

Анализ работы ШМО естественнонаучных дисциплин в МАОУ «СОШ №80»
за 2022-2023 учебный год

Цели анализа:

выявление степени реализации поставленных перед членами МО задач; обсуждение плана работы МО на новый учебный год

Предмет анализа:

учебная и методическая работа членов МО

Методическая тема: «Профессиональная компетентность учителей естественнонаучного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в современной эффективной школе»

Цель методической работы: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных обеспечения качества образования

Задачи:

1. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их профессиональной деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.
2. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам.
4. Отработка навыков использования КИМов как одного из видов контроля ЗУНов учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Направления методической работы:

1. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
2. Аттестация учителей
3. Образовательная деятельность
4. Заседания ШМО
5. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства
6. Анализ работы с молодыми и малоопытными специалистами
7. Анализ инновационной деятельности
8. Внеурочная деятельность по предмету
9. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработки методических материалов)

Ожидаемые результаты работы:

- стабильное качество знаний обучающихся;
- внедрение учителями МО инновационных педагогических технологий;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Методическая работа объединения была направлена на успешную организацию учебного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их возможностей и способностей.

Каждый учитель работает над темой по самообразованию, имеет сильные стороны своей педагогической деятельности, в системе применяет новые образовательные технологии.

Все учителя работают по рабочим программам, за основу которых взяты программы Министерства образования для общеобразовательной школы. Реализация целей и задач МО осуществляется согласно требованиям государственных программ, ведётся на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и направлена на защиту прав и интересов обучающихся. Благодаря слаженной работе учителям МО удается справляться с задачами, поставленными перед ними. Большую помощь в работе МО оказывает завуч по учебной работе Гордиенко О.О.

Заведующая музеем А.В. Тиханова, совместно с учителями-предметниками организуют выставки, проводят музейные и интегрированные уроки, массовые внеклассные мероприятия.

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов естественнонаучного цикла, способных успешно реализовывать поставленные задачи.

Итоговая таблица «Качественная успеваемость по предметам» в процентах

Учитель	Математика	Информатика	Химия	ОБЖ	Технология	Биология	Физика	Физ-ра
Сергиенко С.А.	63							
Сюбарь О.В.	65,7							
Карпова Т.А.	65	70						
Мячина Н.В.					84			
Акатьева Н.А.							74	
Гудень Ю.С.					90			
Шабанова И.А.			91					
Чернова Л.Ю.							70	
Матвиенко Т.А.						89		
Маскаев А.Е.				96				
Дуркин В.А.								85
Карташов Л.А.								89
Мартакова В.В.								83

Рекомендации:

Учителям, у которых произошло снижение качественной успеваемости, проанализировать причины снижения; обсудить итоги качества успеваемости по предметам на заседаниях ШМО, спланировать участие в школьных и городских семинарах по проблемным темам, проработать методическую литературу по данным вопросам.

Рекомендации учителям математики при подготовке к весенним ВПР:

- проанализировать результаты ВПР;
- при планировании уроков включать в содержание учебного материала повторение изученных тем;
- не допускать нестабильности качества знаний;
- на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса;
- при выборе форм и методов работы, учитывать индивидуальные особенности каждого обучающегося:
- 1) обратить внимание на ребят «группы риска» (базовый уровень). Стараться проводить с ними на уроках индивидуальную работу для ликвидации пробелов в знаниях, составив на каждого ученика индивидуальные маршруты;
- 2) обратить внимание на учащихся, мотивированных на высокий результат. С ними необходимо также на уроках проводить индивидуальную работу, давая задания повышенной сложности;
- наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:
- продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
- использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению вычислительных ошибок;
- использовать тренинговые задания
- проводить на уроках математики систематическую работу с текстовыми задачами
- формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое (ознакомительное), поисковое, с ориентацией на отбор нужной информации;
- использовать межпредметные связи при работе с задачами.

Подготовка к ОГЭ, ГВЭ по математике, информатике, физике, химии, биологии в 9 классе

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в пробных экзаменах ОГЭ (независимая проверка).	декабрь март-апрель,	учителя-предметники
2	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением	сентябрь, январь, март	Учителя-предметники

	консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.		
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ОГЭ	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе в новой форме.	в течение года	Учителя-предметники

Рекомендации учителям математики Сюбарь О.В. и Сергиенко С.А. при подготовке к ОГЭ

1. Внедрять в учебный процесс разнообразные виды работы с задачами
2. Целенаправленно создавать с учащимися справочники с формулами и теоремами
3. Реализовать дифференцированный подход в обучении математике.
4. Вычислительные навыки рекомендуется закреплять и систематизировать параллельно с работой решением любых заданий.

Подготовка к ЕГЭ в 11 классе

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в пробных экзаменах ЕГЭ (независимая проверка).	март-апрель, декабрь	учителя-предметники
2	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ЕГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ЕГЭ в 11 классе.	в течение года	Учителя-предметники

В течение всего учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся 11 класса к итоговой аттестации. Разные формы работы (тесты, письменные работы, мониторинги, проверочные работы, зачёты) определяют ЗУН по всем разделам сдаваемых предметов. В декабре, в феврале, марте и апреле в школе проведены пробные экзамены, по результатам которых учителя НМО скорректировали подготовку к ОГЭ и ЕГЭ

Научно-методическая деятельность

Методическая тема МО: «**Профессиональная компетентность учителей естественнонаучного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в современной эффективной школе**».

Началась работа МО с постановки целей на текущий год и создания благоприятных условий для их реализации.

В 2022-2023 учебном году МО проводилось в соответствии с планом работы МО.

Задачами МО являются:

1. Обеспечить выполнение Государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по предметам естественнонаучного цикла на всех ступенях обучения школьников.
2. Реализовать ПНП «Образование»:
 - повышение профессионального уровня педагогов;
 - внедрение в учебный процесс инновационных технологий;
 - участие учителей в профессиональных конкурсах и конкурсах (на различных уровнях).

3. Повысить качество обучения за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.
4. Формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию.
5. Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы.
6. Включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников образовательного процесса.
7. Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий внутришкольного контроля.
8. Продолжить работу по оформлению кабинетов.
9. Провести школьную олимпиаду и качественно подготовить команду для участия в районной олимпиаде.
10. Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры
11. Способствовать созданию методического портфолио учителя.
12. Применять здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса и при подготовке к экзаменам.
13. Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

Поставленные задачи имеют **общую цель**: повышение результативности работы по самообразованию; создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность; создание и использование компьютерных методик контроля и оценки уровня знаний обучаемых.

Формы работы:

- совещания;
- заседания ШМО;
- лекции, доклады, сообщения;
- контроль над качеством проведения учебных занятий со стороны администрации.

Вышеперечисленные задачи решались на заседаниях ШМО, педсоветов, на семинарах, при подготовке и проведении мероприятий в рамках предметных недель, на предметных конференциях, при проведении олимпиад, международных конкурсов «Кенгуру», «Кенгуру-выпускникам», «Олимпис»

На заседаниях ШМО были рассмотрены вопросы, способствующие совершенствованию методики проведения занятий.

План работы МО на 2022 -2023 учебный год

№п\п	Мероприятие	Ответственный
АВГУСТ		
1.	Анализ работы МО за 2021- 2022учебный год.	Мячина Н.В.
2	План работы МО на 2022- 2023 учебный год.	Мячина Н.В.
3	Обсуждение плана работы педагога над темой самообразования	Все учителя
4	Подготовка материалов к промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год.	Все учителя
5	Анализ результатов ЕГЭ .	Сергиенко С.А.
СЕНТЯБРЬ		
1	Проведение и анализ стартовых контрольных работ по математике	Руководитель ШМО
2	Проверка рабочих программ по предметам и календарно-тематического планирования. Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС	Мячина Н.В.
3	Организовать подготовку к ВПР	Все учителя
4	Организовать и подготовить группу учащихся для участия в школьных	Все учителя

	предметных олимпиадах.	
5	Привлечение «одарённых» учащихся к посещению кружков, факультативов, спецкурсов по предметам естественнонаучного цикла.	Все учителя
6	Пополнение кабинетов методическими пособиями.	Все учителя
7	Внедрять в педагогическую практику активные формы работы	Все учителя
	ОКТАБРЬ	
1	Всероссийский конкурс «РОСАТОМ»	Сюбарь О.В.
2	Организация и подготовка учащихся 10-х классов к региональному мониторингу в формате ОГЭ по математике	Сергиенко С.А.
3	Провести школьный этап олимпиады	Все учителя
4	Участие в работе семинаров, конференций	Все учителя
5	Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми.	Все учителя
6	Участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.	Все учителя
	НОЯБРЬ	
1	Подготовка учащихся к городским олимпиадам	Все учителя
2	Международный дистанционный конкурс «Олимпис- осенняя сессия 2020»	Учителя-предметники
3	Участие в городском конкурсе «Образование в Наугограде»	Все учителя
4	Участие в работе семинаров, конференций	Все учителя
5	Активизировать взаимопосещение уроков	Все учителя
6	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА в кабинете.	
	ДЕКАБРЬ	
1	Проведение и анализ полугодовой контрольной работы по математике	Мячина Н.В.
2	Проведение пробного ОГЭ и ЕГЭ	Все учителя
3	Работа по самообразованию	Все учителя
4	Участие в работе семинаров, педсоветов	Все учителя
5	Анализ работы МО за первое полугодие.	Мячина Н.В.
	ЯНВАРЬ	
1	Подготовка к региональному этапу Всероссийской олимпиады	Все учителя
	ФЕВРАЛЬ	
1	Участие в муниципальном мониторинге по математике (7-8кл)	Учителя математики
2	Репетиционный ЕГЭ для учащихся 11 классов	Сюбарь О.В.
3	Репетиционный ГИА для учащихся 9 классов	Сюбарь О.В.
4	Региональный конкурс «Ломоносовские чтения»	Шкабардина С.Н..
	МАРТ	
1	Репетиционный ГИА для учащихся 9 классов	Учителя МО
2	Репетиционный ЕГЭ для учащихся 11 классов	Учителя МО
3	Открытый областной Форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века»	Сюбарь О.В.
4	Проверка вычислительных навыков	Учителя математики
5	Методический семинар «Современный урок: методы, приемы, технологии»	Сергиенко С.А.
	АПРЕЛЬ	
1	Международный дистанционный конкурс «Олимпис- весенняя сессия 2022»	Учителя-предметники
2	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Все учителя
	МАЙ	

1	Проведение и анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации предметов естественнонаучного цикла.	Все учителя
2	Отчеты учителей по темам самообразования.	Все учителя
3	Подготовка к ЕГЭ в 11 классе	Учителя МО
4	Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Корректировка и предложения планирования работы МО на 2023- 2024учебный год.	Сергиенко С.А.
5	Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год	Бакулева Л.В.

За отчетный период было проведено 5 заседаний МО учителей естественнонаучного цикла. Все заседания МО проводились согласно утвержденному плану:

1. Рассмотрение рабочих программ, УМК по предметам естественнонаучного цикла.
2. ФГОС третьего поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования.
3. Программа развития УУД на ступени основного общего образования.
4. Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения новых ФГОС ООО).
5. Итоговая аттестация в выпускных классах.

Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах,
4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ЕГЭ и ГИА.
5. Методика создания систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты).
6. Преемственность 5 и 10 классов.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Использование единого орфографического режима.
9. Проверка вычислительных навыков
10. Работа с тетрадями. Дозировка домашнего задания.
11. Итоги промежуточного мониторинга.
12. Итоги ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ
13. Новые ФГОС

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги административных контрольных работ и т. д.

На заседаниях проходило изучение нормативных документов, методических тем по предметам естественнонаучного цикла, рассмотрение и приведение в соответствие рабочих программ и тематического планирования по предметам естественнонаучного цикла, обсуждение проблемы повышения уровня информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием, вопросы повышения качества обучения, состояние подготовки к ГИА по предметам естественнонаучного цикла. Учителя принимали участие в вебинарах по актуальным вопросам образования, районной педагогической конференции и других педагогических совещаниях.

С целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Наряду с этим есть и существенные недостатки в работе, на которые нужно обратить внимание в следующем учебном году:

- на практическую направленность уроков педагогов, на развитие речи обучающихся, на более продуктивную работу с одаренными детьми;
- на активное распространение педагогического опыта учителей естественнонаучного цикла Северска и Томска.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Сведения об оценке ОГЭ по математике 2023

Класс	Учитель	По списку	Писало	Отметка по 5-балльной шкале				Качество Человек -%
				«2», ч-%	«3» ч-%	«4» ч-%	«5» ч-%	
9А	Сергиенко С.А.	24	24	0	14	8	2	42
9Б	Сюбарь О.В.	23	23	1	10	10	2	52
Всего		47	47	1	24	18	4	

Сведения об оценке ЕГЭ по математике 2023 (база)

Класс	Учитель	По списку	Писало	Отметка по 5-балльной шкале				Качество ч -%	Средний балл
				«2», ч-%	«3» ч-%	«4» ч-%	«5» ч-%		
11	Сюбарь О.В.	20	8	0	2	3	2		

Сведения об ЕГЭ по математике 2023 (профиль)

№	ФИО учителя	Класс	По списку	Писало	Средний балл	Меньше 27 баллов
1	Сюбарь О.В.	11	20	12	50	0

Анализ инновационной деятельности МО

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Выводы: члены методического объединения учителей естественнонаучного цикла эффективно используют современные образовательные технологии, обеспечивающие высокий уровень обученности по общеобразовательным программам предметов естественнонаучного цикла.

Рекомендации:

В 2023-2024 учебном году МО учителей естественнонаучного цикла необходимо решать следующие задачи:

1. Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимообмен опытом работы.
2. Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение районных, областных семинаров.
3. Активизировать работу учителей естественнонаучного цикла по созданию персональных сайтов.
4. Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам естественнонаучного цикла и обеспечением высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ.
5. Следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и проводить целенаправленную работу с конкретными учениками.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО естественнонаучного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО естественнонаучного цикла можно считать:

1. Стабильные показатели успеваемости и качества знаний учащихся.
2. Сохранение положительной мотивации учащихся.
3. Результаты инновационной деятельности педагогов.
4. Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
5. Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
6. Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Рекомендации по итогам работы в 2022-2023 учебном году:

Сергиенко С.А., Сябарь О.В. активизировать работу с одаренными учащимися, развивать интерес к предмету через исследовательскую деятельность. Обобщить и распространить опыт по теме «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» в форме проведения мастер-классов, выпуска сборника дидактических материалов. Активно принимать участие в методической работе школы, города, региона, страны. Привлекать к участию в конкурсах различных уровней учащихся; шире использовать нестандартные формы обучения; развивать олимпиадную работу в школе. Организовать работу по подготовке к ВПР в 5-8 классах. Активно и результативно участвовать в конкурсах, олимпиадах как для учащихся, так и для учителей естественнонаучных дисциплин.

Карповой Т.А. обобщить и распространить опыт по теме «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по информатике в форме проведения авторских курсов, мастер-классов, выпуска пособия, сборника дидактических материалов, электронных учебников. Спланировать работу по подготовке к контрольным срезам в виде тестирования. Развивать олимпиадную работу в школе. Активно и результативно участвовать в конкурсах, олимпиадах как для учащихся, так и для учителей естественнонаучных дисциплин.

Матвиенко Т.А. и Шабановой И.А. совершенствовать систему взаимоотношений с учащимися. Активно принимать участие в методической работе школы, города, региона. Спланировать работу по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности.

Мячиной Н.В. продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности. Воспитывать интерес учащихся к математике и технологии через вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, во внеклассные мероприятия по предмету.

Есть **проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:**

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Активное использование инновационных технологий;
3. Пополнение методической «копилки»;
4. Повышение качества знаний обучающихся.
5. Работа над созданием Портфолио учителя – предметника.
6. Взаимопосещение уроков.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Поэтому методическое объединение естественнонаучного цикла в новом учебном году продолжит работу по своей теме.

Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Вывод: в целом работу МО учителей естественнонаучного цикла в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи в целом выполнены.

Руководитель МО

Мячина Н.В.