармия - глазами детей»	15.09- 03.11.2019	6	0,06	Формирование коммуникативной компетентности, гражданской позиции. 1 победное, 4 призовых места.
39.	Участие в Региональном чемпионате RoboCup Азиатско-Тихоокеанского региона, г.Москва	06-11.11.2019	3	0,03	Формирование исследовательской, коммуникативной компетентностей, инженерного мышления.
40.	Участие в Региональной олимпиаде по журналистике «Информационная этика» в рамках Макариевских образовательных чтениях	15.11.2019	4	0,04	Формирование исследовательской, коммуникативной компетентностей, гражданской позиции. 1 победное, 2 призовых места.
41.	Участие в муниципальном образовательном событии «Атомная игротека»	19.11.2019	11	0,10	Формирование исследовательской, коммуникативной компетентностей. Профессиональная ориентация.
42.	Участие в Городской игре «Математический бой»	11.2019	5	0,05	Формирование исследовательской, коммуникативной компетентностей. Призовое командное место.
43.	Организация встречи старшеклассников с предпринимателем Владимиром Анатольевичем Кавериним.	28.11.2019	30	0,3	Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся. Формирование предпринимательской, коммуникативной компетентностей.
44.	Участие в II Межрегиональном конкурсе научно-исследовательских и творческих	29.11.2019	1	0,01	Формирование исследовательской, коммуникативной компетентностей, гражданской позиции. Призовое место.

	работ школьников и студентов «Их имена достойны памяти»				
45.	Участие в Региональном финальном конкурсе «Юный регулировщик»	30.11.2019	6	0,06	Формирование коммуникативной компетентности, гражданской позиции. Командное призовое место, личные призовые места.
46.	Участие в Сменах-интенсивах для одаренных детей по разным направлениям	Август, Сентябрь, Октябрь, ноябрь 2019	4	0,04	Формирование исследовательской, коммуникативной компетентностей. Подготовка к участию в различных конкурсах, олимпиадах. Профессиональная ориентация.
47.	Участие во Всероссийском Форуме молодых талантов «Одаренные дети – будущее России», г. Москва	03-05.12.2019	2	0,02	Формирование коммуникативной компетентности, гражданской позиции.
48.	Участие в мастер-классе по финансовой грамотности с финалистом конкурса руководителей нового поколения «Лидеры России 2018-2019» - Лапшиной Ольгой Сергеевной	04.12.2019	29	0,27	Формирование коммуникативной компетентности, гражданской позиции, финансовой грамотности.
49.	Участие в информационно-образовательной программе АО «СХК» «Атомные игры».	06.12.2019	6	0,06	Формирование исследовательской, коммуникативной компетентностей. Профессиональная ориентация.
50.	Участие в Открытых соревнованиях по общей робототехнике «РобоСеверск - VII»	07.12.2019	4	0,04	Формирование исследовательской, коммуникативной компетентностей, инженерного мышления. 2 команды – 2 призовых места.
51.	Участие в Инженерной игре «Моя машина Голдберга»	09.12.2019	5	0,05	Обучение, приобретение опыта, профессиональное самоопределение обучающихся. Команда – победитель игры.
52.	Участие в муниципальной Интеллектуальной игре «Красиво атомы сложились»	11.12.2019	6	0,06	Формирование исследовательской, коммуникативной компетентностей. Профессиональная ориентация.
53.	Участие в Кахатонах Олимпиады НТИ по направлению «Информационная безопасность»	13.12.2019	3	0,03	Формирование исследовательской, коммуникативной компетентностей, инженерного мышления. Профессиональная ориентация. Подготовка к участию в олимпиаде НТИ.
54.	Участие в Открытой заочной викторине по экономике и	25.11 - 16.12.2019	8	0,08	Формирование предпринимательской, исследовательской, коммуникативной

	предпринимательству, МКОУ «Вавиловская СОШ» Бакчарского р-на				компетентностей. 2 призовых места.
55.	Участие в Уроке цифры по теме «Сети и облачные технологии»	Декабрь 2019	52	0,52	Формирование исследовательской, информационной компетентностей, инженерного мышления. Профессиональная ориентация.
	Организация событий, направленных на выявление, развитие и поддержку одаренных детей (см. пп.1-9 в табл.2)		1143	10,56	
	Итого:		2298	21,23%	

2. Количество проведенных мероприятий, не ниже межмуниципального уровня, направленных на выявление, развитие и сопровождение одаренных детей: *плановое значение – не менее 5; фактически достигнутое значение - 9*

№	Название мероприятия	Количество участников			Срок проведения	Основной результат
		Обучающиеся	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях	Другие категории (родители, педагоги и другие)		
1.	Открытая Научно-практическая конференция школьников «Ломоносовские чтения»	272	2,5	32	28 февраля 2019	- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности обучающихся путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития творческих способностей; - развитие мотивации обучающихся в определённой образовательной области; - обучение школьников основам проектной деятельности; - развитие у обучающихся ключевые компетенции: общекультурные, информационные, учебно-познавательные, коммуникативные;
2.	Организация и проведение муниципального	60	0,55	28	Январь-март 2019	Профессиональная ориентация. Получение знаний о предпринимательстве и

	«Конкурса бизнес-идей школьников»				Финал – 22.03.2019	формирование навыков по применению теоретических знаний на практике; развитие потенциала обучающихся в экономической и предпринимательской сферах; создание бизнес-проектов для действующих предприятий ЗАТО Северск.
3.	Организация участия школьников ЗАТО Северск в XX Сибирской молодёжной Ассамблее «Профессии будущего. Менеджмент поколений»	15	0,14	4	16-19 января 2019	Обучение, приобретение опыта, появление собственных идей развития обучающихся.
4.	Организация школьного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика», участие в городском этапе конкурса.	15 3	0,14 0,03	4	Март 2019	Формирование гражданской компетентности.
5.	Организация и проведение Муниципальной Деловой экономической игры «В городе ЭКОНО»	386	3,57	47	25 апреля 2019 г.	Обучение, приобретение опыта, формирование предпринимательской компетентности, появление собственных идей развития обучающихся.
6.	Организация и проведение Интегрированных занятия для 5-тикалссников «Рисуем музыку П.И.Чайковского», посвященные дню рождения П.И.Чайковского в рамках XVI Международного конкурса имени П.И.Чайковского.	43	0,40	4	23 и 25 апреля 2019	Формирование у обучающихся ценностно-эстетического отношения к музыке великого русского композитора.
7.	Организация экскурсий на предприятия г.Северск для участников муниципального конкурса Бизнес-идей.	60	0,55	12	Февраль-март 2019	Профессиональная ориентация. Получение знаний о предпринимательстве и формирование навыков по применению теоретических знаний на практике; развитие потенциала обучающихся в экономической и

						предпринимательской сферах; создание условий, необходимых для появления, развития и реализации бизнес-идей у обучающихся; взаимодействие обучающихся с успешными предпринимателями.
	Организация экскурсий на предприятия г.Северск обучающихся начальных классов	44	0,41	4	Март, апрель 2019	Профессиональная ориентация обучающихся
	Организация выезда, посещение экскурсии детском технопарке «Кванториум».	21	0,19	2	17.09.2019	Профессиональная ориентация обучающихся
8.	Муниципальное образовательное событие «Бизнес-школа для начинающих «SREDA»» в рамках реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка предпринимательской инициативы» при поддержке Администрации ЗАТО Северск, центра «Мой бизнес», томского регионального отделения общественной организации «Деловая Россия», образовательного центра «Сириус» и компании BROOX, финансовой поддержке Фонда развития бизнеса.	200	1,85	50	03.12.2019	Обучение, приобретение опыта, формирование предпринимательской компетентности, появление собственных идей развития обучающихся. Участники Бизнес-школы прошли тренинг на командообразование, учились генерировать бизнес-идеи при помощи мозгового штурма, получили от кураторов основные инструменты бизнес-проектирования, узнали, как перевести идею в проект и презентовать ее инвестору. Полученные знания школьники отработали на дебатах и в деловой игре. В итоге участники презентовали свои проекты модераторам.
9.	Организация выезда школьников г.Северска на	24	0,22	5	19 декабря	Поддержка и сопровождение одаренных

торжественную церемонию «Новогодний фейерверк юных талантов Томской области» для победителей и призеров Всероссийских и международных образовательных событий.				2019	детей
--	--	--	--	------	-------

3. Количество обучающихся, принявших участие в выездных всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.: *плановое значение – не менее 5 участников; фактически достигнутое значение 7 чел.*

№	Название мероприятия	Уровень (всероссийский, международный)	Количество участников	Образовательная организация, класс
1.	XI Всероссийский технологический фестиваль «Profest – 2019», 20-23 марта 2019, г.Москва	Всероссийский	1	МБОУ «СОШ № 83», 7 класс
2.	Всероссийский проект «Путь к Олимпу». Тренинг по подготовке ко Всероссийской олимпиаде по химии, 20.09 – 04.10.2019, г.Москва	Всероссийский	1	МАОУ «СОШ № 80», 10 класс
3.	Региональный чемпионат RoboCup Азиатско-Тихоокеанского региона, 06-11 ноября 2019, г.Москва	Международный	3	МАОУ «СОШ № 80», 7 класс
4.	Всероссийский Форум молодых талантов «Одаренные дети – будущее России», 03 - 05 декабря 2019 г., г. Москва	Всероссийский	2	МАОУ «СОШ № 80», 9 класс

4. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами выездных всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, конференций и др.: *плановое значение – не менее 3 участников; фактически достигнутое значение 5 чел.*

№	Название мероприятия	Уровень (всероссийский, международный)	Количество участников	ФИО победителей и призеров	Образовательная организация, класс	Результат победителей с указанием места
1.	XI Всероссийский технологический фестиваль «Profest – 2019», 20-23 марта 2019, г.Москва	Всероссийский	1	Рафиков Тимур Русланович	МБОУ «СОШ № 83», 7 класс	2 место в направлении «Андроидные роботы»
2.	Смена «История нашей Победы», МДЦ «Артек»,	Всероссийский	1	Орлов Владимир Константинович	МАОУ «СОШ № 80», 9 класс	Грамота за успешную реализацию

	Крым, г.Ялта,04 - 25.05.2019					дополнительной образовательной программы «Артек Альфа».
3.	Конкурс «Лучший в компетенции обработка древесины на станках» в рамках профориентационной смены «Город мастеров» в ВДЦ «Смена», Краснодарский край, Анапский р-н, с. Сукко, 8-28 августа 2019	Всероссийский	1	Мыльева Валерия Денисовна	МАОУ «СОШ № 80», 9 класс	Победитель конкурса, сертификат.
4.	Всероссийский Форум молодых талантов «Одаренные дети – будущее России», 03 - 05 декабря 2019 г., г. Москва	Всероссийский	2	Мыльева Валерия Денисовна, Кайрова Алина Андреевна	МАОУ «СОШ № 80», 9 класс	Дипломы участников Форума

5. Организация мониторинга одаренных детей

№	Название мониторинга и срок проведения	Цель	Перечень использованных диагностических методик с указанием авторов	Количество участников	Аналитическая справка
1.	Анкетирование участников событий (в течение года)	Изучить значимость для школьников предлагаемого направления деятельности	Анкета, составленная психологической службой ММЦ	563	Значимость проводимых ММЦ событий высока. Обучающиеся отмечают, что в ходе активных действий они понимают законы рынка и свою роль, как производителей, так и потребителей; получают помощь в определении профессии. Участники мероприятий выражают готовность участвовать в событиях, проводимых ММЦ в будущем.
2.	Мониторинг личностного и профессионального самоопределения (февраль – апрель 2019)	Изучение состояния личностного и профессионального самоопределения	Анкета самоопределения обучающихся, методика Резапкиной, тесты Климова, Голланда	39	Результаты анкетирования самоопределения обучающихся в условиях школы выявили достаточный уровень осознанности при выборе профиля обучения, учащиеся хорошо осознают, какой профиль выбирают и почему (высокий

		обучающихся 9 классов с целью оказания помощи в определении и корректировки работы ММЦ в соответствии с запросами обучающихся			уровень - 52%, средний – 37%), у большинства обучающихся средняя (32%) и высокая (29%) сформированность представлений о своей дальнейшей образовательной траектории
3.	Мониторинг образовательных результатов и метапредметных компетентностей, познавательных и творческих способностей (апрель – май 2019г.)	Изучение и развитие познавательных и творческих способностей обучающихся начальной школы	Методики: «Сравнение понятий», «Исключи лишнее», «Аналогии», тест Торренса «Дорисуй»	274	Психологическое обследование учащихся младшего школьного возраста было направлено на определение уровня развития мыслительных операций, творческого развития. По результатам психологического обследования обучающихся выявлен достаточно высокий уровень развития мыслительных операций: умение анализировать, анализ и сравнение, способность к обобщению предложенных понятий. Высокий уровень показали 38,1 % учащихся, средний-45,8%, низкий-16,1%. Оригинальное выполнение заданий, неординарный подход - 47,6% обучающихся, что соответствует высокому уровню развития их творческих способностей; средний уровень у 36,6% , не проявили интереса в выполнении заданий и показали низкий уровень развития творческих способностей 15,8% обучающихся
4.	Мониторинг личностного и профессионального самоопределения (сентябрь-октябрь 2019г.)	Изучение состояния личностного и профессионального самоопределения обучающихся 10-11 классов с целью оказания помощи в определении и корректировки	Анкета самоопределения обучающихся, методики Г.В. Резапкиной, А.Е.Климова, Дж.Голланда	49	Результаты анкетирования самоопределения обучающихся в условиях школы выявили достаточно высокий уровень осознанности при выборе профиля обучения: 62% обучающихся сделали свой выбор профессии; у 57% учащихся сформировано представление о своей дальнейшей профессиональной траектории.

		работы ММЦ в соответствии с запросами обучающихся.			
5..	Мониторинг образовательных результатов и метапредметных компетентностей, познавательных и творческих способностей (октябрь-ноябрь 2019г.)	Изучение и развитие познавательных и творческих способностей обучающихся начальной школы	Методики: «Сравнение понятий», «Исключи лишнее», «Аналогии», тест Торренса «Дорисуи»	265	Психологическое обследование учащихся младшего школьного возраста было направлено на определение уровня развития мыслительных операций, творческого развития. По результатам психологического обследования обучающихся выявлен достаточно высокий уровень развития мыслительных операций: умение анализировать, анализ и сравнение, способность к обобщению предложенных понятий. Высокий уровень показали 37,4 % учащихся, средний-46,4%, низкий-16,2%. Оригинальное выполнение заданий, неординарный подход - 46,5% обучающихся, что соответствует высокому уровню развития их творческих способностей; средний уровень у 37,5% , не проявили интереса в выполнении заданий и показали низкий уровень развития творческих способностей 16% обучающихся
6.	Анкетирование обучающихся 14-19 лет	В целях реализации Плана мероприятий, направленного на вовлечение молодежи ЗАТО Северск в предпринимательскую деятельность на 2019-2021 годы	Анкета, предоставленная Администрацией ЗАТО Северск	20	Изучение осведомленности молодежи о возможности ее включения в предпринимательскую деятельность. Профессиональное самоопределение подрастающего поколения.
7.	Мониторинг личностного и профессионального самоопределения (ноябрь-декабрь 2019)	Изучение состояния личностного и профессионального самоопределения обучающихся 9	Анкета самоопределения обучающихся, методика Резапкиной, тесты Климова, Голланда	49	Результаты анкетирования самоопределения обучающихся в условиях школы выявили достаточный уровень осознанности при выборе профиля обучения, учащиеся хорошо осознают, какой профиль выбирают и почему (высокий уровень - 57%, средний – 34%), у большинства

		классов с целью оказания помощи в определении и корректировки работы ММЦ в соответствии с запросами обучающихся			обучающихся средняя (55%) и высокая (27%) сформированность представлений о своей дальнейшей образовательной траектории
--	--	---	--	--	--

6. Количество одаренных и талантливых детей, которым обеспечена возможность стажировок, лекционных и практических курсов, исследовательских и проектных сессий, профильных смен и другое, по разным направлениям в ведущих (инновационных) образовательных учреждениях в разных регионах РФ и за рубежом (академическая мобильность) для одаренных детей **(в обязательном порядке указать посещение обучающимися ВДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», ВДЦ «Океан», Центра для одарённых детей «Сириус»)**

№	Название стажировки	Место проведения	Сроки участия в стажировке	Количество часов	ФИО обучающегося	Образовательная организация, класс	Результат (с указанием реквизитов документа)
1.	Апрельская образовательная программа по химии	Центр для одарённых детей «Сириус», г.Сочи	31 марта - 25 апреля 2019	26 дней	Яковлева Надежда Вячеславовна	МАОУ «СОШ № 80», 9 класс	Сертификат об освоении программы, 104 часа.
	Дополнительная образовательная программа «Спортивный клуб «Быстрее. Выше. Сильнее»».						Сертификат об освоении дополнительной образовательной программы «Спортивный клуб «Быстрее. Выше. Сильнее»», подтверждение членства в клубе.
2.	Смена «История нашей Победы»	МДЦ «Артек», Крым, г.Ялта	04 - 25.05.2019	21 день	Цыганок Илья Викторович	МАОУ «СОШ № 80», 9 класс	Участник смены «История нашей Победы»
3.				21 день	Орлов Владимир Константинович	МАОУ «СОШ № 80», 9 класс	Участник смены «История нашей Победы». Грамота за успешную реализацию дополнительной образовательной программы «Артек Альфа». Сертификат участнику физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках Международной детской Военно-исторической ассамблеи «Вечный

							огонь – 2019».
4.	Августовская образовательная программа по химии	Центр для одарённых детей «Сириус», г.Сочи	30 июля – 22 августа 2019	24 дня	Яковлева Надежда Вячеславовна	МАОУ «СОШ № 80», 9 класс	Сертификат об освоении программы, 104 часа.
5.	Профориентационная смена «Город мастеров»	ВДЦ «Смена», Краснодарский край, Анапский р-н, с. Сукко	8-28 августа 2019	21 день	Мыльева Валерия Денисовна	МАОУ «СОШ № 80», 9 класс	1.Сертификат об обучении по компетенции «Обработка дерева на станках». 2.Сертификат о победе в конкурсе «Лучший в компетенции обработка дерева на станках».
6.	Всероссийский проект «Путь к Олимпу». Тренинг по подготовке ко Всероссийской олимпиаде по химии.	Г.Москва. НО Благотворительный фонд наследия Менделеева	20.09 – 04.10.2019	7 дней	Яковлева Надежда Вячеславовна	МАОУ «СОШ № 80», 10 класс	Удостоверение об участии в тренинге и выполнении учебной программы, 56 часов. Рег.№ 234
7.	Смена «Зимняя сказка «Артека»	МДЦ «Артек», Крым, г.Ялта	28.12.2019-18.01.2020	21 день	Широков Матвей Александрович	МАОУ «СОШ № 80», 10 класс	Участник смены «Зимняя сказка «Артека»»
8.	Смене-интенсив (инженерно-техническое направление)	На базе ОГАУ ЦДСО «Томь» (Томский район, село Калтай)	16-22 августа 2019	7 дней	Арещенко Анна Евгеньевна	МАОУ «СОШ № 80», 11 класс	Участник смены. Сертификат.
9.	Профильная проектная смена-интенсив в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	район, село Калтай)	20 - 26 сентября 2019	7 дней	Березин Артем Владимирович	МАОУ «СОШ № 80», 8 класс	Участник смены
10.	Смена-интенсив по математике, физике, химии, биологии,		11 - 17 октября 2019 г.	7 дней	Мурзыков Евгений Вячеславович	МАОУ «СОШ № 80», 11 класс	Участник смены. Сертификат.

	информатике для обучающихся 11-х классов					
11.	Профильная проектная смена-интенсив по русскому языку, литературе, мировой художественной культуре для обучающихся 9-х классов	15 - 21 ноября 2019	7 дней	Гнедова Снежана Станиславовна	МАОУ «СОШ № 80», 9 класс	Участник смены. Сертификат.

7. Доля одаренных и талантливых детей и молодежи, охваченных адресной поддержкой и социальным сопровождением, от общего числа обучающихся в группе муниципальных образований

№	ФИО ребенка	Образовательная организация, класс	Вид поддержки	Результат
1.	Рафиков Тимур Русланович	МБОУ «СОШ № 83», 7 класс	Возмещение транспортных расходов для участия и проживания обучающегося в XI Всероссийский технологический фестиваль «Profest – 2019», 20-23 марта 2019, г.Москва	2 место в направлении «Андройдные роботы».
2.	Яковлева Надежда Вячеславовна	МАОУ «СОШ № 80», 10 класс	Возмещение транспортных расходов сопровождающему педагогу и возмещение оргвзноса педагогу и обучающемуся при участии в тренинге по химии «Путь к Олимпу» (тренинг по подготовке ко Всероссийской олимпиаде школьников»), РХТУ им.Д.И.Менделеева, НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, 28.09 – 04.10.2019, г.Москва	Удостоверение об участии в тренинге и выполнении учебной программы, 56 часов. Рег.№ 234
3.	Мыльева Валерия Денисовна	МАОУ «СОШ № 80», 9 класс	Всероссийский Форум молодых талантов «Одаренные дети – будущее России», с 03 по 05 декабря 2019 года, г. Москва	Участие в Форуме
4.	Кайрова Алина Андреевна	МАОУ «СОШ № 80», 9 класс		Участие в Форуме
5.	115 чел. (команды и индивидуально)	Победители и призеры из числа участников Муниципальной Деловой экономической игры «В	Награждение ценными призами победителей и призеров мероприятий. Грамоты и дипломы вручаются победителям и лауреатам конкурсов, информация о них	Признание достижений обучающихся и их торжественное чествование. Мотивация участников

		городе ЭКОНО», Муниципального конкурса бизнес-идей школьников, Открытой Научно- практической конференции «Ломоносовские чтения», организаторами которых выступала МАОУ «СОШ №80». Награжденные – обучающиеся школ ЗАТО Северск.	размещается на официальном сайте школы и сайте МКУ ЗАТО Северск «РЦО».	мероприятий на новые проекты, исследования и т.п.
--	--	---	---	--

Итого:

Количество обучающихся 119 (человек)

Доля обучающихся 1,1 (%)

8. Доля обучающихся, обеспеченных психолого-педагогическим, тьюторским сопровождением, от общего числа обучающихся в группе муниципальных образований:

№	ФИО ребёнка	Образовательная организация, класс	Вид сопровождения	Результат
1.	Более 300 человек		Психологическое сопровождение осуществляется в ходе подготовки к выступлениям.	Сопровождением обеспечены все участники занятий, конкурсов, событий.

9. Количество мероприятий по повышению квалификации по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью в различных формах для педагогических работников, (не менее 36 часов на 1 человека)

№	Название мероприятия	Количество часов	ФИО педагога	Должность, место работы	Результат (с указанием реквизитов документа)
1.	Тренинг, направленный на профилактику профессионального выгорания педагога, Форум «Педагоги России», г.Томск, январь 2019	8 часов	Тиханова Анастасия Владимировна	Педагог дополнительного образования, МАОУ «СОШ № 80»	Сертификат № 024160 о прохождении программы
2.		8 часов	Сурикова Марина Васильевна	Библиотекарь, МАОУ «СОШ № 80»	Сертификат № 024245 о прохождении программы

3 (1)	Обучение на форуме «Педагоги России»: готовые программы внеурочной деятельности для средней и старшей школы; инновационные решения как эффективный инструмент формирования человека будущего; ИКТ – компетентность педагога и др. темы. Форум «Педагоги России: инновации в образовании», г.Томск, январь, 2019	8 часов	Тиханова Анастасия Владимировна	Педагог дополнительного образования, MAOY «COШ № 80»	Сертификат № 017178 о прохождении обучения
4 (2)	Обучение на форуме «Педагоги России»: готовые программы внеурочной деятельности для средней и старшей школы; инновационные решения как эффективный инструмент формирования человека будущего; ИКТ – компетентность педагога и др. темы. Форум «Педагоги России: инновации в образовании», г.Томск, январь, 2019	8 часов	Сурикова Марина Васильевна	Библиотекарь, MAOY «COШ № 80»	Сертификат № 017181 о прохождении обучения
5 (1)	Обучение на мастер-классах по теме «Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в школе и ДООУ», Форум «Педагоги России: инновации в образовании», ПК химический завод «Луч», г.Ярославль – г.Томск, январь, 2019		Тиханова Анастасия Владимировна	Педагог дополнительного образования, MAOY «COШ № 80»	Сертификат о прохождении обучения
6 (2)	Обучение на мастер-классах по теме «Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в школе и ДООУ», Форум «Педагоги России: инновации в образовании», ПК химический завод «Луч», г.Ярославль – г.Томск, январь, 2019		Сурикова Марина Васильевна	Библиотекарь, MAOY «COШ № 80»	Сертификат о прохождении обучения
7.	Дополнительная профессиональная программа «Проектирование и реализация современного занятия художественно-эстетической направленности (музыка, изобразительное искусство, хореография) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход, ФГБОУ ВО «ТГПУ», март 2019	108 часов	Бурова Анна Владимировна	Учитель, MAOY «COШ № 80»	Удостоверение № 702408053226, рег.№ 406
8.	Обучение по теме «Педагог и младший школьник как субъекты жизненного пути. Организация взаимодействия с младшими школьниками в кризисный период 7 лет. Технология формирования ценностных ориентаций младших школьников. Новые педагогические технологии в воспитании младших школьников в свете ФГОС», Департамент образования г.Москвы, АНО «Национальный центр инноваций в образовании», 27 марта 2019	6 часов	Кедярова Татьяна Александровна	Учитель, MAOY «COШ № 80»	Сертификат № 18530
9.	Обучение по теме «Педагог и младший школьник как субъекты жизненного пути. Организация взаимодействия с младшими школьниками в кризисный период 7 лет. Технология формирования ценностных ориентаций младших школьников. Новые педагогические технологии в воспитании младших школьников в свете ФГОС», Департамент образования г.Москвы, АНО «Национальный центр инноваций в образовании», 27 марта 2019	6 часов	Муратова Татьяна Васильевна	Учитель, MAOY «COШ № 80»	Сертификат № 18529
10.	Дополнительная профессиональная программа «Особенности технологии обучения физике и астрономии на базовом и профильном уровнях в условиях введения и реализации ФГОС ООО и СОО», ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», 18 марта – 04 апреля 2019	108 часов	Чернова Людмила Анатольевна	Учитель, MAOY «COШ № 80»	Удостоверение № 700800028330, рег.№ 1831-19
11.	Региональная методическая сессия учителей иностранного языка «Наставничество и сотворчество в иноязычном образовании», ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», 24 сентября 2019		Гордиенко Ольга Олеговна	Заместитель директора по ВР, учитель MAOY «COШ № 80»	Сертификат об участии

12.	Всероссийский проект «Путь к Олимпу» (тренинг по подготовке ко Всероссийской олимпиаде школьников), РХТУ им.Д.И.Менделеева, НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, 28.09 – 04.10.2019, г.Москва	60 часов	Шабанова Инна Александровна	Учитель, МАОУ «СОШ № 80»	Удостоверение, рег.№ 284
13.	Дополнительная профессиональная программа «Организация методической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», 14-23 октября 2019	64 часа	Гаранина Ирина Ивановна	Заместитель директора по УМР, МАОУ «СОШ № 80»	Удостоверение № 700800030934, рег.№ 4212-19
14.	Семинар «Модели методик и учебно-методических материалов преподавания финансовой грамотности, ориентированных на мотивацию современного ученика», Региональный центр финансовой грамотности ТО, ОГБУ «РЦРО», Томский филиал РАНХиГС, 25.10.2019	8 часов	Карлова Галина Ивановна	Учитель, МАОУ «СОШ № 80»	Сертификат S-20191025-18
15.	Рег.№ 4642-19	8 часов	Волис Марина Владимировна	Учитель, МАОУ «СОШ № 80»	Сертификат S-20191025-6
16.	КПК «Технологические аспекты работы учителя по развитию детской одаренности», ОГБУ «РЦРО», 25-27.10.2019	24 часа	Усманова Ольга Рустамовна	Учитель, МАОУ «СОШ № 80»	Удостоверение, рег.№ 9256
17.	Дополнительная профессиональная программа «Управление качества образовательного процесса с учетом требований ФГОС на уровне НОО», ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», 28 октября – 12 ноября 2019	72 часа	Гафиева Ирина Григорьевна	Учитель, МАОУ «СОШ № 80»	Удостоверение № 700800031402, Рег.№ 4642-19
18.		72 часа	Федотенко Оксана Алексеевна	Учитель, МАОУ «СОШ № 80»	Удостоверение № 700800031413, Рег.№ 4653-19
19 (1).	Краткосрочное повышение квалификации по программе «Основы музейного строительства и актуальные проблемы музейной практики», ОГАУК «Томский областной краеведческий музей им.М.Б.Шатилова», 25 ноября – 01 декабря 2019	72 часа	Тиханова Анастасия Владимировна	Педагог дополнительного образования, руководитель музея	Удостоверение Рег.№ 245
			Всего – 14 человек, Из них –36 часов и более – 7 человек.		

10. Количество выставок с презентацией продуктов творческой, научно-технической, проектной, исследовательской деятельности одаренных детей

№	Название выставки	Уровень	Участники (количество, ФИО, образовательная организация, класс)	Экспонат	Результат участия (с указанием места, ФИО,
---	-------------------	---------	---	----------	--

					образовательной организации, класса победителей)
1.	Международная образовательная выставка «Учебная Сибирь - 2019», г.Новосибирск, 14-16 марта 2019	Международный	3 чел. –Метелькова Екатерина Александровна, директор МАОУ «СОШ № 80»; Гезь Лариса Владимировна, учитель музыки МАОУ «СОШ № 80»; Бурова Анна Владимировна, учитель ИЗО МАОУ «СОШ №80» .	Программное сопровождение Центра этнокультурного образования «Формирование этнокультурной среды – путь к толерантности»»	Серебряная медаль и Диплом Конкурса
			1 чел. – Иванова Марина Николаевна, учитель начальной школы МАОУ «СОШ № 80»	Образовательная программа для обучающихся начальной школы «Развитие способностей обучающихся через внедрение образовательной системы Сиборо в начальной школе».	Серебряная медаль и Диплом Конкурса
			1 человек – Лаврова Наталья Александровна, учитель информатики МАОУ «СОШ № 80»	Образовательная программа для обучающихся начальной и основной общеобразовательной школы «Моделирование конструкций как метод формирования технического мышления»	Диплом Конкурса
			1 чел. – Авраменко Елена Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №80».	Модель построения социально-педагогической службы в школе «Социальная поддержка обучающихся для создания	Диплом Конкурса

				комфортной образовательной среды»	
2.	Российский этап по образовательной робототехнике «ROBOCUP – 2019» RUSSIA OPEN, 26-28 апреля 2019	Всероссийский	4 человека - Бурдавицын Евгений, Ромашов Егор, Шебалков Владислав, Шалимов Станислав, MAOY «COII № 80», 6 класс; 1 человек – руководитель – Лаврова Наталья Александровна, учитель	Программируемые роботы	Команда – победа в номинации «Креативная сцена»
3.	Региональный чемпионат RoboCup Азиатско-Тихоокеанского региона, 06-11 ноября 2019, г.Москва	Международный	3 человека – Шалимов Станислав, Ромашов Егор, Бурдавицын Евгений, MAOY «COII № 80», 7 класс; 2 человека – руководители - Лаврова Наталья Александровна, учитель; Исаев Герман Евгеньевич, заместитель директора по ПВ.	Программируемые роботы	Сертификаты участников чемпионата
4.	Открытые соревнования по общей робототехнике «РобоСеверск - VII», 07 декабря 2019г., г.Северск	Муниципальный	4 человека – 2 команды – Бурдавицын Евгений, Ромашов Егор – MAOY «COII № 80», 7 класс; Бельская Арина, Макарова Екатерина – MAOY «COII № 80», 1 класс; 1 человек – руководитель – Лаврова Наталья Александровна, учитель	Программируемые роботы	Диплом за 3 место; Диплом за 2 место.

11. Отчет об исполнении финансовых обязательств.

№ п/п	Наименование статьи расходов	Направление расходов	Цена за единицу (руб.)	Количество, ед.	Общая стоимость (руб.)	Стоимость за счет ММЦ (руб.)	За счет средств софинансирования (руб.)	Обоснование
I. Организация и проведение межмуниципальных мероприятий, направленных на выявление, развитие и сопровождение одаренных детей, обеспечение участия одаренных детей в событиях Всероссийского и международного уровней:								
		Расходные материалы:						Организация и проведение мероприятий ММЦ;

1	346 (244)	Бумага пачечная	275	25	6 875,00	6 875,00	-	– обучение школьников вопросам социального предпринимательства; – проведение межмуниципальных деловых экономических игр и др. по плану деятельности ММЦ
2	349 (244)	Призовой фонд	-	-	133 681,80	25 480,80	108 201	
3	349 (244)	Дипломы, буклеты, сертификаты, сувенирная продукция	-	-	80 068,38	80 068,38	-	
4	222 (244)	Организация подвоза детей на мероприятия, экскурсии (г. Томск и ЗАТО Северск)	-	-	24 250,85	24 250,85	-	Участие обучающихся группы муниципальных образований в Новомодном фейерверке юных талантов, выезды на экскурсии на предприятия, в бизнес-инкубаторы, учебные заведения и на другие мероприятия для одаренных детей
5	226 (113)	Выезды и Возмещение расходов обучающимся и педагогам – участникам региональных, всероссийских и международных мероприятий	-	-				Участие обучающихся ЗАТО Северск в выездных Конференциях и конкурсах Всероссийского и международного уровней за пределами ЗАТО Северск и Томской области
	В том числе	Возмещение транспортных расходов для участия и проживания обучающегося в XI Всероссийский технологический фестиваль «Profest – 2019», 20-23 марта 2019, г.Москва	16 796,94	1	16 796,94	16 796,94		
	226 (112)	Возмещение транспортных расходов на проезд сопровождающего обучающегося, участвующего в тренинге по химии "Путь к Олимпу", г. Москва с 28.09.2019 по 04.10.2019г	13 954,00	1	13 954,00	13 954,00	-	

	226 (112)	Возмещение транспортных расходов на проезд сопровождающего обучающегося для участия во Всероссийском Форуме молодых талантов в г. Москва с 03.12.19г по 06.12.19г.	1 800,00	1	1 800,00	1 800,00	-	
6	226 (244)	Оплата оказания дополнительной платной услуги в рамках Всероссийского проекта "Путь к Олимпу", по подготовке учащегося к всероссийской олимпиаде по химии.	42 000,00	1	42 000,00	42 000,00	-	
7.	226 (244)	Участие в Международной выставке образовательных организаций, литературы и оборудования для учебного процесса «Учебная Сибирь – 2019»	40 728	1	40 728	40 728	-	Участие ММЦ в конкурсах Всероссийского уровня с целью демонстрации достижений школы и получения общественного признания
8.	226 (244)	Изготовление (формирование макета и печать) Свидетельства участника Федерального Реестра "Всероссийская Книга Почета" 2019 года.	10 150,00	1	10 150,00	10 150,00	-	Участие ММЦ в конкурсах Всероссийского уровня с целью демонстрации достижений школы и получения общественного признания
Итого за счет средств ММЦ – 262 104 руб.								
Итого за счет средств финансирования - 108 201руб.								
Итого - 370 305 руб.								
II. Повышение квалификации педагогических работников по направлению «работа с одаренными детьми»								
9	226 (244)	Повышение квалификации педагогических работников	4 300,00	1	4 300,00	4 300,00	-	Необходимость повышение квалификации педагогических работников по направлению «работа с одаренными детьми» за пределами Томской области, трансляция

								накопленного опыта в области работы с одаренными детьми
Итого за счет средств ММЦ – 4 300 руб. Итого за счет средств софинансирования - 0 руб. Итого – 4 300 руб.								
III. Развитие материально-технической базы в соответствии с содержанием деятельности ММЦ «Навигатор» по проекту								
10	310 (244)	Приобретение компьютера в сборе (для работы с 3D-принтерами)	30 000	3	90 000,00	90 000,00	-	Необходимость подготовки и участия обучающихся в конкурсах инженерной направленности, прототипирования, моделирования и т.п.
11	310 (244)	Приобретение копира «Canon»	58 000,00	1	58 000,00	58 000,00	-	Необходимость копирования материалов при проведении мероприятий и событий на базе ММЦ, при участии в выставках с представлением деятельности ММЦ
Итого за счет средств ММЦ - 148 000 руб. Итого за счет средств софинансирования - 0 руб. Итого - 148 000 руб.								
IV. Организация мониторинга одаренных детей								
12	226 (244)	Организация и проведение мониторинга выявления одаренных детей, диагностика способностей (договоры)	300,00	60 человек	18 000,00	18 000,00	-	Необходимость проведения предпрофессиональных проб и наблюдений у активных участников событий ММЦ в течение года по направлению «Социальная и предпринимательская одаренность»; мониторинга личностного и профессионального самоопределения;
Итого за счет средств ММЦ – 18 000 руб. Итого за счет средств софинансирования – 0 руб. Итого – 18 000 руб.								
V. Деятельность координатора ММЦ и специалистов Центра по договору возмездного оказания услуг								
13	226 (244)	Организация и проведение занятий «Школы социального предпринимательства», муниципальных деловых	4 583,00	12 месяцев	54 996,00	54 996,00	-	Необходимость оплаты труда координатора ММЦ и иных специалистов ММЦ «Навигатор» при проведении мероприятий согласно плану деятельности на 2018 год

		экономических игр и другая деятельность по функционалу						
								Итого за счет средств ММЦ - 54 996 руб.
								Итого за счет средств софинансирования - 0 руб.
								Итого - 54 996 руб.

Источники финансирования:

Размер межбюджетного трансферта в 2019 году 487 400 руб.

Итого израсходовано из средств межбюджетного трансферта 487 400 руб.

Средства, перешедшие на 2020 год -

Итого из средств софинансирования 108 201 руб.

Всего израсходованных средств 595 601 руб.

12. Разработка нормативных, локальных актов, регламентирующих деятельность центров по работе с одарёнными детьми по организации системы выявления, сопровождения одарённых детей (указать перечень нормативных, локальных актов с данными об их утверждении)

- План деятельности ММЦ на 2019г. (Приказ № 76/ш от 22.02.2019).

- Бизнес-план на 2019 год. (Приказ № 76/ш от 22.02.2019).

- Положение об открытой научно-практической конференции школьников «Ломоносовские чтения» (Приказ № 49/ш от 13.02.2019), информационное письмо об итогах (Исх. № 100 от 15.03.2019).

- Положение о Муниципальном конкурсе бизнес-идей школьников (Приказ № 48/ш от 13.02.2019), информационное письмо об итогах (Исх. № 109 от 25.03.2019).

- Положение о муниципальной экономической игре «В городе ЭКОНО» (Приказ № 164/ш от 09.04.2019), информационное письмо об итогах (Исх. от 29.04.2019).

- Приказ, Информационные письма о проведении и итогах Бизнес-школы для начинающих «SREDA» (ноябрь, декабрь 2019).

13. Научно-методическое обеспечение деятельности центров по работе с одарёнными детьми по организации системы выявления, сопровождения одарённых детей (образовательные программы, методические рекомендации, программы мониторингов, коррекционные программы, диагностические материалы и другое)

№	Название разработки	Краткая аннотация	На кого ориентирована разработка	Электронный адрес размещения (либо предоставление печатного варианта)
1	Программа занятий со школьниками «Школа	Курс позволяет получить знания по экономике, развить личностные качества – личную	Обучающиеся 8-11 классов школ ЗАТО	

	социального предпринимательства»	ответственность и готовность к инновациям, которые особенно необходимы в условиях рыночной экономики.	Северск	
2	Программа занятий курса «Путь к успеху»	Курс позволяет школьникам узнать: как избежать ошибок при выборе профессии; как можно себя «запрограммировать» на успех; как правильно строить деловой разговоры другое. Занятия включают в себя: знакомство с психологическими приемами самопознания, тесты, профориентационные, ассоциативные, релаксационные упражнения; сюжетно-ролевые игры, тренинги.	Обучающиеся 8-11 классов школ ЗАТО Северск	
3	Положение о муниципальной деловой экономической игре «В городе ЭКОНО»	Игра позволяет создать условия, необходимые для появления, развития и реализации бизнес-идей у школьников; ориентирована на формирование предпринимательских и коммуникативных компетенций обучающихся. Участниками-предпринимателями могут стать обучающиеся 7-11 классов, остальные категории участников становятся потребителями товаров и услуг. В ходе игры все участники имеют возможность «прочувствовать» действие экономических законов спроса и предложения, познакомиться с деятельностью структур, задействованных в экономической сфере жизни общества, получить опыт экономической деятельности, узнать свои способности к предпринимательству.	Обучающиеся 1-11 классов школ ЗАТО Северск, родители (законные представители) обучающихся и социальные партнеры.	http://center-edu.ssti.ru/document4/pol_ekono.doc
4	Программа мастер-класса «Управление личными финансами и финансами семьи»	Мастер-класс позволяет научить взрослых пользоваться электронной таблицей по управлению финансами семьи (в формате Microsoft Excel) и способами работы на основе указанной таблицы с целью формирования грамотного экономического поведения школьников.	Педагоги, работающие с детьми среднего и старшего школьного возраста	Представлен в рамках Открытых педагогических чтений «Инновационной экономике – инновационная школа»
5	Программа мастер-класса «Круговой поток	В ходе мастер-класса участники получают возможность проследить действие	Педагоги, работающие с детьми среднего и	Представлен в рамках Открытых педагогических чтений

	экономической деятельности «Зарабатывая на жизнь в «Эколенде»».	экономических законов спроса и предложения, участвовать в круговом потоке денежных средств и ресурсов на рынке, увидеть роль государства в экономике. Полученный опыт экономической деятельности, моделирующий экономическую жизнь общества в ограниченном пространстве (классной комнате, зале), могут использовать в работе со школьниками.	старшего школьного возраста	«Инновационной экономике – инновационная школа»
6	Программа тренингов по профессиональному самоопределению.	Программа включает занятия, которые способствуют изучению собственных способностей и потребностей школьника с целью помощи в профессиональном самоопределении: «Моделирование будущего - путь к успеху!», «Мои шаги к профессии», «Моя перспектива», Тренинг развития деловых качеств.	Обучающиеся 8-х классов	Представлена в рамках «Круглого стола» по вопросам профориентации в НИЯУ МИФИ, ноябрь 2016
7	Положение об открытой научно-практической конференции школьников «Ломоносовские чтения»	Конференция позволяет: - обучить школьников основам проектной деятельности; - развить у обучающихся ключевые компетенции: <i>общекультурные, информационные, учебно-познавательные, коммуникативные</i> ; - внедрить инновационные методы воспитания школьников в современный образовательный процесс; - апробировать результаты научно-практической деятельности обучающихся и рекомендовать работы для участия в конференциях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.	Обучающиеся 1-11 классов	http://center-edu.ssti.ru/document4/lomonosovpol.doc
8	Положение о Муниципальном конкурсе Бизнес-идей школьников	Конкурс способствует получению знаний о предпринимательстве в школьной среде и формированию навыков по применению теоретических знаний на практике; развивает потенциал обучающихся в экономической и предпринимательской сферах; создает условия, необходимые для появления, развития и	Обучающиеся 7-11 классов	http://center-edu.ssti.ru/document4/biznesIdey1.doc

		реализации бизнес-идей у обучающихся; обеспечивает взаимодействие обучающихся образовательных организаций ЗАТО Северск с успешными предпринимателями; формирует позитивный образ молодежного предпринимательства, как важного фактора социально-экономического развития ЗАТО Северск.		
--	--	---	--	--

14. Публикации в СМИ о работе с одаренными детьми

№	Дата публикации	Название публикации	Вид СМИ (телевидение, радио, интернет-ресурс, газета)	Название программы, сайта	Ссылка на электронный ресурс (при отсутствии ссылки - приложить копию публикации)
1.	25.03.2019	О муниципальном Конкурсе бизнес-идей школьников	Сюжет по ТВ: Северск – СТ-7	Сюжет по ТВ: Северск – СТ-7	
2.	29.03.2019	«Учиться бизнесу со школьной скамьи», Сергей Новокшенов	Газета «Диалог»	Газета «Диалог» № 12 от 29 марта 2019 г., стр.6	http://school80.vseversk.ru/images/SMI/dialog%20proekt%202019/D2019/290319.pdf
3.	26.04.2019	О муниципальной экономической игре «В городе ЭКОНО»	Сюжет по ТВ: Северск – СТ-7	Сюжет по ТВ: Северск – СТ-7	
4.	03.05.2019	«Все по-взрослому», Александр Яковлев	Газета «Диалог»	Газета «Диалог» № 17 от 03 мая 2019 г., стр.15	http://school80.vseversk.ru/images/SMI/dialog%20proekt%202019/D2019/030519.pdf
5.	03.12.2019	Школьников Северска обучат основам бизнеса	Официальный сайт Администрации ЗАТО Северск	Раздел «Новости»	https://зато-северск.рф/news/front/view/id/4220
6.	06.12.2019	Бизнес-школа для начинающих SREDA в Северске	Сюжет по ТВ: Северск – СТ-7	Сюжет по ТВ: Северск – СТ-7	https://www.youtube.com/watch?v=EХxy-4GQGgg
7.	07.12.2019	«Бизнес-школа для начинающих», Александр Яковлев	Газета «Диалог»	Газета «Диалог» № 48 от 07 декабря 2019 г.	http://www.dialog-seversk.ru/articles/1964
8.	11.12.2019	Бизнес-школа для начинающих «SREDA»	Официальный сайт МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Раздел «Новости»	http://center-edu.ssti.ru/?DetiRaznie.php

9.	Декабрь 2019	Бизнес-школа для начинающих «SREDA»	Социальная сеть VK	Администрация ЗАТО Северск Новости от 03.12.2019 vseverske.info Новости от 03 и 13.12.2019 МБОУ "СОШ №196" Северск Новости от 03.12.2019 Бизнес-сообщество ЗАТО Северск Новости от 03 и 06.12.2019 SREDA Развитие Томской области Новости от 04.12.2019 Формирование предпринимательской компетентности Новости от 10.12.2019	#мойбизнес70 #sreda70 #sreda #мсп #бизнесшкола #бизнесзатосеверск https://vk.com/album-188078941_269140602 https://vk.com/album-175438713_271341317
10.	06.12.2019	Делегация Томской области приняла участие во Всероссийском форуме молодых талантов	Официальный сайт ОГБУ «РЦРО»	Раздел «Новости»	http://rcro.tomsk.ru/2019/12/06/delegatsiya-tomskoj-oblasti-prinyala-uchastie-vo-vserossijskom-forume-molodyh-talantov/#more-104277
11.	18.03.2019	В Северске состоялась открытая научно-практическая конференция школьников «Ломоносовские чтения»	Портал для одаренных детей http://tropa.tomsk.ru/	Раздел «Новости»	http://tropa.tomsk.ru/news/5092/?sphrase_id=4294
12.	25.03.2019	Об итогах проведения Муниципального конкурса бизнес-идей школьников			http://tropa.tomsk.ru/news/5149/?sphrase_id=4294
13.	29.04.2019	В Северске подвели итоги Деловой экономической игры «В городе ЭКОНО»			http://tropa.tomsk.ru/news/5356/?sphrase_id=4295
14.	27.02.2019	Два школьника из Томской области прошли конкурсный отбор на участие в апрельской образовательной программе по химии в Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи)			http://tropa.tomsk.ru/news/4965/?sphrase_id=4849
15.	20.06.2019	Обучающиеся Томской области стали			http://tropa.tomsk.ru/news/5522/?sphrase_id=4849

		участниками августовской образовательной программы по химии в Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи)			rase_id=4849
16.	10.12.2019	Об итогах муниципального образовательного события «Бизнес-школа для начинающих «SREDA»			http://tropa.tomsk.ru/news/6078/?sphrase_id=4849

15. Количество выступлений педагогов по теме выявления и сопровождения одаренных детей на конференциях

№	Название мероприятия	Уровень	Название выступления	ФИО педагога	Результат (публикация с указанием выходных данных, сертификат и прочее)
1.	Региональный фестиваль «Творческая мастерская начинающего педагога и педагога-наставника» в рамках деятельности Ассоциации учителей-предметников Томской области, ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», Март 2019	Региональный	Доклад «Программы и планы как средство коллективного управления профессиональным развитием начинающих педагогов»	Жданович Наталья Петровна, учитель русского языка и литературы	Сертификат
2.	КПК «Особенности технологии обучения физике и астрономии на базовом и профильном уровнях в условиях введения и реализации ФГОС ООО и СОО», ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», 04.04.2019	Региональный	Представление педагогического опыта по теме «Физическая природа звезд»	Чернова Людмила Анатольевна, учитель физики	Сертификат № 19-ЕМО-23
3.	VIII открытый конкурс проектных, исследовательских и реферативных работ школьников «Мир начинается с меня», ДОО ТО, ОГБУ «РЦРО», Управление образования Администрации ЗАТО Северск, МБОУ «СОШ № 84», 26 апреля 2019	Региональный	Выступление «Формирование коммуникативной компетенции на уроках ИЯ».	Зозуля Наталья Витальевна, учитель иностранного языка	Сертификат о представлении педагогического опыта
4.	Круглый стол «Образовательное пространство муниципалитета: стартовая площадка успешности	Муниципальный	Система формирования проектно-исследовательской и	Метелькова Екатерина Александровна, директор МАОУ «СОШ	Сертификат о выступлении

	каждого ребенка», Администрация ЗАТО Северск, Управление образования Администрации ЗАТО Северск, 27.08.2019		предпринимательской компетентности школьников в рамках деятельности ММЦ «Навигатор»	№ 80»	
5.	Семинар «Модели методик и учебно-методических материалов преподавания финансовой	Региональный	Выступление: представление опыта работы	Карлова Галина Ивановна	Сертификат S-20191025-18
6.	грамотности, ориентированных на мотивацию современного ученика», Региональный центр финансовой грамотности ТО, ОГБУ «РЦРО», Томский филиал РАНХИГС, 25 октября 2019		Выступление: представление опыта работы	Волис Марина Владимировна	Сертификат S-20191025-6
7.	КПК «Организация методической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», ТОИПКРО, октябрь 2019	Региональный	Использование деловых игр в урочном и внеурочном пространстве.	Гаранина Ирина Ивановна, заместитель директора	Сертификат
8.	Круглый стол «Развитие практики преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях Томской области: возникающие проблемы и опыт их решения», Томский филиал РАНХИГС, 16 декабря 2019	Региональный	«Реализация концепции «Я сам» в классно-урочной деятельности для повышения функциональной грамотности обучающихся начальной школы».	Кедярова Татьяна Александровна, учитель начальных классов	Справка о выступлении

16. Аналитическая справка с обязательным описанием социальных и образовательных эффектов (2-3 страницы)

Необходимость экономического образования, формирования у школьников экономического мышления и социальной устойчивости, нравственности и гуманности, экономической культуры и предприимчивости, практической способности создать собственное дело, а, значит, умения жить и трудиться в трансформирующемся обществе не вызывает сомнения в актуальности. Все это является одним из важных социальных заказов общества, обращенного к современной школе. Школа через бизнес образование влияет на процесс социальной интеграции своих выпускников в процесс рыночных отношений.

Планируя свою деятельность, Межмуниципальный Центр «Навигатор» ставит перед собой задачи:

- создать организационно-управленческие, программно-методические, материально-технические, финансовые условия для осуществления деятельности образовательных организаций в ЗАТО Северск по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей;
- обеспечить координацию деятельности образовательных организаций и других субъектов по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей (предприятия, организации, государственные учреждения и пр.) в ЗАТО Северск;
- обеспечить системное повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических работников для работы с одаренными детьми;
- обеспечить условия для участия одаренных детей в мероприятиях межмуниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;
- обеспечить адресную поддержку, психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- создать систему оперативного сбора информации о выполнении показателей результата реализации программ по работе с одаренными детьми.
- обеспечить условия для формирования молодежного инновационного предпринимательства;
- формировать предпринимательские и социальные компетенции педагогов и школьников;
- организовать профориентационную работу среди школьников;
- создать образовательную сеть, направленную на формирование молодежного инновационного предпринимательства;

ММЦ «Навигатор» в соответствии с разработанным планом деятельности организуются и проводятся мероприятия. Социальные партнеры - Комитет по экономическому развитию Администрации ЗАТО Северск и Фонд «Микрокредитная компания Фонд развития малого и среднего предпринимательства ЗАТО Северск» - стали активными соорганизаторами и участниками муниципальных конкурсов – Конкурса бизнес-идей школьников и сетевой деловой экономической игры «В городе ЭКОНО». Партнеры предоставили призы победителям и призерам конкурсов, а так же сладкие подарки участникам.

В указанных конкурсах обучающиеся получают опыт поведения человека, как предпринимателя, так и потребителя, познают законы рынка, определяют свои профессиональные предпочтения. Проводимые ММЦ «Навигатор» события моделируют реальную жизнь в ограниченном пространстве. А чувства ребята (и участвующие взрослые) испытывают настоящие. И опыт создания своего предприятия, ошибок, просчетов и достижений, опыт взаимодействия со структурами, связанными с экономической жизнью общества, опыт действия законов спроса и предложения ребята могут использовать как ежедневно, так и в будущем. В конкурсе Бизнес-идей школьники познакомились с деятельностью предприятий ЗАТО Северск и предлагали свои идеи для реализации действующими предпринимателями. Партнеры ММЦ отметили важность приобретения опыта экономической деятельности в школьном возрасте и выразили уверенность, что этот опыт будет востребован обучающимися в будущем.

ММЦ «Навигатор» на базе МАОУ «СОШ № 80» стал организатором традиционной Открытой Научно-практической конференции школьников «Ломоносовские чтения». Обучающиеся ЗАТО Северск имели возможность представить свои

исследовательские работы, социальные и предпринимательские проекты и получить оценку и рекомендации специалистов в той области, в которой у ребят имеется интерес. В ходе подготовки работ и их представления ученики получали компетенции, необходимые им в жизни – информационные, исследовательские, предпринимательские, коммуникативные.

Впервые в муниципалитете была проведена городская «Бизнес-школа для начинающих «SREDA»» в рамках реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка предпринимательской инициативы» при поддержке Администрации ЗАТО Северск, центра «Мой бизнес», томского регионального отделения общественной организации «Деловая Россия», образовательного центра «Сириус» и компании BROOX, финансовой поддержке Фонда развития бизнеса. Цель Бизнес-школы для начинающих «SREDA» — сформировать сообщество школьников, готовых менять жизнь в своем муниципалитете, развивать свои инициативы и бизнес-идеи. Участники Бизнес-школы прошли тренинг на командообразование, учились генерировать бизнес-идеи при помощи мозгового штурма, получили от кураторов основные инструменты бизнес-проектирования, узнали, как перевести идею в проект и презентовать ее инвестору. Полученные знания школьники отработали на дебатах и в деловой игре. В итоге участники презентовали свои проекты модераторам. Самые разные темы современной жизни волнуют молодежь: книжные магазины, общественный транспорт, вопросы медицины, безналичная оплата услуг, места для отдыха и хобби... В ходе Бизнес-школы команды разрабатывали пути решения проблем, регистрировали свои проекты на сайте <http://sreda.academy/> и в настоящее время проектные идеи дорабатываются и имеют возможность получить поддержку бизнес-сообщества.

Активно проходят на базе ММЦ «Навигатор» Единые профориентационные недели, недели финансовой грамотности: деловые игры, встречи с представителями разных профессий, встречи с ветеранами труда, экскурсии на предприятия и в организации г.Северска и г.Томска, экскурсии в ВУЗы, классные часы и «круглые столы», мастер-классы и тренинги профориентационной направленности охватывают все возрастные категории школьников.

Продолжает развиваться программа обучения финансовой грамотности. В настоящее время 8 педагогов прошли обучение на КПК по указанной теме. Ведутся курсы финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности на начальном и основном уровнях образования, используются разработки занятий на уроках обществознания в основной и средней школах. Обучающиеся начальной школы, основной и средней школы активно участвуют в олимпиадах и викторинах по финансовой грамотности, имеют победные и призовые места.

Психологическая служба Центра исследует уровень различных видов одаренности у школьников, занимается развитием одаренностей, изучает профессиональные возможности школьников и помогает им с личностным и профессиональным самоопределением. Каждый ребенок, который готовит исследование или проект для представления на конференции, фестивале, получает психологическую поддержку, имеет возможность пройти тренинг для успешного выступления на публике.

Педагоги ММЦ «Навигатор» на базе МАОУ «СОШ №80» активно изучают различные виды одаренности, формы работы с одаренными детьми и способы развития разных видов одаренности на курсах повышения квалификации, семинарах и стажировках, а так

же охотно делятся своим опытом, проводя мастер-классы на различных площадках.

Часть средств ММЦ «Навигатор» используется для оплаты выездов обучающихся школ ЗАТО Северск на конкурсы и события. В 2019 году возмещены денежные средств на выезд 1 ученика из МБОУ «СОШ № 83», 1 ученика из МАОУ «СОШ № 80», сопровождающих педагогов – 2 из МАОУ «СОШ № 80».

7 обучающихся участвовали в выездных конференциях, конкурсах всероссийского уровня. 5 из них стали победителями и призерами конкурсных событий.

Средства ММЦ позволили организовать выезды ребят на конференции, экскурсии, экономические игры.

Призы, которыми были отмечены победители и призеры экономических игр, школьных, муниципальных и региональных конференций, организатором которых стал ММЦ «Навигатор» на базе МАОУ «СОШ №80», были приобретены из средств, выделенных на работу с одаренными детьми, и предоставлены партнерами школы.

В 2019 году на средства ММЦ «Навигатор» была пополнена материально-техническая база: приобретены 3 компьютера в сборе (для работы с 3D-принтерами) и копир «Сапон», что позволит устанавливать на ПК программы инженерной направленности и работать с ними, готовить печатные материалы при проведении школьных и межмуниципальных событий, организуемых ММЦ.

ММЦ «Навигатор» установил отношения и провел мероприятия совместно с Комитетом по экономическому развитию Администрации ЗАТО Северск, Фондом «Микрокредитная компания Фонд развития малого и среднего предпринимательства ЗАТО Северск», бизнесменами г.Северска, Агентством по развитию предпринимательства ЗАТО Северск и Бизнес-инкубатором города, томским региональным отделением общественной организации «Деловая Россия», АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум»», городским музеем, Центральной городской библиотекой, школами города Северск и школами города Томска.

Деятельность ММЦ «Навигатор» по направлению «развитие социальных и предпринимательских инициатив, формирование финансовой грамотности», а так же выявление и сопровождение детей с разными видами одаренности будет продолжена.



Директор МАОУ «СОШ № 80»

Метелькова Екатерина Александровна

Координатор межмуниципального образовательного центра

Гаранина Ирина Ивановна