

Анализ работы МО учителей иностранного языка
МАОУ «СОШ № 80»
за 2022-2023 учебный год.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач;
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности МО учителей иностранного языка и наметить пути их решения.

Предмет анализа:

учебная и методическая работа коллектива учителей иностранного языка;

Проблема: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Тема МО учителей иностранного языка: Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС.

Задачи МО учителей иностранного языка на 2022-2023 учебный год:

1. Работать над темой «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС.»
2. Организовать работу педагогов по обновленным ФГОС.
3. Информировать учителей о новых требованиях, предъявляемых к работе и последних достижениях педагогической науки и практики.
4. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
5. Способствовать созданию благоприятных условий для развития творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочное время.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
7. Создать систему оказания образовательных услуг на договорной основе.

Ожидаемые результаты работы:

- стабильное качество знаний обучающихся;
- внедрение учителями МО инновационных педагогических технологий;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Методическая работа объединения была направлена на успешную организацию учебного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их возможностей и способностей.

Основными направлениями методической работы в объединение являются:

Организация и координация работы членов научно-методического объединения по проблемам образовательной деятельности школы, повышения уровня квалификации педагогов, а также уровня обученности, воспитанности и развития учащихся.

- Формирование ресурса педагогических кадров, способных осуществлять работу школы в рамках реализации компетентного подхода в образовании.
- Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
- Обеспечение условий непрерывного профессионального мастерства учителя.
- Информационное обеспечение образовательного процесса
- Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и анализ их деятельности в научно-исследовательской и поисковой работе.

Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Формы методической работы

Тематические заседания НМО;

Участие в городских педагогических мероприятиях;

- Работа учителей по темам самообразования и исследовательской деятельности, оформление портфолио;
- Взаимопосещение и анализ уроков;
- Проведение предметных недель;
- Педагогический мониторинг;
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
- Аттестация.

На заседаниях МО учителя выступали с теоретическими вопросами:

- работа учителей по обновленным ФГОС;
- современные образовательные технологии на уроках иностранного языка;
- создание новых рабочих программ;
- сущность системно-деятельностного подхода;
- использование информационных и коммуникационных технологий на уроках английского языка;
- современный урок иностранного языка в свете обновленного ФГОС;
- подготовка учащихся к ГИА;
- формирование мотивации учащихся к изучению ИЯ;

На заседаниях МО учителя делились опытом работы по изучению трудных тем программы по английскому языку: как написать эссе, как написать личное письмо, словообразование, пассивный залог; настоящее совершенное время; условные придаточные предложения, косвенная речь, анализировали результаты срезов знаний, проверки тетрадей, подводили итоги проведённых дел: школьная и городская олимпиада, творческие конкурсы, посещенные семинары;

МАОУ № 80 Кадровый состав учителей ИЯ в 2022-2023 уч. г.

№ п. п	ФИО (полностью)	Языки	Стаж	Дата атт-ции, категория	Дата, место последней курсовой подготовки	Учебная нагрузка (общ.) КлассУМК	Тема самообразования
1	Зозуля Наталья Витальевна 14.04.1972 50 лет	английский	27	Декабрь 2020 Высшая категория	2022г. ТОИПКРО Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по иностранным языкам	29ч. 3А, 4АБВ, 6АБ, 7АБ, 8А, 9Б 10А УМК Эванс Дули «Spotlight»	Методика подготовки учащихся к успешной сдачи ГИА.
2	Киреева Наталья Юрьевна 28.01.1983 39 лет	английский	17	Декабрь 2019 1 категория		22ч 3Б,В, 5В, 7А, 8АВ, 9Б,11	Методика обучения ИЯ в основной школе с учетом требований ФГОС
3	Шкабардина Светлана Николаевна 22.09.1982 40 лет	английский	3	Декабрь 2021 1 категория	«Психолого-педагогические технологии проведения занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС (иностранный язык), ФГБОУВО «ТГПУ», от 06.07.2020, 108 ч., Удостоверение № 700400003528, Рег. № 641	15ч 4АБВ, 9АБ, 8А УМК Эванс Дули «Spotlight	Методика обучения ИЯ в основной школе с учетом требований ФГОС

4	Мухаметка лиева Калия Ормбасаро вна 08.08.1987 34 года	а н г л и й с к и й	5	Декабрь 2019 1 категор ия	23.11 2018 Смоленск ООО «Мультиурок» Повышение Эффективности овладения учащимися грамматическими средствами в современном иноязычном образовании в условиях ФГОС	25ч 2АБВ, 3АБ, 4АБВ, 5АБВ УМК Эванс Дули «Spotlight	Методика обучения ИЯ в начальной школе с учетом требований ФГОС
5	Овсяннико ва Екатерина Ивановна 29.11.81 41 год	а н г л и й с к и й	16 лет	Май 2023 1 категор ия	Январь 2016 ТГПУ Современные образовательные и психолго- педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности на уроках инострannого языка в условиях ФГОС	26ч 2Б, 6АБ, 7Б, 8БВ, 9А, 10,11 УМК Эванс Дули «Spotlight »	Коммуникатив ные особенности урока ИЯ в основной школе в рамках ФГОС
6	Гордиенко Ольга Олеговна 20.08..74 48 лет	Н е м е ц к и й, а н г л и й с к	19		Апрель, 2016, ТГПУ, «Организация и проведение экспертизы образовательной программы»;	7ч англ 2А, 3В, 6В Эванс Дули «Spotlight » Немецкий 4ч , 9АБ М.М.Авер ин «Horizont е»	Методика обучения второму ИЯ в основной школе с учетом требований ФГОС

Выполнение учебного плана учителями МО.

Все учителя НМО ИЯ прошли программный материал по иностранному языку в каждом классе согласно тематическому планированию на 2022-2023 учебный год. Расхождения в часах, предлагаемых программой (из расчёта 34 рабочих недели) и фактически проведёнными уроками происходило в связи с праздничными днями и дополнительными каникулами. Однако, за счёт замещения уроков и коррекции программ, учебный план по иностранному языку на конец учебного года выполнен каждым учителем во всех классах.

Итоги успеваемости по иностранному языку за 2022-2023 учебный

Качественная успеваемость учителей МО учителей ИЯ

Учитель	Предмет	Успеваемость %		
		2021-2022	2022-2023	Разность, %
Зозуля Н.В.	Англ.яз.	92	87	-5
Киреева Н.Ю.	Англ.яз.	-	67,1	-
Шкабардина С.Н.	Англ.яз.	98,7	100	+1,3
Мухаметкалиева К.О.	Англ.яз.	66,2	66,7	+0,5
Овсянникова Е.И.	Англ.яз.	73	79,9	+6,9
Гордиенко О.О.	Немецки й	90	100	+10
	Английск ий	87	73,2	-13,8
Итого	Англ. Яз	78,4	78,9	+0,5
	Немецки й	90	100	+10

Качественная успеваемость по английскому языку составляет **78,9%** в 2022-2023 уч.г. Всего учителями МО ИЯ в 2022-2023 учебном году обучались 575 учеников английскому языку и 47 человек – немецкому языку.

	Начальная школа (2–4 классы)	Средняя школа (5–9 классы)	Старшая школа (10 – 11 классы)	Итого
Обязательное изучение англ. языка	219	310	46	575
Второй иностранный язык: немецкий		47 (9классы)		47

Выводы: Качественная успеваемость по английскому языку составляет **78,9%** в 2022-2023 уч.г., что выше на 0,5% уровня прошлого года, и 100% по немецкому языку, что на 10% выше уровня прошлого года. Отмечается незначительное повышение качества успеваемости у Шкабардиной С.Н.(1,3%), Мухаметкалиевой К.О. (+0,5%). Повысила качество успеваемости Овсянникова Е.И.(+6,9%). Понижилось качество у Зозули Н.В. (-5%) и Гордиенко О.О.(-13,8%) по английскому языку в связи с изменением состава обучающихся, но у Гордиенко О.О. выросло качество успеваемости по немецкому языку (+10%).

Данные по качественной успеваемости в каждом классе приведены в таблице

Учитель	Зозуля Н.В.										
Классы	3А	4А	4Б	4В	6А	6Б	7А	7Б	8А	9Б	10А
% качественной успеваемости	91,7	100	83,3	83,3	92,3	100	40	100	100	58,3	92,3

Учитель	Овсянникова Е.И.									
Классы	2Б	6А	6Б	7Б	8Б	8В	9А	10А	11А	
% качественной успеваемости	100	76,9	72,7	58,3	72,7	76,9	91,7	69,2	100	

Учитель	Киреева Н.Ю.							
Классы	3Б	3В	5В	7А	8А	8В	9Б	11А
% качественной успеваемости	58,3	100	53,8	38,5	100	27,3	54,5	100

Учитель	Мухаметкалиева К.О.										
Классы	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б	4В	5А	5Б	5В
% качественной успеваемости	91,7	58,3	94,1	78,6	78,6	64,3	100	27,3	50	75	50

Учитель	Шкабардина С.Н.			
Классы	5А	5Б	8Б	9А
% качественной успеваемости	100	100	100	100

Учитель	Гордиенко О.О. английский				
Классы	2А	3В	6В	9А	9Б
% качественной успеваемости	92,3	84,6	46,7	100	100

Учитель	Гордиенко О.О. НЕМЕЦКИЙ	
Классы	9А	9Б
% качественной успеваемости	100	100

Рекомендации:

Всем учителям проанализировать причины низкой успеваемости в отдельных классах, обсудить итоги качества успеваемости на заседаниях НМО, спланировать участие в семинарах по проблемным темам, проработать методическую литературу по данным вопросам и систематически осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся. Мухаметкалиевой К.О. прививать интерес к изучению иностранных языков и работать над повышением мотивации учащихся.

Всем учителям работать над повышением качественной успеваемости через применение современных образовательных технологий, созданием оптимальных условий для реализации потенциальных способностей детей, оказанием индивидуальной методической помощи отдельным учащимся, включением школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.

Руководителю НМО Зозуле Н.В систематически осуществлять контроль за качеством успеваемости учащихся и работой педагогов.

Организация контроля качества знаний, умений и навыков учащихся.

Все учителя НМО регулярно проводили контрольные работы согласно тематическому планированию. В течение года проверялись навыки аудирования, чтения, устной речи (диалогической и монологической речи), письма (диктанты, заполнение анкеты, написание письма), грамматики. Внутришкольные контрольные работы и срезы знаний проводили в соответствии с планом, результаты обсуждались на заседаниях НМО.

Выводы: полученные в ходе контрольных срезов знаний результаты обсуждались на заседаниях НМО учителей ИЯ, даны рекомендации всем учителям по устранению ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольных работ в определённом виде речевой деятельности:

Мухаметкалиевой К.О.-отработать порядок слов в предложении, употребление глаголов в 3л. Ед. числе настоящего простого времени, образование страдательного залога, употребление артикля, употребление глагола to be, чтение гласных, образование степеней сравнения прилагательных.

Шкабардиной С.Н.- повторить порядок слов в предложении, употребление глаголов в 3л. Ед. числе настоящего простого времени, образование страдательного залога, образование временных форм неправильных глаголов.

Овсянниковой Е.И.-повторить употребление глагола to be, отработать порядок слов в предложении, употребление глаголов в 3л. Ед. числе настоящего простого времени, согласование времен в предложении, образование страдательного залога, образование временных форм неправильных глаголов.

Киреевой Н.Ю.- отработать порядок слов в предложении, употребление глаголов в 3л. Ед. числе настоящего простого времени, образование страдательного залога, употребление артикля, употребление глагола to be, чтение гласных, образование степеней сравнения прилагательных.

Гордиенко О.О.- работать над формированием навыка чтения учащихся, отрабатывать употребление глагола to be, отработать порядок слов в предложении.

Зозуле Н.В.- тренировать учащихся в установление причинно-следственных связей в текстах, работать над согласованием времен в предложении, работать по формированию навыков письменной речи.

Всем учителям работать по изучению лексики, больше внимания уделять аудированию, регулярно повторять временные формы глаголов и правила согласования времен в предложении, отработать порядок слов в предложении.

Организация внеклассной работы по предмету.

Для повышения интереса у учащихся к предмету «иностранный язык» учителя проводили внеклассную работу:

1. Во всех классах проводился праздник «Рождество в англоязычных странах» и дети начальной школы писали письма Санта-Клаусу.
2. Праздник День Святого Валентина проводился во всех классах. (14.02, 15.02) Ребятам предлагались различные задания, которые были связаны с этим романтическим праздником.
3. Урок – викторина «Как ты знаешь алфавит?» 2А, 2Б, 2В классы. (12.02) Ребята разделились на две команды и выполняли различные задания на знание алфавита. Учащиеся получили небольшие призы и сувениры.
4. Осуществлялся просмотр мультфильмов и фильмов и видеоуроков на английском языке.

. Уровень личностного развития и творческих достижений обучающихся

№ п\п	Мероприятие, форма участия, дата проведения	Кол-во участников	Результат участия (кол-во победителей, кол-во призеров, кол-во лауреатов)
Школьныйуровень			
1.	ВСОШ	48	7 победителей 6 призеров
Муниципальный уровень			
1.	ВСОШ	7	2 призера(Анчутин Степан, Филатова Варя)
2.	Открытый игровой конкурс по английскому языку «Let’s start»	6	
Региональный уровень			
1.	Научно-практическая конференция школьников "Ломоносовские чтения" Федеральная инновационная площадка Минобрнауки МАОУ « СОШ №80»	5	1 победитель Гайипов Амаль, 3 призера Анчутин Степан, Катков Вадим, Селезнева Вика
2.		1	1 победитель Курочина Диана
Всероссийский уровень			
1.			
Международный уровень			

1.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	30	
Итого		98 чел.	9 победителей, 11 призеров чел.

Участие педагогов ШМО в городских, областных, региональных, российских мероприятиях.

№ п/п	Форма мероприятия, название, дата	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат участия
ФИО учителя 1: Зозуля Н.В.			
1.	Курсы «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по иностранным языкам»	эксперт региональной комиссии ОГЭ по иностранным языкам»	сертификат
ФИО учителя 2: Овсянникова Е. И,			
1.	Курсы «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по иностранным языкам»		сертификат
ФИО учителя 3: Киреева Н.Ю.			
	Выступление на семинаре «Воспитание патриотизма на уроках английского языка»	региональный	сертификат

Перечень методических продуктов, подготовленных учителями ШМО .

№ п/п	Вид, название методического продукта	Наименование события, где был представлен методический продукт, уровень события , дата представления	Результат участия
ФИО учителя 1:			
1	Овсянникова Е.И,	Публикация публикация	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru https://infourok.ru/urok-znatoki-anglijskogo-yazyka-6567218.html Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyie-poezdka-v-london-6567187.html

Выводы: в своей работе учителя большое внимание уделяют учащимся с высоким познавательным уровнем, что привело к победам на муниципальном уровне и региональном уровнях.

Рекомендовать всем учителям более активное вовлекать детей и их родителей в творческую и исследовательскую деятельность по предмету, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, разнообразить выбор дополнительных курсов для учащихся.

Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей НМО.

Учителя НМО ИЯ в течение учебного года повышали и совершенствовали своё педагогическое мастерство, изучая и внедряя передовой опыт учителей школы и города, участвуя в заседаниях НМО, педагогических советах школы, посещая и анализируя уроки коллег. Каждый учитель НМО работал над своей темой по самообразованию.

Зозуля Н.В.	Методика подготовки учащихся к успешной сдачи ГИА.
Гордиенко О.О.	Методика обучения второму ИЯ в основной школе с учетом требований ФГОС
Киреева Н.Ю.	Методика обучения ИЯ в основной школе с учетом требований ФГОС
Мухаметкалиева К.О	Методика обучения ИЯ в начальной школе с учетом требований ФГОС
Овсянникова Е.И.	Коммуникативные особенности урока ИЯ в основной школе в рамках ФГОС
Шкабардина С.Н.	Методика обучения ИЯ в основной школе с учетом требований ФГОС

Практический выход этой работы проявлялся в сообщениях, выступлениях и внеклассных мероприятиях. Учителя выступали на заседаниях НМО с сообщениями по своим темам. Все учителя иностранного языка повышают квалификацию, участвуя в работе городских семинаров-практикумов; молодые учителя посещали городскую ШМУ, консультации в МК.

Рекомендовать: руководителю МО Зозуле Н.В. осуществлять контроль над работой педагогов по темам самообразования.

В течение года велась целенаправленная работа с молодым специалистом Мухаметкалиевой К.О., наставником которой была Зозуля Н.В. Она помогала малоопытному учителю в составлении тематических и поурочных планов, консультировала по ведению документации, по режиму работы, взаимно посещали уроки.

Рекомендовать: продолжить оказание методической помощи молодым специалистам, привлекать их к участию в различных конкурсах и мероприятиях, учить обобщать свой опыт для участия в семинарах и издания печатных работ.

Выводы и рекомендации.

Проанализировав работу МО, следует отметить, что все учителя работают над созданием системы обучения, удовлетворяя потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методов и технологий обучения (проектная методика, ИКТ, игровые технологии, технологии проблемно-диалогического обучения, технологии критического мышления), уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой и научно-исследовательской деятельности.

Однако анализ работы учителей ИЯ выявил некоторые недостатки:

- 1.Снизилось число учащихся, занимающихся исследовательской проектной деятельностью, участвующих в мероприятиях школы, города и области, нет победителей и призеров региональных этапов ВСОШ.
2. Слабо организовано взаимопосещение уроков.
3. Низкое участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Но есть и положительные результаты в работе НМО учителей ИЯ.

- 1.Зозуля Н.В. активно привлекается к работе эксперта различных мероприятий регионального уровня, принимала участие в работе территориальной предметной комиссии ГИА-9 (ОГЭ), что свидетельствует о возросшем уровне педагогического мастерства учителей школы.
- 2.Учащиеся выбирают предмет для сдачи ГИА в форме ЕГЭ.

В целом работу НМО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. При планировании работы на **2023 – 2024** учебный год необходимо учесть недостатки, а также конкретные рекомендации каждому учителю, данные по результатам контрольных срезов знаний в различных видах речевой деятельности.

- 1.Активизировать работу с сильными учащимися с целью их успешного участия в городских мероприятиях, олимпиадах всем учителям.
2. Активнее участвовать в школьных, городских и областных мероприятиях: проводить открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещать уроки у других учителей школы и города всем учителям по возможности.
- 3.Совершенствовать методику преподавания английского языка, внедрять современные методы и технологии обучения (проектная методика, ИКТ, игровые технологии, технологии проблемно-диалогического обучения, технологии критического мышления).

4. Осуществлять профилактическую работу по недопущению неуспеваемости, оказывать психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающим учащимся.

Рекомендации по итогам работы 2022-2023:

Шкабардиной С.Н.- совершенствовать работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию, представлять свой педагогический опыт на семинарах и в печатных изданиях, овладевать методикой подготовки обучающихся к ЕГЭ, критически подходить к оценке качества знаний учащихся.

Зозуле Н.В.- продолжить работу над совершенствованием педагогического мастерства, представлять свой педагогический опыт на семинарах и в печатных изданиях, совершенствовать методику подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ, совершенствовать работу со слабоуспевающими детьми, принимать активное участие в различных педагогических конкурсах.

Киреевой Н.Ю.- совершенствовать работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию, представлять свой педагогический опыт на семинарах и в печатных изданиях, овладевать методикой подготовки обучающихся к ЕГЭ, критически подходить к оценке качества знаний учащихся.

Мухаметкалиевой К.О.- продолжить работу над совершенствованием педагогического мастерства, представлять свой педагогический опыт на семинарах и в печатных изданиях, овладевать методикой подготовки обучающихся к ОГЭ, Осуществлять профилактическую работу по недопущению неуспеваемости, критически подходить к оценке качества знаний учащихся, совершенствовать работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию.

Овсянниковой Е.И.- продолжить работу над совершенствованием педагогического мастерства, шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников, уделять внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности, совершенствовать работу со слабоуспевающими детьми, принимать активное участие в различных педагогических конкурсах, представлять свой педагогический опыт на семинарах и в печатных изданиях, овладевать методикой подготовки обучающихся к ОГЭ, критически подходить к оценке качества знаний учащихся.

Гордиенко О.О.- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников, уделять внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности.

Руководитель НМО учителей ИЯ

Зозуля Н.В.