



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №80»**

«СОГЛАСОВАНО»

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД  
России по ЗАТО Северск  
Подполковник полиции



«*07*» августа 2023 года

Начальник Управления  
образования Администрации  
ЗАТО Северск

*О.А. Кулешова* О.А. Кулешова

«*07*» августа 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ №80



«*07*» августа 2023 года

**ПАСПОРТ**

**дорожной безопасности**

**Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 80»**

ЗАТО Северск, Томской области

2023 год

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №80»

Юридический адрес ОУ: 636017, г. Северск, Томской области, ул. Северная, 18.

Фактический адрес ОУ: 636017, г. Северск, Томской области, ул. Северная, 18.

Тип ОУ: бюджетное, общеобразовательное.

Руководитель ОУ:

Директор ОУ – Багма Светлана Александровна, р.т. 52-91-61.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Багма Светлана Александровна; Кудрявцева Елена Юрьевна, р.т. 52-91-30.

Заместитель директора по воспитательной работе:

Гордиенко Ольга Олеговна, р.т. 52-47-62.

Ответственный (ые) от муниципального органа образования (телефон, адрес):

Андрянова О. А. – методист ресурсного центра образования, р.т. 78-17-25, 636000, г. Северск, ул. Ленина, 38.

Ответственный (ые) от Госавтоинспекции (телефон, адрес):

Беляева Екатерина Александровна, старший лейтенант полиции, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск Томской области р.т. 77-93-20, ул. Лесная, 15а.

Ответственные за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

Гордиенко Ольга Олеговна, заместитель директора по воспитательной работе, р.т. 52-47-62;

Карташов Леонид Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ, р.т. 52-91-87, ул. Северная, 18.

Количество учащихся: 698 учащихся, 27 классов.

Наличие уголка по БДД: имеется в классах начальной школы, на втором этаже.

Наличие класса по БДД: отсутствует.

Наличие автогородка (площадки) по БДД: отсутствует.

Наличие автобуса в ОУ: отсутствует.

Расписание занятий в ОУ: 8.30-14.35; внеклассные занятия – 15.00-17.00.

Телефоны оперативных служб:

УФПС МЧС России ПЧ-8 «служба спасения» – 101;

ЕДДС – 112;

Полиция – 102;

ФГУЗ ФМБА России КБ №81 «Скорая медицинская помощь» – 103;

Аварийная служба газовой сети – 104.

Наличие отряда ЮИД: имеется.

В каких классах проводятся занятия по БДД:

В рамках учебного процесса:

1-2 классы - 5 часов в год;

**3-4 классы - 2 часа в год;**

**5 классы - 7 часов в год;**

**6-11 классы - 2 часа в год;**

**В рамках внеклассной работы:**

**1-9 классы – 5 часов в год.**

**Как проводится обучение по БДД:**

- в форме уроков, классных часов, игр, утренников, викторин, ролевых игр, решения проблемных ситуаций, тренингов, общешкольных праздников;
- проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД;
- участие в городских мероприятиях – соревнованиях, играх, акциях, проводимых ОГИБДД УМВД России по ЗАТО г. Северск;
- выступление сотрудников ОГИБДД УМВД России по ЗАТО г. Северск перед обучаемыми, родителями по вопросам обеспечения безопасности на дорогах.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Свердловской области показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма строится согласно утверждённой программе «Улица полна неожиданностей», в которой имеется план работы на учебный год.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 9 классы пять раз в год, включая темы по безопасности дорожного движения и оказанию первой помощи в рамках классных часов с записью в классном журнале.

На изучение Правил дорожного движения в 1-11 классах выделяется от двух до семи часов в год в каждом классе. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД.

В 1-4 классах отдельные темы включены в предмет «Окружающий мир», 5-11 классах – в курс основ безопасности жизнедеятельности.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с учащимися кратковременное занятие «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения.

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями.

В течение учебного года с сотрудниками ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск с учащимися начальной школы, 5 – 6-ми классами проводятся беседы: «Безопасный маршрут школьника», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога».

Традиционные мероприятия, проводимые в школе:

- Участие в городском конкурсе,
- Заочная экскурсия на пешеходный переход «Моя дорога в школу», отработка безопасного маршрута «Дом – Школа – Дом»,
- Викторина по ПДД «Дорожные знаки», «Горят светофоры»,
- Организация заочных экскурсий на пешеходный переход «Особенности перехода дороги в зимнее время»,
- Конкурс плакатов и аппликаций по ПДД 2-9 классы,
- Конкурс на лучшее изготовление дорожных знаков «Путешествие в Страну Дорожных знаков»,
- Организация подвижных игр по ПДД 1-5 классы,
- Проведение тестов по ПДД (5 - 11 классы).

### **Основные направления школьной программы по безопасности дорожного движения**

Основной целью программы является – создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **Задачи:**

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;
- знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия.

#### **Предполагаемая конечная реализация целей и задач:**

##### Узнают:

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;

- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

Научатся:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- оказывать первую медицинскую помощь при ДТП;
- объяснять товарищу правила поведения на дороге.

Достигнут:

- совершенствования навыков ориентировки на дороге;
- развития дорожной грамотности;
- повышения ответственного поведения на дорогах.

**Направление деятельности:**

- учебные занятия, тематические классные часы, тренинги по обучению правилам дорожного движения;
- работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте;
- проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т. д.), обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;
- встречи с сотрудниками ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск;
- сотрудничество с социальными партнерами по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах села, города.

Организационная работа предполагает широкий комплекс деятельности. Это и обновление положений конкурсов, соревнований, и разработка положений новых конкурсов.

Данный вид деятельности включает также обновление Уголка безопасности, организацию и проведение открытых уроков по Правилам дорожного движения; игровых и обучающих программ по ПДД; внеклассных мероприятий по ПДД.

В работе школы одной из приоритетных задач является формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Организация обучения Правилам дорожного движения и основам безопасности в школе должна проводиться так, чтобы у каждого педагога, учащегося и родителей учеников сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

Инструктивно-методическая работа состоит в проведении совещаний при директоре школы, консультаций для классных руководителей, учителей ОБЖ и окружающего мира, ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе. Здесь же предполагается и разработка методических рекомендаций, проектов информационных уголков, уголков безопасности, обновление инструкций по проведению инструктажей с учениками о безопасности дорожного движения. Создаётся видеотека по ПДД. Разрабатываются различные настольно-дидактические игры.

Массовая работа. Данная деятельность является одной из самых важных. Творческая и активная работа педагогов с обучающимися даст наибольшие положительные результаты. Именно во время проведения массовых мероприятий у детей и подростков формируются навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Дети получают необходимый для их жизни опыт.

Воспитательная работа должна носить не только красочный характер, но и отличаться глубиной и убедительностью фактического материала. Массовая работа может включать: проведение конкурсов на лучшую организацию профилактической работы в классах, конкурсы частушек, рисунков, проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы методических разработок по профилактике ДТП и т.д.

**Мероприятия, запланированные программой:**

- Неделя безопасности по проведению по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,
- Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно,
- Классные часы по правилам дорожного движения,
- День здоровья. День защиты детей,
- Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД»,
- Обновление классных уголков безопасности «Дети и дорога»,
- Распространение буклетов по ПДД,
- Соревнования «Велоралли»,

- Месячник по ПДД (летний оздоровительный лагерь),
- Встреча с сотрудником ГИБДД,
- Родительские собрания по вопросам профилактики ДДТТ.

Участие в городских мероприятиях по безопасности дорожного движения - «Зебра», «Безопасное колесо», «Олимпиада по ПДД», Акции – «Внимание, дети!», «Водитель уступи дорогу пешеходам!».

**План  
по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма  
в МАОУ «СОШ №80»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение занятий по ПДД 1-2 классы по 5 часовой программе, 3-4 классы по 2 часовой программе, 5 классы по 7 часовой программе, 6-11 классы по 2 часовой программе	В течение года	Классные руководители
2	Учет занятий по изучению ПДД на специально отведенных страницах журнала	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Проведение линеек, посвященных разъяснению ПДД с привлечением инспекторов ОГИБДД и представителей общественности	По графику	Заместитель директора по ВР
4	Проведение конкурсов, рисунков, плакатов, кроссвордов, викторин по ПДД	В течение года	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ИЗО и черчения
5	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению ДДТТ сотрудников ГИБДД, ОПШН, общественных инспекторов ГИБДД	По графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Периодически заслушивать учителей и классных руководителей на заседаниях методических объединений по вопросу организации и проведения работы по профилактике ДДТТ	Один раз в полугодие	Преподаватель-организатор ОБЖ, Заместитель директора по ВР, руководители МО, начальных классов и классных руководителей
7	Доводить до сведения родителей и сделать предметом широкого обсуждения в классах, на линейках случаи ДДТТ	Систематически	Заместитель директора по ВР, учителя, классные руководители
8	Проведение пятиминутных бесед на последнем уроке с напоминанием соблюдения ПДД	Ежедневно	Учителя начальных классов
9	Приобретение тетрадей по ПДД для обучающихся 1-х классов	Сентябрь	Учителя начальных классов
10	Посвящение первоклассников в пешеходы	Сентябрь	Классные руководители
11	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений ПДД	В течение года	Заместитель директора по ПВ, преподаватель-организатор ОБЖ, члены ЮИД
12	Своевременно обновлять информацию на стенде «Правила ГАИ – правила твои!»	По мере поступления информации	Члены ЮИД

**План  
мероприятий по ПДД в МАОУ «СОШ № 80»**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>1. Организационные:</b>			
1	Провести инструктаж с учащимися по ПДД с записями и росписями в тетради и журнале	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
2	Довести до сведения обучающихся информацию безопасности дорожного движения о травматизме в республике, районе, городе за лето	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
3	Провести родительское собрание по проблемам ДДТТ с привлечением сотрудников ОГИБДД	Октябрь, май	Классные руководители, завуч
4	Классным руководителям запланировать работу по изучению ПДД с классом (с внесением записи в журнал воспитательной работы)	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
5	Классные часы (запланировать) с приглашением сотрудников ОГИБДД	В течение года	Классные руководители
6	Проверка записей по проведению мероприятий по ПДД в воспитательских журналах и соответствие с планированием работы по ПДД	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, Кудрявцева Е.Ю., Багма С.А.
<b>2. Агитационные:</b>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «твой путь в школу» (самый безопасный маршрут);</li> <li>• Практическое занятие по теме.</li> </ul>	Сентябрь	Классные руководители
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Железнодорожный переезд – источник повышенной опасности;</li> <li>• Шалости на ж/д недопустимы (статистика по городу, наглядные примеры из жизни).</li> </ul>	Октябрь	Классные руководители
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Регулируемый перекресток»;</li> <li>• Практическое занятие: «Светофор: красный, желтый, зеленый».</li> </ul>	Ноябрь	Классные руководители
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Регулируемый перекресток»;</li> <li>• Практическое занятие: «Мы переходим улицу».</li> </ul>	Декабрь	Классные руководители
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о правилах дорожного движения;</li> <li>• Конкурс рисунков: «Я на дороге» (1-4 кл.);</li> <li>• Практическое занятие: Игра «Водители, пешеходы, автомобили».</li> </ul>	Январь	Классные руководители
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дорожные знаки;</li> <li>• Практическое занятие: «Проверь себя».</li> </ul>	Февраль	Классные руководители
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Правостороннее и левостороннее движение: «Мото- и вело- транспорт»;</li> <li>• Практическое занятие: «Влиятельная палочка – жезл регулировщика».</li> </ul>	Март	Классные руководители
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Это может случиться с каждым»;</li> <li>• Практическое занятие: «Простейшие правила оказания первой помощи пострадавшим при ДТП».</li> </ul>	Апрель	Классные руководители
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговая беседа: «Что мы знаем о ПДД»;</li> <li>• Практическое занятие: «Безопасное поведение на улицах и дорогах».</li> </ul>	Май	Классные руководители

**ПРОГРАММА**  
**обучения обучающихся 1-9 классов МАОУ «СОШ №80» правилам дорожного движения**  
**Примерные тематические планы:**

**1 классы**

№	Название	Количество часов
1	Экскурсия «Безопасный путь от дома до школы»	1
2	Конкурс рисунков «Пешеходный переход»	1
3	Викторина «Знатоки правил дорожного движения»	1
4	Видеоуроки «Правила поведения на улице»	1
5	Праздник дорожных знаков	1

Зачем нужно знать правила дорожного движения? Правила движения - закон для пешеходов и водителей. Движение по улице группами. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой, скользкой проезжей части улицы (дождь, гололед, снегопад).

**1. Экскурсия «Безопасный путь от дома до школы».**

Вместе с детьми обходим район около школы, рассматриваем знаки, которые встречаются, обсуждаем безопасные пути подхода к школе.

**2. Конкурс рисунков «Пешеходный переход».**

Юные участники дорожного движения смогут показать, какие правила они знают и как видят безопасность на дороге.

Когда детям предлагают нарисовать плакат или рисунок, то в процессе работы они лучше усваивают основные правила поведения на дороге. Дети запоминают, как нужно себя вести в чрезвычайных ситуациях, как избежать аварии с участием автомобилей.

Цель — воспитательная работа, профилактика правонарушений, формирование культуры безопасного поведения на дорогах и улицах, знание и соблюдение правил дорожного движения, развитие детской инициативы.

**3. Викторина «Знатоки правил дорожного движения».**

Внеклассное мероприятие по правилам дорожного движения. Материал призван помочь детям закрепить знания по правилам дорожного движения в игровой форме.

Участникам предлагается ответить на вопросы, далее отгадать слово, которое имеет в виду ведущий, затем проверка знаний основ Правил дорожного движения. В следующем этапе участникам предлагается отгадать загадки о дорожных знаках.

Последний этап Викторина. Предлагается ответить на вопросы:

1. Какое в России движение: лево- или правостороннее? (Правостороннее).
2. Можно ли идти пешеходу, если загорелся желтый свет? (Нет, необходимо стоять)
3. Где можно переходить проезжую часть? (На светофоре, там, где установлен знак «пешеходный переход», есть дорожная разметка пешеходного перехода (зебра), по подземному переходу).
4. Если на переходе горит светофор и инспектор ГИБДД также руководит движением, то чьи сигналы вы будете слушать? (Инспектора ГИБДД).
5. Для чего служит «островок безопасности»?
6. По какой стороне тротуара должны идти пешеходы?
7. Где надо ходить по улице, дороге, если нет тротуара?
8. Кто отвечает за порядок на дорогах?
9. С какого возраста можно ездить на велосипеде по улице (дороге)?
10. Для чего служит проезжая часть дороги?
11. Для кого предназначен тротуар?
12. Как называется часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части и служащая для остановки автомобилей и движения пешеходов?
13. Устройство для движения велосипедистов?
14. Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
15. Что означает зеленый сигнал светофора?
16. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
17. Для чего служит посадочная площадка?
18. Кому дает команды пешеходный светофор?

19. Что означает красный сигнал светофора?
20. Где должны кататься на велосипеде учащиеся 1-6 классов?
21. Можно ли ездить на велосипеде, не держась за руль?
22. Сколько колес у легкового автомобиля?
23. В каких местах устанавливается знак «Осторожно, дети!».
24. Куда смотрит пешеход при переходе через улицу?
25. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде?
26. Место посадки и высадки пассажиров?
27. Для чего транспортные средства оборудуют сигналами светофора?
28. Пешеход, нарушивший правила дорожного движения?

Заключением является подведение итогов.

#### **4. Видеоуроки «Правила поведения на улице».**

Объясняются правила поведения на дороге через видеоролики. Предлагается посмотреть видеоролики, в которых присутствует игровая часть: Загадки, вопросы. Учащиеся знакомятся с **правилами дорожного движения**: перехода улицы, игры во дворе; учатся понимать сигналы **светофора**, знакомятся с дорожными знаками: пешеходный переход, автобусная остановка, велосипедная дорожка, дорогу переходят дети; у них формируются навыки поведения на улице; расширяются знания учащихся по безопасности движения; воспитывается интерес и уважение к общему закону дорог и улиц; развивается внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

#### **5. Праздник дорожных знаков.**

Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов и велосипедистов.

#### **2-е классы**

№	Название	Количество часов
1	Экскурсия «Безопасный путь от дома до школы»	1
2	Конкурс рисунков «Пешеходный переход»	1
3	Викторина «Знатоки правил дорожного движения»	1
4	Видеоуроки «Правила поведения на улице»	1
5	Праздник дорожных знаков	1

##### **1. Экскурсия «Безопасный путь от дома до школы».**

Вместе с детьми обходим район около школы, рассматриваем знаки, которые встречаются, обсуждаем безопасные пути подхода к школе.

##### **2. Конкурс рисунков «Пешеходный переход».**

Юные участники дорожного движения смогут показать, какие правила они знают и как видят безопасность на дороге.

Когда детям предлагают нарисовать плакат или рисунок, то в процессе работы они лучше усваивают основные правила поведения на дороге. Дети запоминают, как нужно себя вести в чрезвычайных ситуациях, как избежать аварии с участием автомобилей.

Цель — воспитательная работа, профилактика правонарушений, формирование культуры безопасного поведения на дорогах и улицах, знание и соблюдение правил дорожного движения, развитие детской инициативы.

##### **3. Викторина «Знатоки правил дорожного движения».**

Внеклассное мероприятие по правилам дорожного движения. Материал призван помочь детям закрепить знания по правилам дорожного движения в игровой форме.

Участникам предлагается ответить на вопросы, далее отгадать слово, которое имеет в виду ведущий, затем проверка знаний основ Правил дорожного движения. В следующем этапе участникам предлагается отгадать загадки о дорожных знаках.

Последний этап Викторина. Предлагается ответить на вопросы:

1. Какое в России движение: лево- или правостороннее? (Правостороннее).
2. Можно ли идти пешеходу, если загорелся желтый свет? (Нет, необходимо стоять)
3. Где можно переходить проезжую часть? (На светофоре, там, где установлен знак «пешеходный переход», есть дорожная разметка пешеходного перехода (зебра), по подземному переходу).
4. Если на переходе горит светофор и инспектор ГИБДД также руководит движением, то чьи сигналы вы будете слушать? (Инспектора ГИБДД).

5. Для чего служит «островок безопасности»?
6. По какой стороне тротуара должны идти пешеходы?
7. Где надо ходить по улице, дороге, если нет тротуара?
8. Кто отвечает за порядок на дорогах?
9. С какого возраста можно ездить на велосипеде по улице (дороге)?
10. Для чего служит проезжая часть дороги?
11. Для кого предназначен тротуар?
12. Как называется часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части и служащая для остановки автомобилей и движения пешеходов?
13. Устройство для движения велосипедистов?
14. Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
15. Что означает зеленый сигнал светофора?
16. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
17. Для чего служит посадочная площадка?
18. Кому дает команды пешеходный светофор?
19. Что означает красный сигнал светофора?
20. Где должны кататься на велосипеде учащиеся 1-6 классов?
21. Можно ли ездить на велосипеде, не держась за руль?
22. Сколько колес у легкового автомобиля?
23. В каких местах устанавливается знак «Осторожно, дети!».
24. Куда смотрит пешеход при переходе через улицу?
25. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде?
26. Место посадки и высадки пассажиров?
27. Для чего транспортные средства оборудуют сигналами светофора?
28. Пешеход, нарушивший правила дорожного движения?

Заключением является подведение итогов.

#### **4. Видеоролики «Правила поведения на улице».**

Объясняются правила поведения на дороге через видеоролики. Предлагается посмотреть видеоролики, в которых присутствует игровая часть: Загадки, вопросы. Учащиеся знакомятся с **правилами дорожного движения**: перехода улицы, игры во дворе; учатся понимать сигналы **светофора**, знакомятся с дорожными знаками: пешеходный переход, автобусная остановка, велосипедная дорожка, дорогу переходят дети; у них формируются навыки поведения на улице; расширяются знания учащихся по безопасности движения; воспитывается интерес и уважение к общему закону дорог и улиц; развивается внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

#### **5. Праздник дорожных знаков.**

Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов и велосипедистов.

### **3-и классы**

№	Название	Количество часов
1	Экскурсия «Безопасный путь от дома до школы»	1
2	Проектная деятельность «Дорожные знаки»	1
3	Викторина «Знатоки правил дорожного движения»	1
4	Видеоролики «Правила поведения на улице»	1
5	Праздник «Макет светофора»	1

#### **1. Экскурсия «Безопасный путь от дома до школы».**

Вместе с детьми обходим район около школы, рассматриваем знаки, которые встречаются, обсуждаем безопасные пути подхода к школе.

#### **2. Проектная деятельность «Дорожные знаки».**

Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов и велосипедистов.

#### **3. Викторина «Знатоки правил дорожного движения».**

Внеклассное мероприятие по правилам дорожного движения. Материал призван помочь детям закрепить знания по правилам дорожного движения в игровой форме.

Участникам предлагается ответить на вопросы, далее отгадать слово, которое имеет в виду ведущий, затем проверка знаний основ Правил дорожного движения. В следующем этапе участникам предлагается отгадать загадки о дорожных знаках.

Последний этап Викторина. Предлагается ответить на вопросы:

1. Какое в России движение: лево- или правостороннее? (Правостороннее).
2. Можно ли идти пешеходу, если загорелся желтый свет? (Нет, необходимо стоять)
3. Где можно переходить проезжую часть? (На светофоре, там, где установлен знак «пешеходный переход», есть дорожная разметка пешеходного перехода (зебра), по подземному переходу).
4. Если на переходе горит светофор и инспектор ГИБДД также руководит движением, то чьи сигналы вы будете слушать? (Инспектора ГИБДД).
5. Для чего служит «островок безопасности»?
6. По какой стороне тротуара должны идти пешеходы?
7. Где надо ходить по улице, дороге, если нет тротуара?
8. Кто отвечает за порядок на дорогах?
9. С какого возраста можно ездить на велосипеде по улице (дороге)?
10. Для чего служит проезжая часть дороги?
11. Для кого предназначен тротуар?
12. Как называется часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части и служащая для остановки автомобилей и движения пешеходов?
13. Устройство для движения велосипедистов?
14. Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
15. Что означает зеленый сигнал светофора?
16. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
17. Для чего служит посадочная площадка?
18. Кому дает команды пешеходный светофор?
19. Что означает красный сигнал светофора?
20. Где должны кататься на велосипеде учащиеся 1-6 классов?
21. Можно ли ездить на велосипеде, не держась за руль?
22. Сколько колес у легкового автомобиля?
23. В каких местах устанавливается знак «Осторожно, дети!».
24. Куда смотрит пешеход при переходе через улицу?
25. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде?
26. Место посадки и высадки пассажиров?
27. Для чего транспортные средства оборудуют сигналами светофора?
28. Пешеход, нарушивший правила дорожного движения?

Заключением является подведение итогов.

#### **4.Видеоуроки «Правила поведения на улице».**

Объясняются правила поведения на дороге через видеоролики. Предлагается посмотреть видеоролики, в которых присутствует игровая часть: Загадки, вопросы. Учащиеся ознакамливаются с **правилами дорожного движения**: перехода улицы, игры во дворе; учатся понимать сигналы **светофора**, знакомятся с дорожными знаками: пешеходный переход, автобусная остановка, велосипедная дорожка, дорогу переходят дети; у них формируются навыки поведения на улице; расширяются знания учащихся по безопасности движения; воспитывается интерес и уважение к общему закону дорог и улиц; развивается внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

#### **5.Праздник «Макет светофора».**

Назначение Светофора. Места установки светофора. Цвета светофора и виды. Автомобильные, Стрелки и стрелочные секции, Светофор с мигающим красным сигналом, Светофор, устанавливаемый на железнодорожных переездах, Реверсивный светофор, Светофоры для маршрутных транспортных средств, Светофор для пешеходов, Светофор для велосипедистов, Трамвайный светофор, Железнодорожный светофор, Речные светофоры, Светофоры в автоспорте. Значение светофоров для пешеходов и велосипедистов.

#### **4-е классы**

№	Название	Количество часов
1	Экскурсия «Я – пешеход»	1
2	Проектная деятельность «Памятка для первоклассника»	1
3	Викторина «Знатоки правил дорожного движения»	1

4	Видеоуроки «Правила безопасного поведения на дороге»	1
5	Праздник «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»	1

### **1. Экскурсия «Я – пешеход».**

Вместе с детьми обходится район около школы, рассматриваются знаки, которые встречаются, ближайшие тротуары, пешеходные переходы, проезжие части. Обсуждаются безопасные пути передвижения.

### **2. Проектная деятельность «Памятка для первоклассника».**

Ребенка окружает удивительный мир. Знания о нём можно получать в готовом виде, но гораздо интереснее их добывать самому. Он сам становится исследователем того, что его интересует, создавать проекты и делиться своими открытиями. Предлагается создание памятки, которая в дальнейшем поможет.

### **3. Викторина «Знатоки правил дорожного движения».**

Внеклассное мероприятие по правилам дорожного движения. Материал призван помочь детям закрепить знания по правилам дорожного движения в игровой форме.

Участникам предлагается ответить на вопросы, далее отгадать слово, которое имеет в виду ведущий, затем проверка знаний основ Правил дорожного движения. В следующем этапе участникам предлагается отгадать загадки о дорожных знаках.

Последний этап Викторина. Предлагается ответить на вопросы:

1. Какое в России движение: лево- или правостороннее? (Правостороннее).
2. Можно ли идти пешеходу, если загорелся желтый свет? (Нет, необходимо стоять)
3. Где можно переходить проезжую часть? (На светофоре, там, где установлен знак «пешеходный переход», есть дорожная разметка пешеходного перехода (зебра), по подземному переходу).
4. Если на переходе горит светофор и инспектор ГИБДД также руководит движением, то чьи сигналы вы будете слушать? (Инспектора ГИБДД).
5. Для чего служит «островок безопасности»?
6. По какой стороне тротуара должны идти пешеходы?
7. Где надо ходить по улице, дороге, если нет тротуара?
8. Кто отвечает за порядок на дорогах?
9. С какого возраста можно ездить на велосипеде по улице (дороге)?
10. Для чего служит проезжая часть дороги?
11. Для кого предназначен тротуар?
12. Как называется часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части и служащая для остановки автомобилей и движения пешеходов?
13. Устройство для движения велосипедистов?
14. Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
15. Что означает зеленый сигнал светофора?
16. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
17. Для чего служит посадочная площадка?
18. Кому дает команды пешеходный светофор?
19. Что означает красный сигнал светофора?
20. Где должны кататься на велосипеде учащиеся 1-6 классов?
21. Можно ли ездить на велосипеде, не держась за руль?
22. Сколько колес у легкового автомобиля?
23. В каких местах устанавливается знак «Осторожно, дети!».
24. Куда смотрит пешеход при переходе через улицу?
25. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде?
26. Место посадки и высадки пассажиров?
27. Для чего транспортные средства оборудуют сигналами светофора?
28. Пешеход, нарушивший правила дорожного движения?

Заключением является подведение итогов.

### **4. Видеоуроки «Правила поведения на улице».**

Объясняются правила поведения на дороге через видеоролики. Предлагается посмотреть видеоролики, в которых присутствует игровая часть: Загадки, вопросы. Учащиеся знакомятся с **правилами дорожного движения**: перехода улицы, игры во дворе; учатся понимать сигналы **светофора**, знакомятся с дорожными знаками: пешеходный переход, автобусная остановка, велосипедная дорожка,

дорогу переходят дети; у них формируются навыки поведения на улице; расширяются знания учащихся по безопасности движения; воспитывается интерес и уважение к общему закону дорог и улиц; развивается внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

**5. Праздник «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».**

Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам и пользования общественным транспортом.

**5-е классы**

№	Название	Количество часов
1	Наш город (поселок), район.	1
2	Причины ДТП.	1
3	Назначение дорожной разметки.	1
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
5	Дорожные знаки.	1

**1. Наш город (поселок), район.**

Город (поселок), в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспортных средств и пешеходов. Особенности движения транспортных средств и пешеходов в городе (поселке). Рассказ о районе, о его транспортном сообщении.

**2. Причины дорожно-транспортных происшествий.**

Рост числа транспортных средств в городе, районе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции). Перспективы развития транспорта. Увеличение населения. Причины дорожных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые местными администрациями по обеспечению безопасности движения транспортных средств и пешеходов.

**3. Назначение дорожной разметки.**

Назначение дорожной разметки, ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

**4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.**

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

**5. Дорожные знаки.**

Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов и велосипедистов.

**6-е классы**

№	Название	Количество часов
1	Правила безопасного движения.	1
2	Викторина: «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?».	1
3	Движение транспортных средств.	1
4	Остановочный путь транспортных средств.	1
5	Назначение номерных, опознавательных знаков, предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.	1

**1. Правила безопасного движения.**

Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам и пользования общественным транспортом.

**2. Викторина «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?»**

Проверка знаний правил безопасного поведения вопросами викторины.

**3. Движение транспортных средств.**

Ограничение скорости. Скорость движения транспортных средств.

Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения.

Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.

**4. Остановочный путь транспортных средств.**

Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный путь. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

### **5. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.**

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля.

Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке.

Значение опознавательных и предупредительных знаков для пешеходов

Меры предосторожности пешеходов при движении буксируй транспортного средства.

### **7-е классы**

№	Название	Количество часов
1	Роль автомобильного транспорта в экономике страны.	1
2	Как ты знаешь правила безопасного поведения?	1
3	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	1
4	На сельских дорогах.	1
5	Проезд железнодорожных переездов.	1

#### **1. Роль автомобильного транспорта в экономике страны.**

Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог.

Организация движения транспортных средств и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения. Влияние недисциплинированности пешеходов на снижение скорости движения транспортных средств и его экономическую эффективность.

#### **2. Как ты знаешь правила безопасного поведения?**

Письменная контрольная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения;

#### **3. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.**

Обязательное использование шлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при езде на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров в кузове грузового мотоцикла (мотороллера). Другие запрещения при перевозке людей на мотоциклах и мотороллерах.

#### **4. На сельских дорогах.**

Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевого транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению гужевых повозок и прогону животных.

#### **5. Проезд железнодорожных переездов.**

Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажира, автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во вынужденной остановки на железнодорожном переезде.

### **8 классы**

№	Название	Количество часов
1	Правила движения - законы улиц и дорог.	1
2	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
3	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
4	Правила пользования транспортными средствами.	1
5	Дорожные знаки.	1

#### **1. Правила движения - закон улиц и дорог.**

Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Правила дорожного движения едины на всей территории России. Принятие «Конвенции о дорожном движении» и «Протокола о дорожных знаках и сигналах».

Увеличение производства автомобилей и других транспортных средств. Рост численности населения в городах и населенных пунктах. Интенсивность движения транспортных средств и пешеходов. Задачи обеспечения безопасности движения в современных условиях.

Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов — необходимое условие безопасности движения. Обязанность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов за нарушение этих правил.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Роль общественности и учащихся в обеспечении безопасности движения, участие школьников в предупреждении нарушений правил движения детьми. Отряды юных инспекторов движения.

### **2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.**

Назначение улиц и дорог. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, полотно трамвайных путей. Их назначение. Элементы дороги: проезжая часть, кювет, обочина.

Главная и второстепенная улица (дорога). Улицы с односторонним и двусторонним движением.

Перекресток—место пересечения улиц, дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площадь. Границы перекрестков.

### **3. Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.**

Дорожная разметка и ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Правила движения пешеходов, групп и колонн.

### **4. Правила пользования транспортными средствами.**

Виды транспортных средств и их назначение. Автомобили. Виды городского транспорта. Транспортные средства общественного пользования. Мотоциклы и мотороллеры.

Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом, такси. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения в трамвае, троллейбусе, такси. Правила высадки из автомобиля, такси.

Правила поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях, мотоциклах, мотороллерах.

### **5. Дорожные знаки.**

Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички), их значение.

## **9 классы**

№	Название	Количество часов
1	Правила движения - закон улиц и дорог	1
2	Основные элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды	1
3	Дорожная разметка. Движение пешеходов	1
4	Дорожные знаки	1
5	Причины ДТП	1

### **1. Правила движения - закон улиц и дорог.**

Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Правила дорожного движения едины на всей территории России. Принятие «Конвенции о дорожном движении» и «Протокола о дорожных знаках и сигналах».

Увеличение производства автомобилей и других транспортных средств. Рост численности населения в городах и населенных пунктах. Интенсивность движения транспортных средств и пешеходов. Задачи обеспечения безопасности движения в современных условиях.

Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов — необходимое условие безопасности движения. Обязанность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов за нарушение этих правил.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Роль общественности и учащихся в обеспечении безопасности движения, участие школьников в предупреждении нарушений правил движения детьми. Отряды юных инспекторов движения.

### **2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.**

Назначение улиц и дорог. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, полотно трамвайных путей. Их назначение. Элементы дороги: проезжая часть, кювет, обочина.

Главная и второстепенная улица (дорога). Улицы с односторонним и двусторонним движением.

Перекресток—место пересечения улиц, дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площадь. Границы перекрестков.

### **3. Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.**

Дорожная разметка и ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Правила движения пешеходов, групп и колонн.

#### **4. Дорожные знаки.**

Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички), их значение.

#### **5. Причины дорожно-транспортных происшествий.**

Рост числа транспортных средств в городе, районе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции). Перспективы развития транспорта. Увеличение населения. Причины дорожных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые местными администрациями по обеспечению безопасности движения транспортных средств и пешеходов.

### **ПРОГРАММА обучения обучающихся 1-11 классов МАОУ «СОШ №80» правилам дорожного движения в рамках учебного предмета «Окружающий мир» и по курсу ОБЖ**

#### **1 классы (5 часов)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Что вокруг нас может быть опасным?	1
2	Экскурсия «Знакомство с дорогой от дома до школы и правила безопасного пути»	1
3	Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы	1
4	Когда изобрели велосипед? Велосипед в твоей жизни. Правила безопасного обращения с велосипедом	1
5	Зачем нужны автомобили? Почему в автомобиле надо соблюдать правила безопасности?	1

#### **2 классы (5 часов)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Какой бывает транспорт?	1
2	Берегись автомобиля!	1
3	Школа пешехода	1
4	Мы – пассажиры	1
5	Впереди лето. Вспомним дорожные знаки. Викторина	1

#### **3 классы (2 часа)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Дорожные знаки. Проект «Кто нас защищает»	1
2	Экскурсия «Мой город. Правила безопасного поведения на улице»	1

#### **4 классы (2 часа)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Коллективный проект «Правила дорожного движения. Памятка для первоклассника»	1
2	Экскурсия «Правила безопасного поведения на улице».	1

#### **5 классы (7 часов)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий	1
2	Безопасное поведение пешеходов и пассажиров	1
3	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле	1
4	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле	1
5	Железнодорожный транспорт	1
6	Авиационный транспорт	1

7	Морской и речной транспорт	1
---	----------------------------	---

**6 классы (2 часа)**

№	Тема	Количество часов
1	Опасность на дороге. Как ее избежать	1
2	Выполнение законных требований – путь к дорожной безопасности	1

**7 классы (2 часа)**

№	Тема	Количество часов
1	Движение пешеходов. Обязанности пассажиров и правила перевозки людей	1
2	Пути повышения безопасности дорожного движения	1

**8-9 классы (2 часа)**

№	Тема	Количество часов
1	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	1
2	Дорожные знаки	1

По окончании 9-ти классов все учащиеся сдают экзаменационный зачет по правилам дорожного движения.

**10-11 классы (2 часа)**

№	Тема	Количество часов
1	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	1
2	Дорожные знаки	1

**План-график проведения бесед, инструктажей с обучающимися**

№	Мероприятие	Срок	Примечание
1.	Беседы с обещающимися о правильном поведении на улицах и проезжей части перед выходом из школы после уроков	Ежедневно	
2.	Инструктаж о правилах дорожного движения перед каникулами	Октябрь Декабрь, Март Май	На линейках и в классах
3.	Инструктаж о правилах дорожного движения перед экскурсией	Перед выходом на экскурсию за территории школы по графику	Журнал инструктажей
4.	Беседа «Дорожный травматизм»	При случае ДТП	
5.	Беседы «Мой безопасный путь до школы и обратно»	Сентябрь	
6.	Беседы «Безопасное поведение на дорогах»	Сентябрь	
7.	Беседа «Ты- велосипедист. Что надо знать велосипедисту о безопасности»	Апрель	
8.	Уроки – беседы. «ПДД. Железнодорожные переезды»	Май	

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТРЯДАХ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ (ЮИД)

### 1. Общие положения

Отряд юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников с целью профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Отряды ЮИД создаются на базе и из числа учащихся учреждений образования при поддержке ОГИБДД УВД и других заинтересованных организаций.

### 2. Цели и задачи

Создание отрядов ЮИД осуществляется с целью организации, проведения работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного поведения на дороге, развития ответственности в обеспечении безопасности жизнедеятельности, воспитания правовой культуры.

Основными задачами данной работы являются: изучение ПДД детьми, расширение, развитие знаний, умений в области БДД, воспитание соответствующих навыков поведения, использования их в повседневной жизни, профессиональная ориентация учащихся.

### 3. Основные направления работы отрядов юных инспекторов движения

1. Углубленное изучение ПДД, овладение методами предупреждения ДДТТ и навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

2. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде ПДД в школе.

3. Оказание помощи в оформлении кабинетов, уголков безопасности движения, стендов и другой наглядной агитации по безопасности движения, устройстве и оборудовании детского автогородка.

4. Организация и проведение в школе тематических встреч и утренников, игр, викторин, соревнований по безопасности дорожного движения.

5. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, работе детских кинолекториев, организация деятельности школьных автоплощадки и автогородка.

6. Организация работы с юными велосипедистами.

7. Обеспечение безопасности движения в районе школы или закрепленного за отрядом внешкольного детского учреждения в обычные дни, а также при проведении массовых мероприятий и спортивных соревнований.

### 4. Организация работы и структура отрядов ЮИД

Руководитель отряда ЮИД назначен приказом директора МАОУ «СОШ №80» - **Карташов Леонид Александрович, преподаватель – организатор ОБЖ.**

Руководитель отряда ЮИД Маскаев А. Е. работает в тесном взаимодействии с сотрудниками ОГИБДД и других заинтересованных организаций. Периодичность проведения занятий устанавливается руководителем учреждения.

Отряд ЮИД создан в количестве 36 обучающихся из 4–9 классов.

Руководитель отряда разработал и ведет следующую документацию:

- положение об отряде ЮИД;
- тематический план занятий;
- план проведения мероприятий по ПДД;
- журнал посещаемости.

В конце учебного года готовит краткий отчет реализации планов, анализирует деятельность отряда ЮИД.

### 5. Разделы работы

В зависимости от уровня знаний, умений и возрастных особенностей, а также с учетом положений членов отряда ЮИД, проводится следующая работа по разделам:

- изучение ПДД;
- вождение и техническое обслуживание велосипеда;
- оказание первой медицинской помощи;
- история ЮИД;
- агитбригада;
- оформительская работа.

**Раздел «Изучение Правил дорожного движения»** направлен на углубленное изучение Правил дорожного движения, дорожных знаков, разбор дорожных ситуаций. В данный раздел также входят

практическая работа по предупреждению ДТП (проведение рейдов с детьми по выявлению нарушителей ПДД, проведение агитационно-профилактической работы).

**Раздел «Вождение и техническое обслуживание велосипеда»** включает в себя умение управлять велосипедом, преодолевать полосу препятствий, а также умение находить неисправности в велосипеде и устранять их.

**Раздел «Оказание первой медицинской помощи»** направлен на приобретение детьми навыков и умений оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

**Раздел «История ЮИД»** расширяет кругозор, углубляет знания участников отряда ЮИД по безопасности дорожного движения, истории возникновения, развития ПДД, автотранспорта, его создателей, истории ЮИДовского движения.

**Раздел «Агитбригада»** включает в себя проведение массовой агитационно-пропагандистской, разъяснительной работы по БДД в детских образовательных учреждениях, развитие творческих, актерских способностей у детей, сценического мастерства.

**Раздел «Оформительская работа»** развивает художественные способности, навыки оформления плакатов, стенных газет, листовок, декораций к спектаклям по БДД, а также работу по изготовлению пособий, оформлению уголков БДД в образовательных учреждениях.

## **6. Проведение мероприятий**

Реализация знаний, полученных детьми в отрядах ЮИД по перечисленным разделам работы, осуществляется в практической деятельности при проведении различных мероприятий внутри школы, районные, городские, и с ДОУ конкурсов, соревнований по ПДД, в том числе ежегодных районных слетов ЮИД.

## **Положение о родительском дорожном патруле**

### **1. Общие положения**

1.1. Родительский дорожный патруль создается из числа родителей, дети которых обучаются в МАОУ «СОШ №80» с целью повышения культуры поведения обучающихся на дороге, снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, формирования стереотипа законопослушного поведения на проезжей части, повышения уровня ответственности родителей за формирование у детей навыков безопасного поведения на проезжей части.

1.2. Участие в работе «Родительский дорожный патруль» является добровольным.

1.3. Родительский дорожный патруль в своей работе строго соблюдает нормы закона.

1.4. В состав «Родительский дорожный патруль» входит один представитель от класса, ответственный за профилактику дорожно-транспортного травматизма в классе.

1.5. «Родительский дорожный патруль» организует свою работу в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом МАОУ «СОШ №80» и сотрудниками ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск.

### **2. Организация работы родительского патруля**

2.1. «Родительский дорожный патруль» организует свою работу в течение учебного года в учебные дни.

2.2. План работы «Родительский дорожный патруль» на учебный год составляется администрацией МАОУ «СОШ №80» совместно с ответственными за профилактику дорожно-транспортного травматизма из каждого класса.

2.3. Результаты выходов «Родительский дорожный патруль» обсуждаются с администрацией и на школьных собраниях.

2.4. Сотрудник ОГИБДД УМВД по ЗАТО Северск, закрепленный за учреждением проводит в начале нового учебного года инструктаж с родителями по правилам патрулирования и действиям в случае нарушения Правил дорожного движения участниками – водителями и пешеходами.

### **3. Обязанности и права родительского дорожного патруля**

3.1. Члены «Родительский дорожный патруль» осуществляют патрулирование на территории, прилегающей к МАОУ «СОШ №80» и на пешеходных переходах вблизи школы.

3.2. Члены «Родительский дорожный патруль» контролируют соблюдение школьниками-пешеходами Правил дорожного движения, оказывают помощь в переходе проезжей части дороги в случае возникновения у них трудностей в переходе.

3.3. Члены «Родительский дорожный патруль» оказывают консультативную помощь несовершеннолетним пешеходам, разъясняют права и обязанности пешеходов в случае необходимости.

3.4. Время выхода представителей «Родительский дорожный патруль» устанавливается с 8.30 до 9.00 и с 14.00 до 15.00 первые две недели и последние две недели каждой четверти.

#### 4. Документация родительского дорожного патруля

4.1. План работы родительского патруля

4.2. Информация о нарушениях учащимися правил дорожного движения оформляется в письменном виде в администрацию МАОУ «СОШ №80»

### ПЛАН работы «Родительский дорожный патруль» МАОУ «СОШ №80» на 2023 - 2024 учебный год

Цель: повышение культуры поведения обучающихся на дороге, снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма, повышение уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка безопасного поведения на проезжей части.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Обсуждение кандидатур в состав «Родительский дорожный патруль» на родительских собраниях.	До 15.09.2022 года	Классные руководители 1 – 6-х классов	
2	Организационный сбор состава «Родительский дорожный патруль», знакомство с планом работы на год.	До 25.09 2022 года	Заместитель директора по ВР.	
3	Организация занятий для родителей входящих в родительский патруль.	До 01.11.2022 года	Заместитель директора по ВР	
4	Утверждение состава, плана работы «Родительский дорожный патруль».	1-я неделя сентября	Зам. директора по ВР Преподаватель – организатор ОБЖ	
5	Патрулирование улиц, дежурство на пешеходных переходах по маршруту «Дом-школа-дом».	В течение учебного года, ежедневно 8.30 до 9.00 и 14.00 до 15.00 первые две недели, последние 2 недели четверти	Члены «Родительский дорожный патруль»	
6	Посещение членами «Родительский дорожный патруль» семей обучающихся.	По запросам классных руководителей	«Родительский дорожный патруль», зам. директора по ВР, классные руководители	
7	Оказание помощи в организации и проведении мероприятий по профилактике ДДТ и пропаганде ПДД.	В течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ, члены «Родительский дорожный патруль»	
8	Проведение членами «Родительский дорожный патруль» профилактических бесед с обучающимися.	По мере необходимости	Члены «Родительский дорожный патруль» администрация	
9	Предоставление членами «Родительский дорожный патруль» информации о результатах контроля, нарушениях учащимися правил дорожного движения.	При проведении общешкольных родительских собраний, на заседаниях Совета профилактики	Заместитель директора по ВР Преподаватель – организатор ОБЖ Члены «Родительский дорожный патруль»	

10	Принять участие в проведении Месячника безопасности. Участие в акции «Внимание, дети!».	Август	Члены «Родительский дорожный патруль»	
11	Оказать помощь в обновлении уголков по БДД, организация подписки на газету «Добрая дорога детства».	В течение учебного года	Члены «Родительский дорожный патруль»	
12	Принять участие в разработке схем безопасных маршрутов «Школа-дом» с учащимися 1-4 классов.	Февраль - март	Члены «Родительский дорожный патруль»	
13	Контроль за организацией перевозки детей.	В течение учебного года	Члены «Родительский дорожный патруль»	
14	Оформление спец.выпусков для сайта школы по деятельности отряда ЮИД и родительского патруля.	В течение года	Члены «Родительский дорожный патруль»	
15	Итоги работы родительского патруля.	При проведении общешкольных родительских мероприятиях, на заседаниях Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	Члены «Родительский дорожный патруль»	

**План  
совместных мероприятий МАОУ «СОШ № 80» и ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск по  
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение Плана совместной деятельности школы и ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск по профилактике ДДТТ	Август	Администрация школы, сотрудники ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск
2	Своевременное взаимное информирование о ДТП с участием учащихся школы	В течение года	Сотрудники ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск, администрация школы
3	Приглашение сотрудников ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск на общешкольное родительское собрание по вопросу предупреждения правонарушений, пропаганды правил дорожного движения. «Правила движения – закон улиц и дорог».	Сентябрь	Зам. директора по безопасности, классные руководители, сотрудники ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск,
4	Принять участие в работе педсовета при рассмотрении вопроса: « О состоянии работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и определении педагогических целей и задач при обучении детей ПДД».	Август	Администрация школы, сотрудники ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск,

5	Организация работы родительского дорожного патруля в микрорайоне школы.	В течение года	Зам. директора по ВР, сотрудники ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск
6	Классные часы «У ПДД каникул не бывает»	Декабрь, май	Зам. директора по ВР, классные руководители, сотрудники ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск
7	Проведение сотрудниками ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск познавательного-информационных занятий с членами школьного отряда ЮИД «СИГНАЛ» и родительского дорожного патруля по профилактике нарушений ПДД и предупреждению ДТП среди учащихся школы.	Один раз в полугодие	Зам. директора по ВР, сотрудники ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск
8	«Правила простые и важные» — система классных часов по обучению школьников ПДД с приглашением сотрудников ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск.	Ежемесячно (по плану работы кл. рук.)	Зам. директора по ВР, классные руководители
9	Выступления сотрудников ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск перед родителями на классных родительских собраниях.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, сотрудники ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск
10	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской профилактической акции «Внимание – дети!»	По особому плану	Зам. директора по ВР, сотрудники ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск
11	Рассмотрение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на общешкольных родительских собраниях	1,4 четверть	Директор школы, сотрудники ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск
12	Организация работы родительского лектория «Дом-школа-дом», «Безопасность – залог здоровья».	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, сотрудники ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск, классные руководители
13	Проведение соревнования ЮИД «СИГНАЛ» «Безопасное колесо»,	Апрель	Старшая вожатая, сотрудники ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск
14	Проведение акции: «Стоп на красный, желтый ждем, на зеленый мы идем»	Ноябрь	Члены отряда ЮИД «СИГНАЛ», сотрудники ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск
15	Заседание Совета по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе.	Ноябрь	Заместитель директора по ПВ, сотрудники ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск
16	Конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый».	Декабрь	Старший вожатый, классные руководители, сотрудники ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск
17	Конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Май	Сотрудники ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск
18	Посвящение в пешеходы 1-е классы. День первоклассника. Вручение фликеров (светоотражающие элементы).	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, сотрудники ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск
19	«День памяти жертв ДТП»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, сотрудники ОГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск

## **ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

### **ПАМЯТКИ:**

#### **Памятка велосипедисту.**

Для обеспечения безопасности движения, предупреждения несчастных случаев *каждый, кто пользуется велосипедом, должен знать и соблюдать правила движения.*

**Ездить на велосипедах по улицам и дорогам разрешается с 14 лет.**

***Не разрешается ездить на велосипеде:***

- без номерного знака, звонка, с ненадежными тормозами и рулевым управлением, а в темное время суток, кроме того, без зажженного фонаря (фары) белого цвета спереди и красного фонаря (или светоотражателя) сзади;
- по тротуарам и пешеходным дорожкам садов, парков и бульваров;
- на расстоянии более одного метра от тротуара или обочины;
- не держась за руль руками, вперегонки, цепляясь за движущиеся транспортные средства или за другого велосипедиста;
- в непосредственной близости к идущему впереди транспортному средству;
- по улицам и дорогам, обучая и обучаясь езде на велосипеде.

***Запрещается перевозить на велосипеде:***

- предметы, которые могут помешать управлению им, или выступающие более чем на полметра по длине и ширине за габариты велосипеда;
- пассажиров на раме или багажнике.

#### **Велосипедист не должен**

- поворачивать налево и разворачиваться на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.
- запрещается буксировка велосипедов и велосипедистами.

**Напоминая о Правилах движения, просим запомнить, что Ваша безопасность на дороге зависит от того, насколько точно Вы эти правила соблюдаете**

### **Для обучающихся о безопасном маршруте следования и о сложных участках на дорогах**

Выходя на улицу, пользуясь транспортом, вы часто не придерживаетесь определенных правил безопасности. Главная цель этих правил - сохранить твою жизнь.

Тебе как пешеходу следует помнить:

- наиболее опасны на дорогах перекрестки, скоростные участки движения, зоны ограниченной видимости, гололед;
- не переходите улицу на красный свет, даже если не видно машин;
- переходи дорогу, предварительно посмотрев в обе стороны - сначала налево, потом направо;
- на дорогу можно с тротуара только сойти, а не выбежать;
- не выбегай на дорогу из-за препятствия (стоящего у обочины транспорта, высокого сугроба). *Водитель не успеет затормозить при твоём неожиданном появлении;*
- ходи только по тротуару, если же тротуара нет и тебе приходится идти по обочине дороги, выбирай ту ее сторону, по которой машины идут тебе навстречу;
- никогда не рассчитывай на внимание водителя, надейся только на себя;
- без родителей улицу лучше всего переходить в группе пешеходов.

Запомни главное правило пешехода - надо предвидеть опасность и по возможности избегать.

### **Родителям о ПДД**

**1. Необходимо учить детей** не только соблюдать **Правила дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться.** Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге.

**2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.** Ни в коем случае нельзя бежать! Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать правила безопасности.

**3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас** - этим вы обучаете его переходить дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

**4. Учите ребенка смотреть!** У ребенка должен выработаться твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

**5. Начинать движение через проезжую часть на зеленый сигнал светофора можно только убедившись, что все машины остановились.**

**6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины.** Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

**7. Учите ребенка замечать машину.** Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл, находящийся вдалеке. Научите его всматриваться вдаль.

**8. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.** Объясните ребенку, что **нельзя прыгать на ходу.**

**9. Выходить на дорогу из-за стоящего транспорта нельзя!**

**10. Составьте для ребенка "Маршрутный лист"** от дома до школы. Помните, необходимо **выбрать** не самый короткий, а **самый безопасный путь.** Несколько раз пройдите этот путь вместе с сыном или дочерью, убедитесь, что **ребенок твердо усвоил этот путь.**

## Для родителей

Как показывает практика, когда сотрудник ГАИ приходит в класс, дети на все вопросы отвечают правильно. Дети знают Правила дорожного движения, но знают их только в теории.

Как же научить ребенка безопасному поведению на улице? Одними предостережениями типа «будь осторожен» делу существенно не поможешь. Необходима повседневная тренировка движений, внимания ребенка. Лишь в этом случае у детей могут выработаться твердые навыки безопасного поведения на улице. И очень большое значение имеет в первую очередь постоянный личный пример родителей.

Важно воспитать у детей навыки безопасного поведения на дороге, научить их правильно действовать и знать основные аварийные ситуации, в которые попадают пешеходы.

**Навык наблюдения.** Учим ребенка видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части. Для этого ему надо многократно показывать с тротуара эти предметы тогда, когда они скрывают, вот-вот скроют или только что скрыли движущийся автомобиль. Таким же образом ребенок должен научиться видеть факторы, отвлекающие его внимание, как сигналы опасности. Таким фактором может быть автобус, остановившийся на противоположной стороне улицы. Спеша, люди нередко попадают под колеса автомобиля, так как их внимание в этот момент было переключено только на автобус.

**Навык спокойного поведения на улице.** Этот навык очень важен для ребенка, чтобы он не волновался и не спешил, какие бы обстоятельства к этому не принуждали!

**Навык переключения на улицу.** Бордюрный камень тротуара – это граница, за которой кончаются привычки, действующие в быту. Учим ребенка замечать эту границу: замедлять движение, останавливаться, выдерживать необходимую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону.

**Навык переключения на самоконтроль.** Попав на проезжую часть, ребенок должен следить за своим поведением, правильно оценивать дорожную обстановку. Выработка такого навыка требует определенной тренировки. Устная информация о том, что необходимо при переходе улицы смотреть сначала налево, а затем – направо, не действует должным образом. Учите этому ребенка на практике.

**Когда ребенок носит очки.** Очки «исправляют» зрение только перед собой. Так называемое боковое зрение, играющее важную роль для юного пешехода, остается ослабленным! Поэтому обращайте особое внимание на детей в очках и обращайте их внимание на эту особенность.

Администрация города в очередной раз обращается ко всем взрослым: пристальнее следите за поведением детей на дорогах, решительно пресекайте любую шалость, которая может стать причиной травматизма, будьте сами примерными пешеходами и требуйте этого от детей.

### Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - родителям

**Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях обстановки на дороге. Показывайте ему машины, которых следует остерегаться, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью.**

**Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для пропуска машины. Если ребенок заметил это, значит, он обучается на Вашем примере.**

1. Находясь на улице, всегда крепко держите ребенка за руку, даже если Вы находитесь в нескольких метрах от проезжей части.

2. Переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по линии тротуаров. Пользуясь одним и тем же маршрутом, выберите самое безопасное место для перехода - подземный или регулируемый пешеходный переход. Если Вы своим примером приучите ребенка ходить, где ему захочется, никто не в силах будет его переучить.

3. Перед началом перехода необходимо остановиться на тротуаре, не ближе полуметра от края, и осмотреть проезжую часть.

4. Если дорога узкая, то следует начинать переход тогда, когда вы сможете перейти через проезжую часть, не задерживаясь на середине дороги.

Если вы прошли только половину пути, заметили приближающийся к вам транспорт, следует остановиться и дождаться его проезда. Ни в коем случае не возвращайтесь обратно, не делайте шаг назад. Будьте спокойны сами и спокойно держите ребенка.

5. Если дорога широкая, дойдя до середины, следует еще раз осмотреть ту сторону, откуда: возможно появление автомобиля. Автомобиль мог находиться далеко от вас или был не виден.

6. Не начинайте переход, если вы подошли к светофору, на котором уже горит разрешающий сигнал пешеходам. Помните: сигналы меняются через несколько секунд. Ребенок должен привыкнуть

к тому, что переход улицы следует начинать только после того, как на светофоре загорелся зеленый сигнал для пешехода.

7. Никогда не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора. Если ребенок сделает это с вами, он так будет поступать и без Вас.

8. Не переходите, не доходя нескольких метров до пешеходного перехода, боясь не успеть на «зеленый». Транспорт на этом участке еще движется.

9. Если на вашем пути расположен светофор с вызывным устройством, научите ребенка правильно обращаться с "кнопкой": после нажатия проходит разное время до включения разрешающего сигнала. Поэтому следует нажать на кнопку и ожидать, пока на пешеходном светофоре появится "зеленый человечек". После этого, убедившись, что транспорт остановился, следует начинать переход.

10. Никогда не переходите дорогу наискосок. Идти следует строго под прямым углом к обочине. Сами взрослые, может быть, и успеют перейти, но ребенок один не будет видеть дорогу и возможной опасности, время его нахождения на проезжей части возрастает.

11. Скорость перехода через дорогу и размер своего шага соизмеряйте с возможностью малыша. И вы, и он должны идти спокойным шагом.

12. Не выходите с ребенком из-за стоящих и движущихся машин, кустарников, снежных сугробов, киосков, не осмотрев предварительно дороги. Это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

**13. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди Вас, идти самостоятельно, когда Вы находитесь на противоположной стороне. Этим Вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам.**

14. В случае отсутствия тротуара или невозможности двигаться по обочине, следует идти по краю проезжей части навстречу движения транспорта. Ребенок должен находиться слева от вас. Не забывайте держать его за руку.

15. Следуя по тротуару, пешеходной дорожке, придерживайтесь принципа правостороннего движения (так же, как идут автомобили). Ребенок должен находиться всегда дальше от проезжей части (ближе к середине тротуара). Никогда не ведите ребенка со стороны дороги.

16. Пресекайте попытки детей устраивать игры возле проезжей части. Отвлечение внимания от окружающей обстановки грозит выбегом на проезжую часть, где, как запомнилось ребенку, несколько секунд назад никого не было.

Вы должны дойти до пешеходного перехода или (в случае его отсутствия вблизи) дождаться, когда транспорт отойдет. В этом случае вы хорошо будете видеть дорогу в обе стороны и сами будете видны водителям. Если вы научите так поступать своего ребенка, то вы сможете быть за него спокойны.

19. Находясь в ребенке в автомобиле, приучите его садиться только на заднее сиденье. Также поступайте и сами, если Ваш ребенок еще не самостоятелен.

Ни в коем случае не разрешайте детям стоять (особенно между водительским и передним пассажирским сиденьем): небольшое торможение, проезд по неровной дороге может привести к травмам.

17. Из любого транспортного средства первым выходит взрослый человек, затем он помогает выйти ребенку. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги. В транспорт ребенок садится первым.

18. Если после выхода из автомобиля, автобуса или другого транспортного средства вам необходимо перейти через дорогу, то помните: опасно обходить стоящий транспорт, в т.ч. и легковой, с любой стороны.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - детям**

- из подъезда, ворот дома, территории школы выходи спокойно, не беги - рядом могут быть машины;
- иди по тротуару или обочине, держись как можно дальше от проезжей части;
- если на пути стоит группа людей, обойди их, не выходя на проезжую часть;
- если нет тротуара или обочины, иди по краю проезжей части навстречу транспорту;
- подойдя к проезжей части, остановись;
- переходи по пешеходному переходу, обозначенному знаками или разметкой "зебра";
- выбирая место перехода, помни: дорога должна просматриваться во все стороны;

- не выходи на проезжую часть, когда обзору мешает препятствие - стоящая у тротуара машина, построенное близко здание, растущие кусты, а зимой - сугробы;
- обходить стоящие на остановке автобус, трамвай, троллейбус нельзя;
- при переходе дороги, двигайся прямо, не меняй направления движения;
- не останавливайся на середине дороги, рассчитывай время перехода;
- не стой за машиной, которая паркуется или отъезжает с места стоянки;
- используй светоотражающие значки и наклейки на одежду и портфель (сумку, ранец, рюкзак);
- играй только в местах, предназначенных для игр.

## **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

### **О чем следует помнить взрослым участникам движения:**

- в 6 лет ребенок видит на уровне 105 см от земли, в 10 лет эта цифра достигает 130 см. Ребенку практически постоянно требуется смотреть вверх, чтобы увидеть дорожные знаки и светофоры;
- когда ребенок видит сам, он предполагает, что его тоже видят. Но очень часто из-за маленького роста его могут просто не заметить или заметить слишком поздно;
- примерно до 11 лет дети не способны анализировать действия на основании абстрактной гипотезы. Все внимание они сосредотачивают на том, что действительно происходит, а не на том, что может произойти;
- ребенок, который ходит по одному маршруту, становится менее внимательным. Сначала он готов переоценить опасность, затем постепенно начинает недооценивать ее;
- на улице, если ребенок пугается приближающейся опасности, он чаще всего поступает неадекватно: импульсивно старается убежать либо останется на месте, не обращая внимания на ситуацию.

**Взрослые должны помнить, что цвет одежды также влияет на безопасность движения.** Необходимо обратить внимание на одежду, в которой собираются дети выйти на улицу. Темные цвета делают пешехода, велосипедиста и мопедиста практически незаметными, особенно в пасмурную погоду, в сумерки.

Необходимо приобрести светоотражающие элементы, которые могут быть размещены на сумках, куртке или других предметах. Такими же элементами безопасности следует оснастить санки, коляски, велосипеды.

Формы светоотражательных элементов различны. Значки и подвески удобны тем, что их легко переместить с одной одежды на другую. Самоклеящиеся наклейки могут быть использованы на различных поверхностях (искусственная кожа, металлические части велосипедов, колясок и т.д.), термоактивируемые наносятся на ткань с помощью утюга. Есть и специальные светоотражающие браслеты.

Вариантов много. И надо использовать эту возможность, приучать себя и своих детей пользоваться таким доступным средством безопасности. Применение световозвращателей (катафотов) пешеходами более чем в 6,5 раз снижает риск наезда транспортного средства на пешехода в темное время суток. При движении с ближним светом фар водитель замечает пешехода со световозвращающим элементом с расстояния 130 - 140 метров, когда без него - с расстояния 25 - 40 метров. При движении с дальним светом он заметит пешехода на расстоянии до 400 метров.

## **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «О перевозке детей легковым транспортом»**

### **Статья 12.6.**

#### **Нарушение правил применения ремней безопасности или мотошлемов**

Управление транспортным средством водителем, не пристегнутым ремнем безопасности, перевозка пассажиров, не пристегнутых ремнями безопасности, если конструкцией транспортного средства предусмотрены ремни безопасности, а равно управление мотоциклом либо перевозка на мотоцикле пассажиров без мотошлемов или в не застегнутых мотошлемах - влечет наложение административного штрафа в размере **500 рублей**.

## **Статья 12.23.**

### **Нарушение правил перевозки людей**

1. Нарушение правил перевозки людей, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 настоящей статьи, - влечет наложение административного штрафа в размере **500 рублей**.
2. Перевозка людей вне кабины автомобиля (за исключением случаев, разрешенных Правилами дорожного движения), трактора, других самоходных машин, на грузовом прицепе, в прицепе-даче, в кузове грузового мотоцикла или вне предусмотренных конструкцией мотоцикла мест для сидения - влечет наложение административного штрафа в размере **от 500 до 700 рублей**.

### **О чем надо знать взрослым, чтобы обезопасить юных пассажиров?**

Предлагаем вниманию основные ошибки, которые допускают взрослые, не думая о том, что это приводит к травмированию их детей в случае дорожно-транспортного происшествия или даже экстренного торможения.

#### **Ребенок сидит на переднем пассажирском сиденье**

Ребенка, не пристегнутого ремнем безопасности, при ударе бросает на переднюю панель или в лобовое стекло. При серьезной аварии шансов на спасение нет.

При фиксации ребенка с помощью ремня безопасности малыш получит тяжелейшую травму шеи: конструкция ремня рассчитана на взрослого человека. Правильно пристегнуть им ребенка невозможно: верхняя часть ремня всегда будет проходить напротив горла.

#### **Ребенок стоит между передними сиденьями**

Мускулатура у детей недостаточно развита, скелет не сформирован: при резком торможении у них нет сил удержаться за спинки кресел. Падение на какой-нибудь жесткий предмет или выступающую деталь салона неизбежно. Последствия непредсказуемы: если повезет - ушибы и ссадины, в худшем случае - переломы или тяжелые черепно-мозговые травмы.

Данная ситуация нередко приводит к аварии из-за действий юного пассажира: не удержав равновесие о время поворота или начала движения, он отвлекает внимание водителя, автомобиль становится участником аварии.

#### **Ребенок находится на коленях или руках взрослого пассажира, сидящего впереди**

При лобовом или сильном боковом столкновении взрослый не удержит ребенка. Более того, сместившись при ударе вперед, взрослый дополнительно травмирует малыша, навалившись на него. При ударе сзади все произойдет с точностью до наоборот - веса ребенка хватит, чтобы сломать взрослому ребра, а при этом и он получает травмы. Сработавшая подушка безопасности может убить малыша.

#### **Ребенок сидит на коленях у водителя**

Когда автомобиль даже на небольшой скорости наедет на какое-нибудь не слишком ровное место, то водитель может раздавить ребенка о руль. Возможные последствия - переломы костей таза, ребер, закрытые травмы живота, причем все это - одновременно. Врачи называют такую травму «сочетанной». Если сработает подушка безопасности, то шансов у малыша на жизнь нет никаких.

#### **Ребенок сидит на заднем сиденье**

При тяжелых авариях процент выживаемости сидящих сзади пассажиров выше, чем у передних, но разница принципиальная. При лобовом столкновении не пристегнутого малыша с силой ударит о спинку переднего сиденья. Последствия такого удара - повреждения шейного отдела позвоночника. Верхняя часть позвоночника у человека - самая подвижная и поэтому самая уязвимая. А у детей защищающий его мускульный корсет недостаточно развит. Если же ребенок на заднем сиденье пристегнут обычным способом, то возможные последствия аварии - травма шеи.

#### **Ребенок лежит на заднем сиденье**

При лобовом ударе ребенок скатится вперед и упадет с сиденья. Возможно, на центральный туннель автомобиля. Возможно, спиной. Вероятность повреждения позвоночника очень велика. Если ребенок будет зафиксирован ремнем безопасности, голова его окажется в непосредственной близости от борта автомобиля. А удар может быть и боковым. Фиксация лежащего ребенка ремнем безопасности также не обезопасит его от серьезнейших травм.

#### **Ребенок стоит на заднем сиденье спиной вперед**

При экстренном торможении ребенок летит спиной вперед по ходу движения, при боковом столкновении - падает в сторону, навстречу удару. Удержаться ему не за что. Последствия - тяжелейшие травмы позвоночника, перелом шеи или черепно-мозговая травма. Ребенок может упасть на дверную ручку, подлокотник или на рычаг переключения, получив дополнительные травмы. Маленький пассажир, падающий вперед спиной, травмируется значительно сильнее, чем при падении лицом по ходу движения.

Единственный правильный вариант - ребенок сидит в детском кресле, причем не только малыш. Если ребенок к 12 годам уже перерос вас, не думайте, что его организм готов ко «взрослым» нагрузкам, а потому ему не требуются дополнительные средства защиты при движении в транспорте. Даже «акселерат» по своим медицинским показателям остается ребенком, его тело, его организм - детские.

## **ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ**

**«Минутка»** - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

**Цель «минутки»** - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

### **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»**

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку.

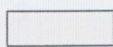
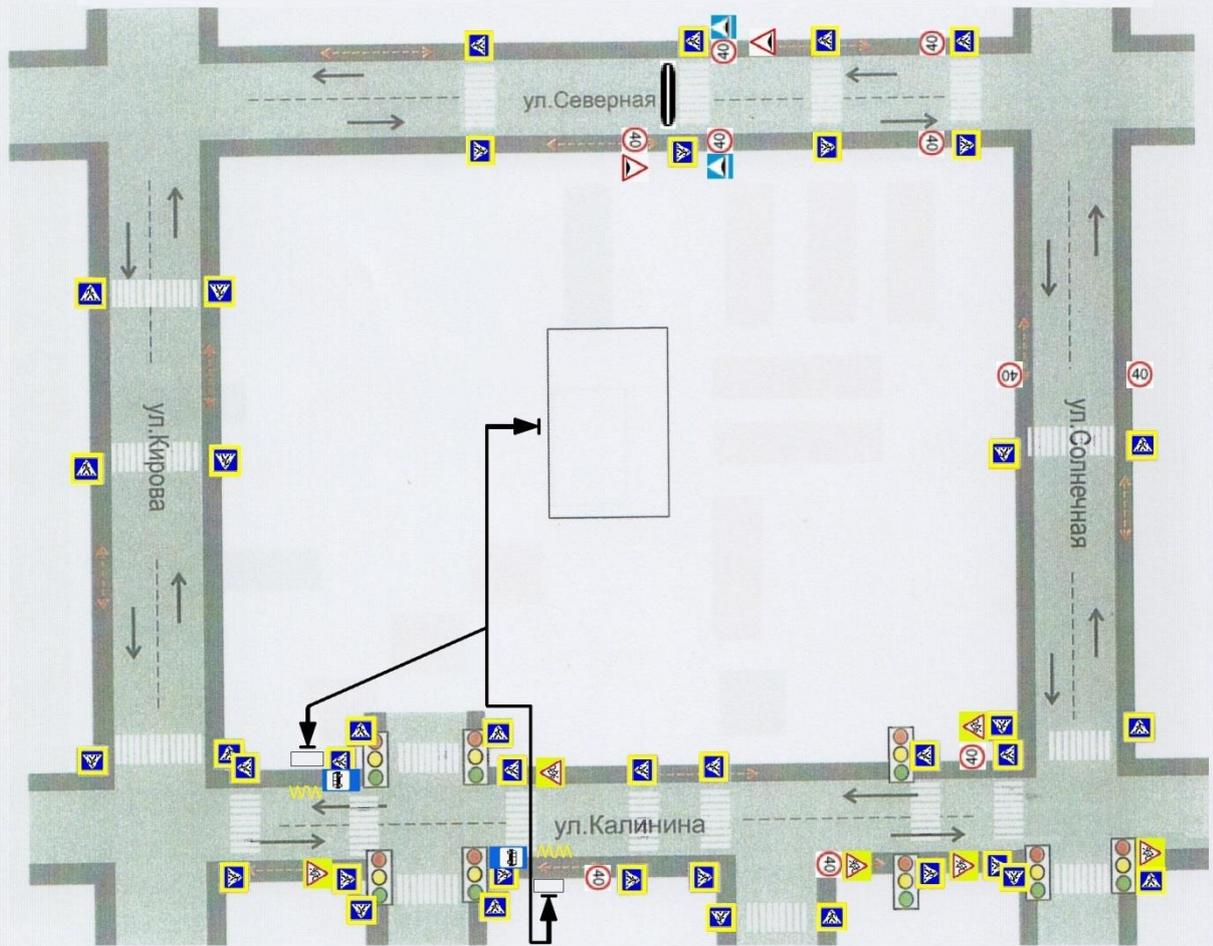
Преподаватель – организатор ОБЖ

Л. А. Карташов

# МАРШРУТ

движения детей от остановок маршрутных транспортных средств  
и схема организации дорожного движения в непосредственной  
близости от МАОУ «СОШ №80»

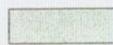
ул. Северная, 18



МАОУ «СОШ №80», ул. Северная, 18



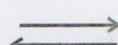
Тротуар



Проезжая часть



Светофор



Направление движения  
транспортного потока



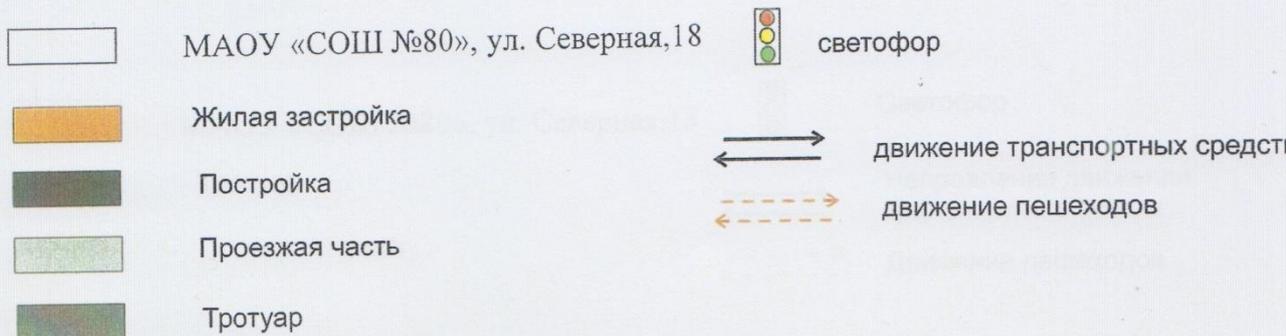
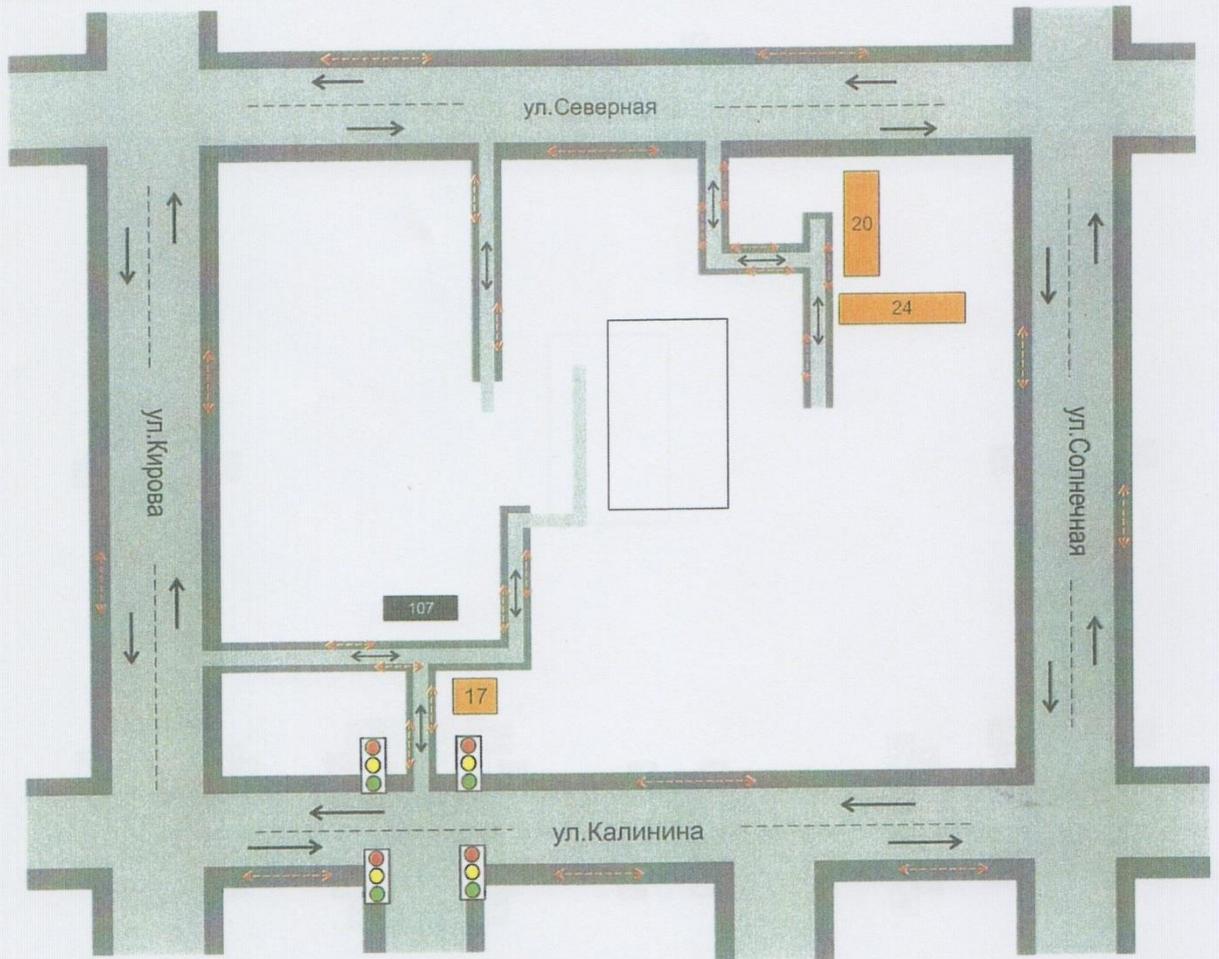
Движение пешеходов



Направление движения детей

Транспортные и пешеходные потоки в  
районе расположения МАОУ «СОШ №80»

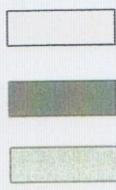
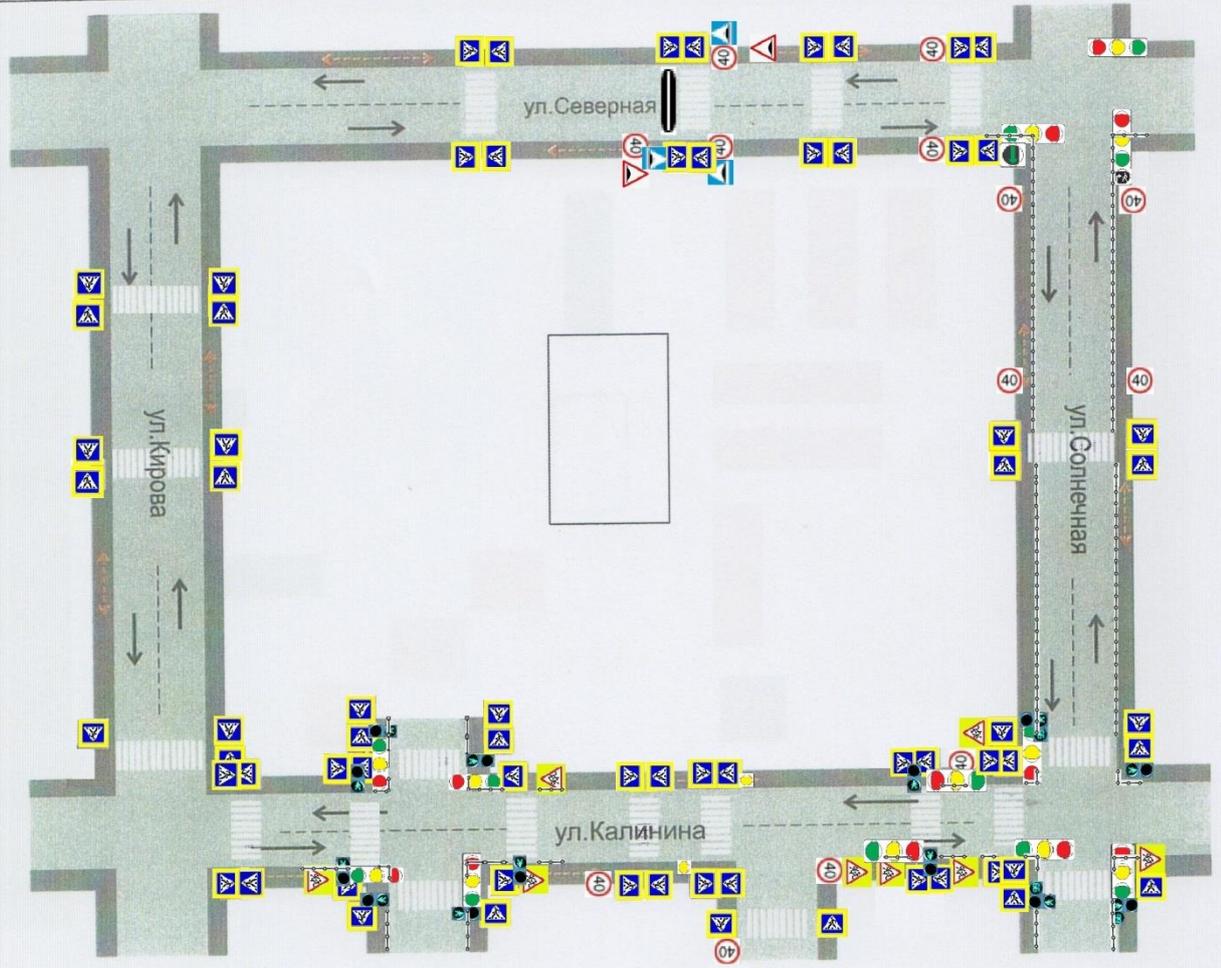
ул. Северная, 18



# СХЕМА

организации дорожного движения в непосредственной близости  
расположения МАОУ «СОШ №80»

ул. Северная, 18



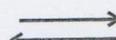
МАОУ «СОШ №80», ул. Северная, 18

Тротуар

Проезжая часть



Светофор



Направление движения  
транспортного потока

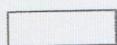
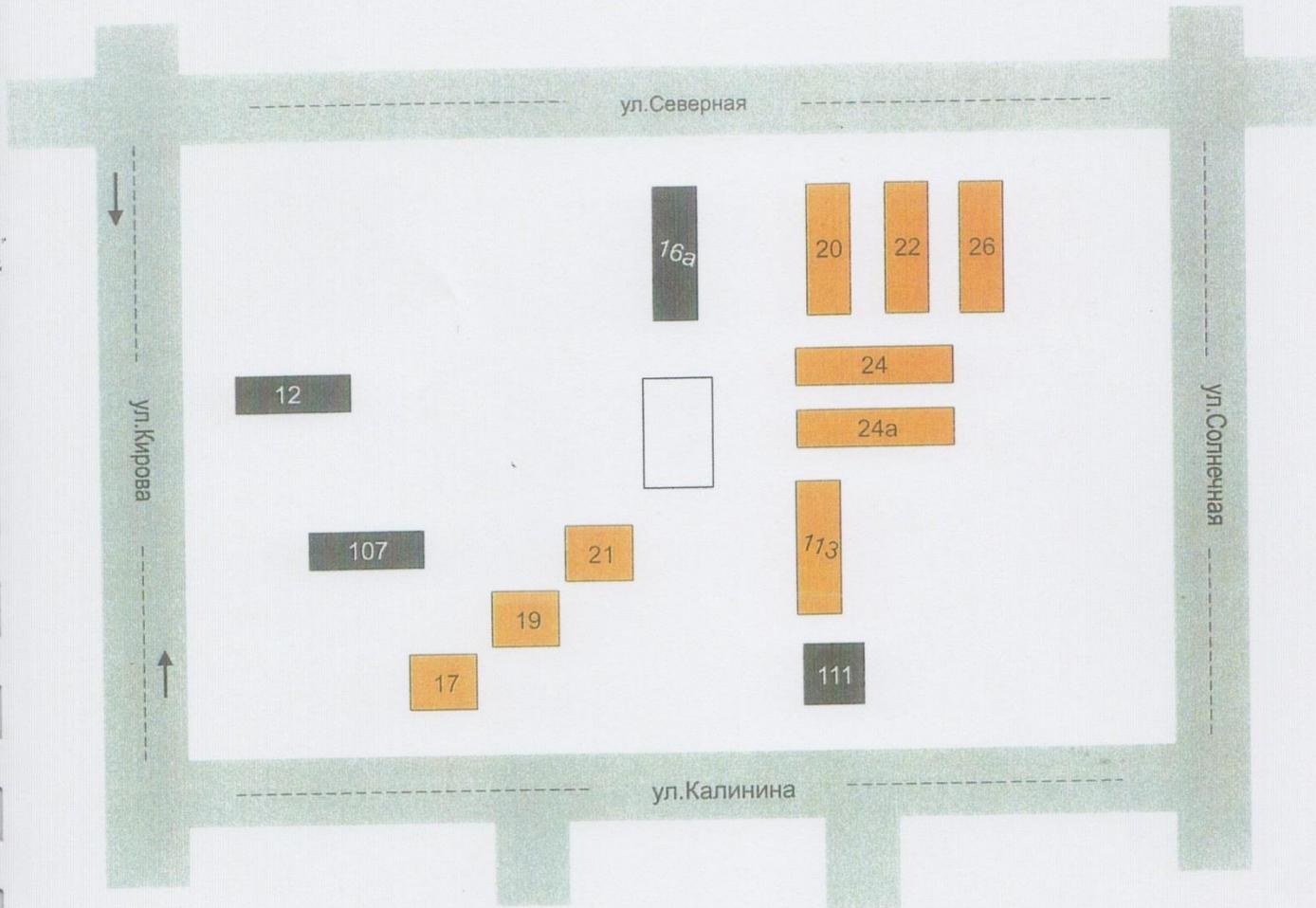


Движение пешеходов

# ПЛАН -- СХЕМА

расположения МАОУ «СОШ №80»

ул. Северная, 18



МАОУ «СОШ №80», ул. Северная, 18



Жилая застройка



Постройка



Проезжая часть