

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №80»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №80»

С.А. Багма

« 19 » апреля 2023 г.

Приказ № 176 /ш



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №80»

Северск 2023

Председатель рабочей группы по проведению самообследования:

Шкабардина С.Н., заместитель директора по УВР (методическая работа, учебная работа средней школы)

Члены рабочей группы:

- Гордиенко О.О., заместитель директора по УВР (учебная работа основной школы);
- Кудрявцева Е.Ю., заместитель директора по УВР (учебная работа начальной школы);
- Ианова Н.М., заместитель директора по ВР (воспитательная работа);
- Исаев Г.Е., заместитель директора по ПВ (правовое воспитание);
- Чиркова В.Ю., заместитель директора по ЭХР;
- Шашерина А.Ю., специалист по кадрам;
- Бакулева Л.В., заведующий библиотекой.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №80» (МАОУ «СОШ №80»)

«27» марта 2023 г., протокол заседания № 7

В документе представлена информация о результатах самообследования деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №80» по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Представленная информация призвана информировать родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, местную общественность, органы управления образованием, научную общественность, средства массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №80».

## Оглавление

<b>ОТЧЕТ</b> .....	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b> .....	<b>3</b>
1.1. Общие сведения об организации .....	3
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	7
1.3. Выводы и рекомендации по разделу .....	7
<b>Раздел 2. Структура и система управления</b> .....	<b>7</b>
2.1. Структура управления .....	7
2.2. Оценка системы управления ОО .....	12
2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и ОО.....	12
2.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОО .....	14
2.5. Выводы и рекомендации по разделу .....	15
<b>Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования:</b> .....	<b>15</b>
3.1. Статистические данные по ОО .....	15
Количество классов.....	16
3.2. Структура подготовки обучающихся.....	16
3.3. Образовательные результаты обучающихся .....	16
3.4. Востребованность выпускников .....	18
3.5. Содержание подготовки обучающихся.....	18
3.5.1. Образовательный процесс .....	18
3.5.2. Воспитательная работа.....	18
3.5.3. Состояние дополнительного образования .....	20
3.6. Внутренняя система оценки качества образования .....	21
3.7. Выводы и рекомендации по разделу .....	22
<b>Раздел 4. Условия организации образовательной деятельности</b> .....	<b>23</b>
4.1. Кадровое обеспечение .....	23
4.2. Учебно-методическое обеспечение .....	24
4.4. Инфраструктура общеобразовательной организации.....	26
4.4. Инфраструктура общеобразовательной организации.....	27
4.4.1. Уровень материально-технической базы .....	26
4.4.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .....	27
4.4.3. Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности .....	28
4.4.4. Состояние территории ОО.....	28
4.4.5. Оценка качества медицинского обеспечения ОО, системы охраны здоровья обучающихся.....	28
4.4.6. Оценка качества организации питания.....	30
4.5. Выводы и рекомендации по разделу .....	32
<b>Заключение</b> .....	<b>32</b>
<b>Приложения</b> .....	<b>34</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</b> .....	<b>34</b>
Сведения об основных нормативных документах .....	37
Сведения о педагогических работниках .....	39
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	40

## **Введение**

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании Устава МАОУ «СОШ №80» и приказа № 81/1 от 24.02.2021г. «О планировании и подготовке отчета по самообследованию за 2021 год», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы проведено самообследование МАОУ «СОШ №80».

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об организации**

*(Общие сведения даны в [Приложении 1](#) к данному отчету)*

Средняя общеобразовательная школа № 80 г. Северска была открыта 8 сентября 1969 года. Первый выпуск школа сделала в 1974 году.

МАОУ «СОШ №80» является востребованным детьми и родителями учреждением, расположенным в ЗАТО (закрытое административно-территориальное образование) Северск Томской области. В условиях ЗАТО школа является центром образовательного округа №5. Окружающая социальная среда также способствует воспитательному и культурному развитию обучающихся. В непосредственной близости от школы находится музей города Северска, музей Сибирского химического комбината, детская музыкальная школа, филиал Центра детского творчества, детские сады № 50, 55, водогрязелечебница, библиотека, большой спортивный комплекс «Олимпия».

В 2000 году школа приступила к экспериментальной деятельности по теме: «Внедрение антропологических идей в образовательное пространство школы», а с апреля 2004 года школа приобрела статус Федеральной экспериментальной площадки Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №12 от 08.04.2004г.) по теме «Стимулирование достижений успеха учащимися в культурно-образовательном пространстве школы». В настоящее время реализуются инновационные программы: «Работа школьного сообщества по формированию духовно-нравственного и физического здоровья», «Организационно-управленческие условия развития современной эффективной школы как центра образовательного округа», «Создание комплексной системы работы с одаренными детьми в условиях общеобразовательного учреждения». Школа является межрегиональным муниципальным центром по работе с одаренными детьми.

### **МАОУ «СОШ № 80» имеет официальные статусы:**

1. Победитель конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций Томской области на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей. С 2013 г. Статус Межмуниципального центра по работе с одаренными детьми.

2. Базовая организация регионального Проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области» с 2016 года.

3. Базовая образовательная организация, участвующая в реализации регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы».

4. Региональная инновационная площадка НОУ «Открытый молодежный университет» по теме: «Реализация внеурочной деятельности средствами очно-дистанционных технологий».

5. Статус «Центр этнокультурного образования». С 2010 г.

6. Статус «Центр гражданского образования». С 2013 г.

7. Статус участника инновационной инфраструктуры системы образования ЗАТО Северск. С 2012 г.

8. Статус «Ресурсно-внедренческий центр инноваций» (РВЦИ). С 2014 г.

9. Статус экспертной площадки сетевой программы «Мир моих интересов» по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. (ФГБНУ «Институт развития образовательных систем РАО и НОУ «Открытый молодежный университет»). С 2015 г.

10. Лауреат конкурса «100 лучших школ России», 2014 г., 2017г.

11. Лауреат конкурса «Школа высоких педагогических технологий - 2017» в рамках Всероссийской конференции «Инновации в образовании. Школа высоких педагогических технологий и развитие инновационного образовательного пространства», 2017г.

12. Лауреат конкурса «100 лучших школ России» «Лидер в разработке и внедрении методов развития интеллектуальных способностей обучающихся – 2017».

### Достижения школы в 2022 году:

#### Международный уровень:

- III Международный фестиваль-конкурс «Мы рисуем мир», диплом 3 степени;
- Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022-Весенняя сессия», дипломы 1,2 степени;
- Международный многожанровый фестиваль-конкурс искусства и творчества «Хрустальные грани», лауреат 1 степени;
- Международный конкурс «Золотой Феникс», лауреат 3 степени;
- Пятая международная петербургская биеннале творчества детей и молодёжи «Буква.Слово.Книга», диплом 3 степени

## Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс индивидуальных исследовательских проектов «От идеи к проекту», призёр;
- Всероссийская викторина «Природа России», Томский Государственный Педагогический Университет, 2 место;
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», 2 место;
- Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке, диплом лауреата 3 степени;
- Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», 1 место;
- Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, 1 место;
- Всероссийский конкурс на лучшую выставку школьных музеев, посвящённую памятным датам и событиям в годы Великой Отечественной войны, диплом;
- Всероссийская туристско-краеведческая викторина в рамках празднования всемирного дня туризма, диплом;
- Всероссийский форум молодых дизайнеров «Шагай с нами», диплом победителя
- Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны-2022» диплом в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация-2022»

### • Региональный уровень:

- Томский Государственный Университет I Всероссийская научно-образовательная школа молодёжи «Квантовый скачок»;
- XXII Сибирская молодёжная ассамблея , 7 дипломов победителей бизнес-олимпиады;
- НТО Junior  
Сфера «Технологии и виртуальные помощники», победитель
- НТО Junior  
«Технологии и креативное программирование», победитель
- VIII Всероссийский конкурс чтецов «Литературная снежинка»(региональный этап), 2 место,3 место
- Всероссийская олимпиада школьников по краеведению, региональный этап,1,2,3 место
- «Новогодний фейерверк талантов Томской области», достижения в спорте

### **Педагогический состав**

В школе работают 44 педагога, средний возраст составляет 42 года (средний возраст учителей и педагогических работников без администрации – 39 лет). Молодых специалистов со стажем работы до 5 лет – 12 человек. Из числа аттестованных педагогов – 21 чел 45,6% имеют высшую квалификационную категорию. Звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» удостоены 1 педагог, «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования» - 6 педагогов. Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации 10 педагогов. Стали победителями конкурса лучших учителей в рамках ПНПО 6 учителей. Занесены в Энциклопедию «Лучшие люди России» и «Одаренные дети – будущее России» имена 29 педагогов и 35 талантливых учеников.

### **Миссия школы:**

Создание необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития обучающихся и их нравственного становления на основе их способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом.

### **Задачи школы, определяемые стратегическими документами:**

1. Обеспечение образовательных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ .

2. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиям ФГОС.

3. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.

4. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей развитие личности каждого школьника.

5. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 80».

6. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

7. Развитие открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе.

8. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.

9. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.

10. Разработка новых образовательных модулей, курсов внеурочной деятельности.

### **Деятельность школы основывается на принципах:**

1. Новое качество образования и его доступность
2. Благоприятные условия для деятельности всех участников образовательного процесса.
3. Открытость и диалогичность образовательного процесса.
4. Успешность всех участников современной эффективной школы.
5. Продуктивность и результативность образовательного процесса.

## **1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

*Нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности указаны в [Приложении 2](#) к данному отчету.*

Нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности имеется в наличии и соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательной организации.

## **1.3. Выводы и рекомендации по разделу**

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Структура управления**

Из опыта работы известно, что управление как проблема начинает осознаваться всеми участниками образовательного процесса только в переходе от традиционной педагогической практики к инновационной, т.е. с другим содержанием деятельности. Изменениям подвергаются и объект, и субъект управления, а также его функции. В нашей школе базовым системным процессом, который обеспечивает управление, стал процесс становления, оформления новых целей, смыслов и содержания деятельности. При этом изменились сами функции управленческой деятельности. На первый план выходит поиск и предоставление возможностей всем участникам образовательно-воспитательного процесса эффективно участвовать в управлении.

На наш взгляд, основными особенностями управления школой являются:

- изменение содержания управленческой деятельности;
- изменение функции контроля и анализа эффективности деятельности;
- изменение взаимодействия с внутренней и внешней средой.

1. В практике нашей школы разрабатываются новые формы и технологии управления, влияющие на содержание деятельности. К таким формам управления можно отнести методологический, исследовательский семинар «Педагогическая компетентность». Тематика рассматриваемых вопросов формируется на основе запросов педагогов и результатов диагностики.

Эффективным является семинар в форме деловой игры «Технологии использования приоритетных стимулов». В ходе семинара учителя в группах разрабатывают ситуации успеха и эффективности. Участники групп моделируют ситуации, определяют гипотезу, цель, идею концепции.

Другим примером является управленческий тренинг «Межпредметное интегративное погружение», целью которого является создание методических разработок; проектов по теме «Историко-литературное произведение»; программы «Пути работы с одаренными детьми и развитие творческих способностей учащихся начальных классов»; проведение конференции «Мои действия по улучшению жизни граждан и нравственной атмосферы в обществе».

Таким способом формируется концептуализация управленческой деятельности педагогов школы.

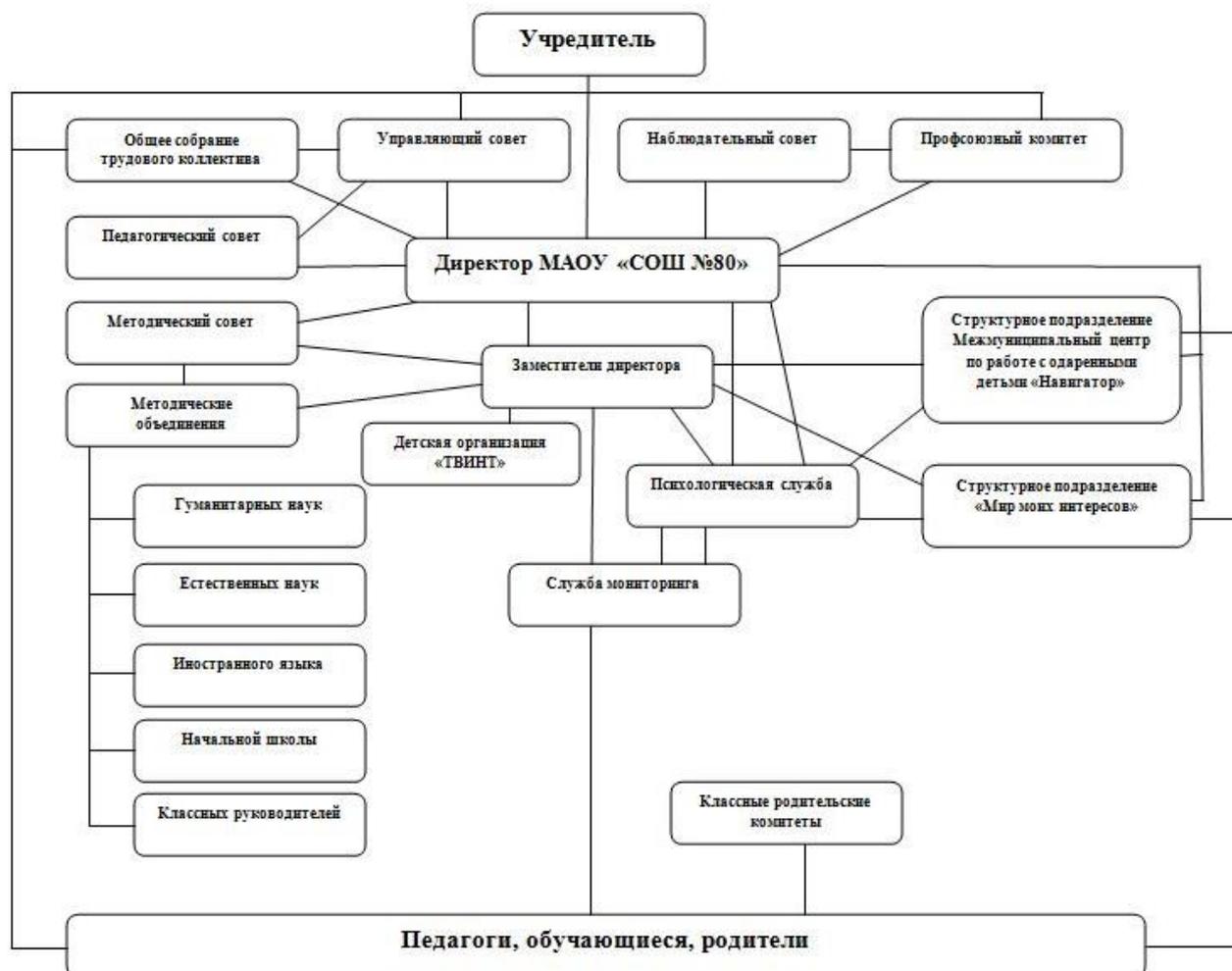
2. С изменением содержания управления меняются функции анализа и контроля. Наряду с нормативной оценкой эффективности деятельности школы (ОГЭ, ЕГЭ, количество медалистов, средний тестовый балл, и т.п.) разрабатываются и другие эффекты деятельности (например, мониторинг эмоциональной комфортности, успешности выбора профилей, коммуникабельности, готовности к творческой деятельности и т.п.).

3. В ходе работы мы заметили, что произошли изменения отношений школы с внешней средой. Системно работает Управляющий Совет, в состав которого входят учителя, родители, ученики, общественность, представитель Учредителя.

Педагоги сотрудничают с детскими садами микрорайона; предпрофильная подготовка и профильное обучение детей осуществляется совместно с Северским промышленным колледжем, Томским государственным университетом, Томским Политехническим Университетом, Северским технологическим институтом НИЯУ МИФИ, что предполагает дальнейшее обучение наших выпускников в этих образовательных учреждениях по их желанию и способностям.

Таким образом, школа стала открытой, а, значит, требуется новое управление такой школой. Особенности стиля управления проявляются, прежде всего, в гласной отчетности, коллегиальности принятия решений.

### Структура управления МАОУ «СОШ №80»



Структура управления построена на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с представленной структурой исполнительно - распорядительные функции по управлению выполняет учредитель (Управление образования Администрации ЗАТО Северск), непосредственное руководство учреждением осуществляет директор учреждения. Он формирует административный аппарат, в состав которого входят заместители директора по учебно-воспитательной, учебно-методической, воспитательной работе, правовому воспитанию, заместитель по ЭХР.

При этом в школе действуют коллегиальные органы управления (общее собрание работников учреждения, педагогический совет, наблюдательный и управляющий совет), а также органы, представляющие законные интересы обучающихся, их родителей, педагогов (родительский комитет школы, профсоюзный комитет работников учреждения).

В систему управления входит также аттестационная комиссия, методический совет учреждения, школьные методические объединения по различным образовательным областям.

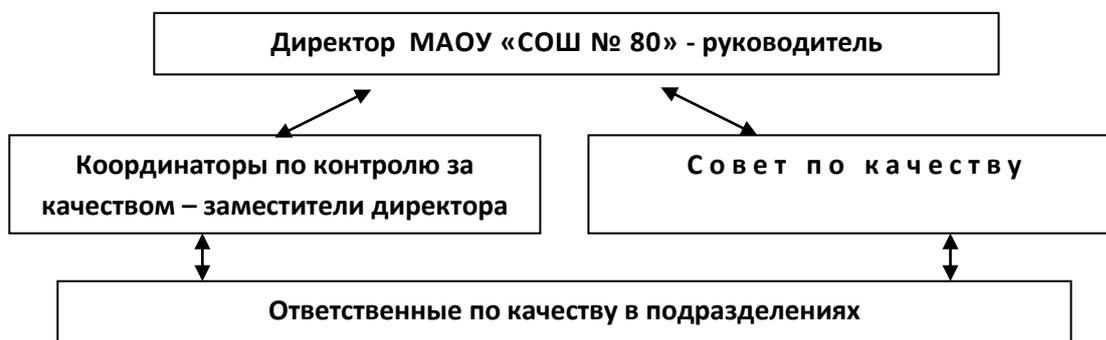
На базе школы функционирует детская общественная организация «Твинт», целью которой является создание условий для формирования всесторонне развитой личности ребенка через его деятельность в детской общественной организации.

В целом система управления школы позволяет эффективно определять необходимую стратегию развития учреждения и оптимальные условия ее реализации.

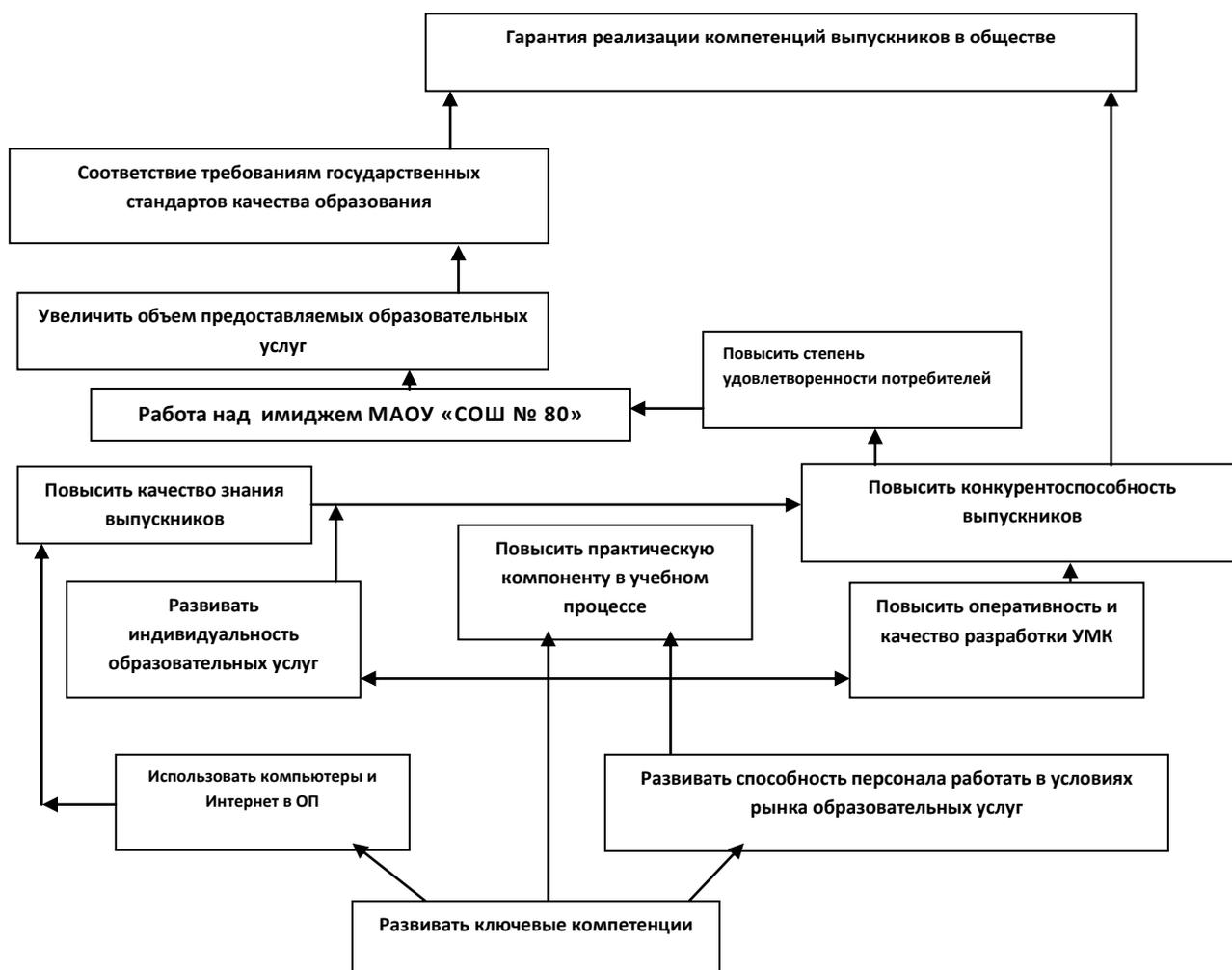
Для реализации основных положений политики качества в школе создана рабочая группа по разработке и документированию системы качества образовательной деятельности. В нее вошли ведущие специалисты школы в области учебной и методической работы, специалисты в области качества: директор школы – руководитель Службы качества; заместители директора по УВР; заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР; педагог-психолог; руководители школьных методических объединений.

Схема 2

### Система управления качеством образования МАОУ «СОШ №80»



**Технология достижения качества образования.  
Причинно-следственная цепочка стратегических целей –  
стратегическая карта МАОУ «СОШ № 80»**



Для разработки политики и стратегии, постановки близких, средних и далеких перспектив в школе предусмотрена организация системы мониторинга качества образования. Для организации мониторинга качества образования определены индикаторы, управленческие механизмы и модели мониторинга.

**Основными индикаторами** мониторинга качества образования является уровень образованности и также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг.

**Инструментарием для получения и анализа мониторинговой информации** являются требования к знаниям и умениям выпускников; содержание вопросов итоговой и промежуточной аттестации; анализ запросов и степени удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

**Управленческий механизм** – это совокупность управленческих методов, приемов, технологий, предназначенных для целенаправленного решения

определенной задачи. В нашем случае это задача внедрения мониторинга качества образования в практику внутришкольного управления.

В мониторинге используется два управленческих механизма:

1) механизм внедрения мониторингового исследования в систему внутришкольного контроля, экспертизы или в систему информационного обеспечения.

2) механизм использования информации, получаемой в результате проведения мониторинга, в принятии управленческих решений, консультировании и т.п.

## **2.2. Оценка системы управления ОО**

Имеющаяся структура управления соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам, и функциям ОО.

Планы всех подразделений за отчетный период; образовательные программы, рабочие программы педагогов, планы воспитательной работы школы и классных коллективов выполнены в полном объеме.

## **2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и ОО**

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организовано с использованием следующих ресурсов:

- Личные беседы во время индивидуальных консультаций, родительские собрания и посещения семей;
- Встречи с представителями администрации школы, Управления образования, Администрации ЗАТО Северск, УМВД РФ, прокуратуры, специалистами структур по защите социальных прав населения;
- Рассылка информации через АИС «Сетевой город»;
  - Информация на школьном сайте: <https://seversk80.tomschool.ru> (содержание нормативных документов и локальных актов), <https://seversk80.tomschool.ru/sveden/document>
- Тематические стенды в помещении школы.
- Беседы по телефону и смс-сообщения.

Родители (законные представители) получают необходимую информацию о правах и обязанностях воспитанников и родителей, а так же информируются о содержании нормативных документов и локальных актов всеми имеющимися средствами.

**Социальный паспорт школы**  
**Социальный паспорт школы**  
**Данные на 31.12.2022**

№	Наименование раздела	2021/2022уч.г.		
		1-4 кл	5-8 кл	9-11 кл
1	Количество учащихся	293	264	93
2	Количество учащихся на индивидуальном обучении	2	1	1
3	Количество полных семей	232	175	64
4	Количество детей, проживающих в полных семьях	232	175	64
5	Количество учащихся, которые проживают в приемных семьях	1	3	0
6	Количество учащихся, являющихся детьми-инвалидами	2	3	2
7	Количество семей, в которых ребенка воспитывает: - одна мать - один отец	56 5	81 8	27 2
8	Количество детей под опекой	7	4	2
9	Количество малообеспеченных семей	23	14	1
10	Количество детей, проживающих в малообеспеченных семьях	23	14	1
11	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	1	1	0
12	Количество детей, проживающих в неблагополучных семьях	1	1	0
13	Образование родителей: - высшее - средне-специальное - среднее	225 229 71	168 239 32	69 70 18
14	Количество учащихся, состоящих на ВШУ	0	1	0
15	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДН	0	1	0
16	Количество семей, проживающих в квартире с подселением, снимающих квартиру	9	6	0
17	Количество многодетных семей	43	28	10
18	Количество семей, воспитывающих одного ребенка	88	54	43
19	Количество семей, где работают оба родителя	207	158	60
20	Количество семей, где работает один родитель	77	62	31
21	Количество семей, где один (оба) родитель безработный	15	13	0
22	Количество семей, где один или оба родителя инвалиды	1	3	0
23	Количество семей, проживающих в благоустроенной квартире	291	264	93
24	Количество детей, проживающих в частном секторе	2	0	0
25	Количество семей, где оба родителя имеют высшее образование	58	56	23

26	Количество семей, где один родитель имеет высшее образование	109	76	31
----	--	-----	----	----

Заместителями директора по правовому воспитанию и воспитательной работе составлен план по работе с неблагополучными семьями.

Ведется аналитико-диагностическая деятельность (беседы, опросы, анкетирование); установлены партнерские отношения школы, родителей, детей, создано единое социокультурное пространство, а также продуктивное взаимодействие с социальными партнерами (спортивными школами, школой искусств, театрами, музеями).

Ведется систематическая работа по формированию позитивной установки всех субъектов образовательного процесса на ЗОЖ.

Организовано правовое, психолого-педагогическое, медицинское просвещение обучающихся и родителей (встречи со специалистами, тренинги с педагогом-психологом, посещение занятий «Школы ответственного родительства», «Точки роста»), привлечение родителей к активной, созидательной воспитательной практике: участие в тематических классных часах и праздниках, выступления на родительских собраниях, приглашения на заседания Совета профилактики, Управляющего Совета школы, совместное участие в конкурсах и соревнованиях, социальных акциях «Бессмертный полк», «Аллея Славы», «Чистый город» и др. Дети участвуют в работе профильных отрядов «ЮИД» и «ЮДП».

Таким образом, семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию, находятся под контролем педагогического коллектива школы, получают необходимую информацию, моральную и материальную поддержку в виде поощрений, призов и благодарностей за участие в различных мероприятиях, льготных путевок в оздоровительные лагеря, направления на тренинги, в кружки и спортивные секции.

#### **2.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОО**

Большое внимание в МАОУ «СОШ №80» уделяется изучению образовательных потребностей участников образовательных отношений. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашей школой, соответствует запросам родителей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ОУ свидетельствуют о следующем:

- 92% родителей считают, что педагоги обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей и укрепляют здоровье;
- 93% родителей признают качество профессионального мастерства педагогического коллектива;
- 92% родителей считают, что педагоги уважительно относятся к ребенку;
- 86% детей уважают и любят своего классного руководителя.

Согласно полученным данным по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителей работой нашего учреждения, школа имеет достаточно хороший рейтинг у родителей. Отрадно, что родители поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинания. На основе полученных

результатов мы выявили, что актуальные для нас проблемы — повышение требований к детям, налаживание взаимоотношений с детьми и родителями — успешно решаются.

Работа с родителями в ОУ проводится в системе, используются разные формы работы с семьёй, такие как беседы, анкетирование, родительские собрания, конкурсы, праздники, дни открытых дверей, родительские конференции. Функционирует официальный сайт образовательного учреждения.

## 2.5. Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26<sup>1</sup> и ст. 28<sup>2</sup> Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

## Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования:

### 3.1. Статистические данные по ОО

Таблица 2

Контингент обучающихся по уровням общего образования

Учебный год		2019/2020 На 31.12.2019			2020/2021 На 31.12.2020			2021/2022 На 31.12.2021		
Уровень		НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Количество обучающихся	277	260	52	277	260	52	277	260	52	46
	59	49	25	59	49	25	59	49	25	25
	18	19	1	18	19	1	18	19	1	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	19	1	18	19	1	18	19	1	0
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4	7	0	4	7	0	4	7	0	0

<sup>1</sup>Статья 26. Управление образовательной организацией

<sup>2</sup>Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

## Структура классов

Год	2019/2020 На 31.12.2019			2020/2021 На 31.12.2020			2021/2022 На 31.12.2021		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Общее кол-во классов	11	10	2	12	11	2	12	12	2
Из них:									
Общеобразовательные	11	10	2	12	11	2	12	12	2
С углубленным изучением предмета	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профильные			2	-	-	2	-	-	2
Выпускные (4-е; 9-е; 11-е)	3	2	1	3	2	1	3	2	1
Другие (спортивные и др.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 4

## Количество классов

Год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество классов	24	25	26

## 3.2. Структура подготовки обучающихся

Таблица 5

**Альтернативные формы освоения образовательных программ**  
(на момент проведения экспертизы):

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	НОО	ООО	СОО	Всего по ОО
семейного образования	-	1	-	1
обучения по индивид.учебному плану	-	-	-	-
дистанционного образования	1	1	-	2
другие (указать)	-	-	-	-

## 3.3. Образовательные результаты обучающихся

Таблица 6

Показатели	Учебный год		
	2020	2021/2022	2022/2023
1. Результаты промежуточной аттестации за учебный год:			

1.1.Общая успеваемость	99,8	99,8	99,8
1.2.Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	302чел/56%	323чел/63%	327чел/63%
2. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ:			
2.1. 9 класс (русский язык)	30,23	-	23,6
2.2. 9 класс (математика)	16,04	-	12,8
2.3. 11 класс (русский язык)	70,33 балла	72,9балл	70,17балл
11 класс (математика)	База – 4,64 б. Профиль – 60,54 б.	Профиль 58б	Профиль 54,4б
3. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ:			
3.1. 9 класс (русский язык)	0 чел/ 0%	0%	0%
3.2. 9 класс (математика)	0 чел/ 0%	0%	0%
3.3. 11 класс (русский язык)	0 чел/ 0%	0%	0%
3.4. 11 класс (математика)	0 чел/ 0%	0%	7%
4. Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников:			
4.1. 9 класс	1 чел./ 2%	0%	0%
4.2. 11 класс	0 чел/ 0%	0%	0%
5. Количество/доля выпускников-медалистов	4 человека/ 15%	4/16%	4/15,3%
6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах:			
6.1. Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	507 чел./ 86%	551 чел./90%	551 чел./90%
6.2. Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	342 чел./ 58,2%	324 чел./	324 чел./
Регионального уровня	58 чел./ 9,9%	59 чел./	59 чел./
Федерального уровня	327 чел./ 55,6%	157 чел.	157 чел.
Международного уровня	45 чел./ 7,7%	108 чел.	108 чел.

### 3.4. Востребованность выпускников

Таблица 7

Результаты поступления	Год выпуска		
	Единица измерения		
	2020	2021	2022
Поступили в Вузы	76%	61,5%	62,5%
Поступили в ОО СПО	20%	23.2%	29,5%
Не обучаются (работают, служат)	4%	15,3%	8%

### 3.5. Содержание подготовки обучающихся

#### 3.5.1. Образовательный процесс

С целью реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) создана нормативная база ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательные программы, разработаны рабочие программы по всем предметам и внеурочной деятельности. Образовательный процесс в 1-11-х классах – осуществляется в соответствии с ФГОС.

Используются учебники, пособия, материалы в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованными к использованию в образовательном процессе.

Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами достаточная.

Все учебные кабинеты и библиотека обеспечены выходом в Интернет; содержание информационных ресурсов, используемых в образовательном процессе, контролируется через контент-фильтрацию.

#### 3.5.2. Воспитательная работа

Все семьи обучающихся проживают в благоустроенных квартирах, снимают жилье – 15. Количество полных семей – 452, в семьях оба родителя имеют высшее образование – 120. Анализируя эти данные, можно сделать вывод, что ситуация в целом благоприятная. Большинство семей живет в комфортных условиях, родители уделяют достаточное внимание воспитанию своих детей, интересуются успеваемостью и поведением детей в школе. Однако дальнейший анализ социального паспорта образовательного учреждения показывает, что в школе есть определенное количество семей, которые не могут оказывать положительное воспитательное воздействие на ребёнка.

К семьям, которые создают условия «повышенного риска» для девиантного поведения несовершеннолетнего, относят следующие категории:

- Неполные семьи (162);
- Семьи, имеющие неудовлетворительное материальное положение (64);
- Семьи, в которых оба родителя инвалиды (4);
- Семьи, имеющие статус «безработные» (28).

Эти семьи требуют повышенного внимания педагогов.

Целью воспитательной работы школы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся;
- совершенствовать систему методической работы с классными руководителями; сохранить интерес обучающихся к внеклассной работе в школе, на округе, в городе.

В основе воспитательной системы школы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- учебно-познавательному;
- культурно-просветительному;
- общественно-патриотическому;
- эстетическому;
- физкультурно-оздоровительному;
- нравственно-правовому;
- развитие самоуправления.
- лекционно-образовательному для родителей.

Результатами воспитательной деятельности являются:

- активное творческое участие детей в каком-либо виде социальной деятельности (праздники, КТД, реализация социальных проектов);
- выбор конкретных дел (занятий), наиболее соответствующих индивидуальным способностям и обеспечивающих максимальное развитие индивидуальности (посещение занятий элективов, спецкурсов, секций, кружков, клубов по интересам);
- самореализация личности, максимальная реализация ее способностей и творческих возможностей (участие в деятельности ДОО «ТВИНТ», профильных отрядов, отряда волонтеров).

Систематическое развитие навыков социального творчества на положительном эмоциональном фоне, вызванном успехами и достижениями, позволяет обеспечить постоянный рост социального опыта личности, расширение

сфер самореализации, овладение новыми социальными ролями, повышение уровня компетенции и социальной ответственности в выбранной сфере социального творчества, завоевание лидерских позиций. Это соответствует главным целям и задачам воспитывающей деятельности школы.

### 3.5.3. Состояние дополнительного образования

При организации дополнительного образования в школе учитываются интересы детей и объективные возможности школы.

Таблица 8

**Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в 2022-2023 учебном году (на ставку «педагог дополнительного образования»)**

Уровни образования	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
«Музееведение»	63			63
«Дом муз»	12	36		48
Журналистика и газетное дело		12	2	14
Основы фотографии		12	3	15
Психология успеха			20	20
Юнармия	30	54	22	106
Театральная студия ВМЕСТЕ		28	12	40
Психология семейной жизни			22	22
Образовательная роботехника	167			167
Моделирование и прототипирование		11		11
Национальные ценности в русском языке		12		12
Твой выбор		32		32
ОФП		26	13	39

Таблица 9

Занятость	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Количество	27	26	25	25	25	17	25	26	25	27	22	23
В школе	27	26	25	25	25	17	25	26	25	27	22	23
Вне школы	24	24	19	23	22	12	22	22	19	22	18	16

Благодаря хорошей работе администрации, классных руководителей, учителей, педагогов дополнительного образования по организации внеурочной деятельности учащихся только в начальной школе заняты все учащиеся. Ребята посещают кружки и секции в школе. Вне школы занятость учащихся составляет 82%.

**Занятость учащихся в средней и старшей школе**

	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	10А
Количество	26	27	25	26	25	15	23	27	24	22	24	24	23	26
<b>В школе</b>	22	25	20	23	21	12	20	21	23	21	18	24	23	26
<b>Вне школы</b>	18	20	15	15	17	8	14	17	19	12	12	12	10	16

Показатели занятости высокие за счет внеурочной деятельности и дополнительного образования (на сегодняшний день в школе занимаются по 9 программам дополнительного образования). Согласно ФГОС внеурочная деятельность в обязательном порядке охватывает обучающихся 1-10-х классов.

В школе реализуются программы:

туристско-краеведческой направленности: «Дом муз», «Музееведение»;  
художественной направленности: «Основы фотографии», «Театральная студия «ВМЕСТЕ»», «Журналистика и газетное дело»;  
социально-гуманитарной направленности: «Юнармия», «Психология успеха», «Психология семейной жизни», «Твой выбор», «Национальные ценности в русском языке»;  
спортивной направленности: «ОФП»;  
технической направленности: «Образовательная робототехника». «Моделирование и прототипирование».

Работа кружков организуется и проводится в актовом зале школы, в кабинетах музыки, ИЗО, в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно-гигиенических норм.

Результатами деятельности детей в объединениях дополнительного образования становятся их успешные выступления на концертах, конкурсах, соревнованиях, реализация социальных проектов, расширение знаний по предметам, профессиональное самоопределение.

### **3.6. Внутренняя система оценки качества образования**

В школе создана система контроля оценки качества, которая развивается и совершенствуется. Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного процесса. Мониторинг качества образовательной деятельности в школе происходит на основе Положения о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, которое позволяет эффективно отслеживать и анализировать образовательные результаты для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Система внутренней оценки качества образования и

интерпретации полученных результатов представлена организационной структурой, включающей администрацию школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников.

Оценка качества образования осуществляется посредством выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов, организации системы внутришкольного контроля, анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования, посещения уроков администрацией школы, участия обучающихся и педагогов учреждения в образовательных событиях.

В 2021-2022 учебном году в школе продолжили осуществлять педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению обучающихся и их причин. Выбранный механизм и алгоритм проведения мониторинга дают стабильные результаты.

Ежегодно, в соответствии с планом внутришкольного контроля проводятся различные педагогические мониторинги: срезовые диагностические работы, мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, всероссийские проверочные работы, диагностические работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. Независимая оценка учебных достижений, включающая результаты региональные мониторинги, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ разработана система мероприятий по изучению нормативных документов, рассмотрению вариантов прошлых лет, отработке демонстрационных вариантов с сайта ФИПИ, тренингу по заполнению бланков, проведению тренировочных диагностических работ.

Организована промежуточная аттестация обучающихся 1-4-х, 5-9-х, 10-11-классов, психолого-педагогический мониторинг профильного обучения.

В 2021-2022 учебном году школа участвует в мониторингах и Всероссийских проверочных работах в соответствии с региональными и федеральными документами. Результаты каждого мониторинга анализируются педагогами, Методическими объединениями и администрацией. Общие итоги будут подведены по окончании учебного года.

### **3.7. Выводы и рекомендации по разделу**

Содержание подготовки обучающихся школы *соответствует* федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Воспитательная работа и дополнительное образование организованы по направлениям, утвержденным Программой развития образовательной организации

раздела «Воспитательная работа», и направлены на достижение показателей, определенных в Программе.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, она позволяет своевременно выявлять проблемы в развитии образовательной организации, в развитии внутренней системы оценки качеством образования и определять способы их преодоления.

## Раздел 4. Условия организации образовательной деятельности

### 4.1. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках указаны так же в [Приложении 3](#).

Таблица 11

№ п/п	Показатели	Учебный год		
		Единица измерения		
		На 31.12.2020	На 31.12.2021	На 31.12.2022
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 чел.	37 чел.	41чел
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 чел./ 83,3%	35 чел./ 94,6%	39чел/95,1%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 чел./ 80,9%	34 чел./ 92%	39чел/95,1%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 7,14%	2чел./ 5,4%	2чел/4,8%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 4,7%	2чел./ 5,4%	2чел/4,8%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел./ 57,1%	28чел/ 75,6%	29чел/70,7%
6.1.	Высшая	17 чел./ 40,4%	20чел/ 54%	17чел/41,4%

№ п/п	Показатели	Учебный год		
		Единица измерения		
		На 31.12.2020	На 31.12.2021	На 31.12.2022
6.2.	Первая	7 чел./ 16,6%	8чел/ 21,6%	12чел/29,2%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1.	До 5 лет	12 чел./ 28,6%	9 чел./ 24,3%	7чел/17%
7.2.	Свыше 30 лет	8 чел./ 19%	7 чел./ 18,91%	9чел/21,9%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел./ 28,6%	11чел/ 29,7%	7чел/17%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 16,7%	7чел/ 18,9%	6чел/14,6
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности или иной осуществляемой в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	47 чел./ 100%	37 чел./ 100%	41чел/100%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и управленческих работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	47 чел./ 100%	37чел/ 100%	41чел/100%

## 4.2. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе направлена на успешную организацию учебного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их возможностей и способностей.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. При планировании

методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы, которые используются в МАОУ «СОШ №80»:

- Тематические Педагогические советы;
- Методический совет;
- Семинары, презентации, научно-практические конференции, «круглые столы»;
- Педагогические мастерские, студии, мастер-классы, деловые игры;
- Работа учителей по темам самообразования и исследовательской деятельности, оформление портфолио;
- Взаимопосещение и анализ уроков;
- Предметные недели;
- Педагогический мониторинг;
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителя;
- Аттестация.

В школе функционируют: Методический совет, методические объединения учителей гуманитарного цикла, научно-математического цикла, начальных классов, иностранного языка и классных руководителей.

Педагоги изучают опыт коллег из разных регионов и делятся своим опытом.

В 2020 году 4 педагога школы опубликовали 7 своих работ в изданиях регионального и всероссийского уровней, 6 педагогов выступили с трансляцией своего опыта на мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.

### 4.3. Организация образовательной деятельности

Таблица 12

№ п/п	Показатели	Учебный год		
		Единица измерения		
		На 31.12.2020	На 31.12.2021	На 31.12.2022
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,17	0,14	0,16
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,02	17,02	17,02
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
4.2	с медиатекой	да	да	да

4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	611 чел./ 100%	617 чел./ 100%	654 чел./ 100%
6	Численность/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	611 чел./ 100%	617 чел./ 100%	654 чел./ 100%

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №80» организована с соблюдением Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189, учебный план разработан и реализуется в 1-8-х классах – в соответствии с ФГОС, в 9-11 классах – в соответствии с БУП-2004, с учетом методических рекомендации, данных Департаментом общего образования Томской области.

Календарный учебный график был утвержден в начале учебного года и соблюдается полностью. Расписание уроков, занятий внеурочной деятельностью, кружков, спецкурсов, факультативов и элективов было составлено в соответствии с СанПиН и соблюдается. Замещения уроков при отсутствии учителя по болезни или КПК производится своевременно. Программы по всем учебным предметам и внеурочным занятиям выполняются.

#### **4.4. Инфраструктура общеобразовательной организации**

##### **4.4.1. Уровень материально-технической базы**

В школе функционируют специализированные кабинеты:

- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 2 кабинета иностранного языка;
- 2 кабинета математики;
- 2 кабинета информатики и ИКТ;
- 9 кабинетов начальной школы;
- кабинеты географии, физики, химии, биологии, истории, изобразительного искусства и черчения, музыки;
- кабинет основ безопасности жизнедеятельности, начальной военной подготовки, ГО и ЧС;

- спортивный зал;
- мастерские (столярная, слесарная, швейная, кулинарии);
- историко-литературный музей имени В.Шукшина;
- библиотека;
- кабинет ритмики и хореографии;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет, прививочный кабинет;
- школьная столовая и буфет.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, соответствуют программным требованиям базового уровня обучения.

В школе созданы условия для широкого внедрения в учебный процесс информационно-коммуникативных технологий: 2 компьютерных класса, 2 мобильных класса, 7 классов оборудованы интерактивной доской, на 1 компьютер приходится 5-6 учащихся, медиатека с компьютерной зоной, школьная локальная сеть, выход в Интернет.

Всего в школе 123 компьютера (в том числе 87 ноутбуков, 10 нетбуков школьника), 3 сканеров, 17 многофункциональных устройств, 28 мультимедийных проектора, функционирует единая информационная среда, действует АИС «Сетевой город. Образование», внедряется АИС ««Дневник» Зачисление в ОО». Это дает возможность более тесного взаимодействия с родителями. Создан электронный документооборот. Единая информационная среда дает возможность совершенствовать управление образовательным процессом, кадрами, ресурсами, обеспечивать коммуникацию. Формируется информационная культура всех участников образовательного процесса, что способствует более широкому внедрению коммуникативных и информационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов, применять компьютерную технику в учебное и внеучебное время.

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие МАОУ «СОШ №80».

#### **4.4.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой библиотеки МАОУ «СОШ №80» хорошая.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки -13.938

**Обеспеченность обучающихся учебниками в динамике за три года**

2018/2019	2019/2020	2021/2022
100%	100%	100%

Учебники по музыке, ОБЖ и физической культуре имеются из расчета по одному на парту. Поэтому можно считать, что все обучающиеся обеспечены учебниками по всем предметам.

Востребованность библиотечного фонда постоянная в течение всего учебного года разными категориями читателей.

Школа обеспечена современной информационной базой: имеются выход в Интернет, электронная почта, медиатека, электронные учебники, которые ежедневно используются в образовательном и управленческом процессах.

**4.4.3. Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

В школе неукоснительно соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Созданы все условия для обеспечения безопасности труда и обучения: имеются автоматическая пожарная сигнализация, прямой выход на пульт пожарной, тревожная кнопка, круглосуточно работает система наружного и внутреннего видеонаблюдения с выводом на вахту, под постоянным контролем администрации находятся подвальные помещения школы, запасные выходы. Школа полностью укомплектована огнетушителями. Своевременно проводятся проверки пожарной безопасности специалистами ФГКУ «Специальное управление № 8 МЧС России».

Учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности с коллективами педагогов и обучающихся проводятся регулярно в течение учебного года, с педагогами и воспитанниками пришкольного летнего лагеря – в течение смены.

**4.4.4. Состояние территории ОО**

Состояние ограждения и освещения МАОУ «СОШ № 80» в удовлетворительном состоянии.

Хозяйственная площадка отсутствует. Мусор складировается в баки и регулярно вывозится.

**4.4.5. Оценка качества медицинского обеспечения ОО, системы охраны здоровья обучающихся**

Медицинское обслуживание, осуществляется на основе Договора №43-СД от 31.10.2022 года с ФГБУ «СибФНКЦ ФМБА России».

Ежегодно все сотрудники проходят медицинское обследование. При поступлении на работу – обязательный медицинский осмотр.

Анализ заболеваемости обучающихся: ОРЗ- 243; ветрянкой– 3.

Случаев травматизма нет.

Предписаний надзорных органов нет.

Кабинеты и рекреации ежедневно поддерживаются в чистоте и порядке, проводится ежедневная влажная уборка. Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах 18-24<sup>0</sup>С, относительная влажность воздуха 40-60%. Необходимый воздушно-тепловой режим обеспечивается качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных кабинетов. Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствует требованиям СанПиН. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту обучающихся. Вся мебель в кабинетах промаркирована. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа.

Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

При организации учебного процесса учитывается его физиологическое и психологическое воздействия на организм учащихся, поэтому для всех участников этого процесса соблюдаются санитарно-гигиенических норм на занятиях и во внеурочное время; нормирование учебной нагрузки и профилактики утомляемости школьников (режим, расписание, дозировка учебных и домашних заданий и т.д.) с учетом возрастно-половых, морфофункциональных особенностей детей.

Педагогами школы систематически используются здоровьесберегающие технологии: профилактические прививки, витаминизация, организация здорового питания, обеспечение двигательной активности; оздоровительные технологии: физическая подготовка, физиотерапия, гимнастика, фитотерапия.

Распределение обучающихся по группам здоровья:

Группа здоровья 1 – 357 человека;

Группа здоровья 2 – 90 человек;

Группа здоровья 3 – это спецгруппа. Сюда входят дети с диагнозами: цефалгия, плоскостопие, сколиоз, бронхиальная астма, нарушения зрения и т.д. Этим детям ограничиваются нагрузки на занятиях, в том числе на физкультуре. Обучающихся в группе – 7 человек.

В школе разработаны и реализуются программы по формированию навыков здорового образа жизни: «От значка ГТО к олимпийским медалям!», «Здоровье – это жизнь!». Регулярно проводятся мероприятия, обеспечивающие формирование у обучающихся навыков ЗОЖ, работа по гигиеническому воспитанию, по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у обучающихся.

#### 4.4.6. Оценка качества организации питания

Имеется собственный пищеблок.

Работа администрации МАОУ «СОШ №80» по контролю за качеством приготовления пищи:

- создание бракеражной комиссии на 2022-2023 учебный год (приказ № 349/ш от 30.08.2022);
- организована работа бракеражной комиссии;
- ведется журнал бракеража готовой кулинарной продукции (с 01.09.2021);
- имеется приказ о назначении лица, ответственного за ежемесячное составление и передачу Исполнителю документов, подтверждающих посещаемость столовой обучающимися, и информирование о внесении в них изменений.

На 2022год заключен договор №2 от 11.01.2022 на оказание услуг по организации питания учащихся с ОВЗ, льготной категории, бесплатным одноразовым питанием обучающихся 1-4 класса обучающихся МАОУ «СОШ №80». Исполнитель: ООО «Общественное питание». Срок оказания услуг: 11.01.2022 по 13.01.2022.

На 2022год заключен договор №3 от 14.01.2022 на оказание услуг по организации питания учащихся с ОВЗ, льготной категории, бесплатным одноразовым питанием обучающихся 1-4 класса обучающихся МАОУ «СОШ №80». Исполнитель: ООО «Общественное питание». Срок оказания услуг: 14.01.2022 по 18.01.2022.

На 2022год заключен договор №4 от 19.01.2022 на оказание услуг по организации питания учащихся с ОВЗ, льготной категории, бесплатным одноразовым питанием обучающихся 1-4 класса обучающихся МАОУ «СОШ №80». Исполнитель: ООО «Общественное питание». Срок оказания услуг: 19.01.2022 по 21.01.2022.

На 2022год заключен договор №5 от 24.01.2022 на оказание услуг по организации питания учащихся с ОВЗ, льготной категории, бесплатным одноразовым питанием обучающихся 1-4 класса обучающихся МАОУ «СОШ №80». Исполнитель: ООО «Общественное питание». Срок оказания услуг: 24.01.2022 по 26.01.2022.

На 2022год заключен договор №6 от 27.01.2022 на оказание услуг по организации питания учащихся с ОВЗ, льготной категории, бесплатным одноразовым питанием обучающихся 1-4 класса обучающихся МАОУ «СОШ №80». Исполнитель: ООО «Общественное питание». Срок оказания услуг: 27.01.2022 по 31.01.2022.

На 2022год заключен договор № 4058194 от 01.02.2022 на оказание услуг по организации питания учащихся с ОВЗ, льготной категории, бесплатным одноразовым питанием обучающихся 1-4 класса обучающихся МАОУ «СОШ №80». Исполнитель: ООО «Общественное питание». Срок оказания услуг: 01.02.2022 по 28.02.2022.

На 2022год заключен договор № 4182014 от 01.03.2022 на оказание услуг по организации питания учащихся с ОВЗ, льготной категории, бесплатным одноразовым питанием обучающихся 1-4 класса обучающихся МАОУ «СОШ №80». Исполнитель: ООО «Общественное питание». Срок оказания услуг: 01.03.2022 по 18.03.2022.

На 2022год заключен договор № 2022.34212 от 15.03.2022 на оказание услуг по организации питания учащихся с ОВЗ, льготной категории, бесплатным одноразовым питанием обучающихся 1-4 класса обучающихся МАОУ «СОШ №80». Исполнитель: ООО «Общественное питание». Срок оказания услуг: 30.03.2022 по 25.05.2022.

На 2022год заключен договор № 7 от 18.05.2022 на поставку сухих пайков для учащихся с ОВЗ МАОУ «СОШ №80». Исполнитель: ООО «Общественное питание». Срок оказания услуг: 23.05.2022, 07.06.2022.

На 2022год заключен договор №4521639 от 12.05.2022 на оказание услуг по организации питания детей в каникулярное время в школьном лагере с дневным пребыванием с сокращенным режимом дня в МАОУ "СОШ №80". Исполнитель: ООО «Общественное питание». Срок оказания услуг: 01.06.2022 по 29.06.2022.

На 2022год заключен договор №2022.959010 от 31.08.2022 на оказание услуг по организации питания учащихся с ОВЗ, льготной категории, бесплатным одноразовым питанием обучающихся 1-4 класса обучающихся МАОУ «СОШ №80». Исполнитель: ООО «Общественное питание». Срок оказания услуг: 01.09.2022 по 16.09.2022.

На 2022год заключен договор №2022.974711 от 15.09.2022 на оказание услуг по организации питания учащихся с ОВЗ, льготной категории, бесплатным одноразовым питанием обучающихся 1-4 класса обучающихся МАОУ «СОШ №80». Исполнитель: ООО «Общественное питание». Срок оказания услуг: 19.09.2022 по 23.09.2022

На 2022год заключен договор №2022.155193 от 26.09.2022 на оказание услуг по организации питания учащихся с ОВЗ, льготной категории, бесплатным одноразовым питанием обучающихся 1-4 класса обучающихся МАОУ «СОШ №80». Исполнитель: ООО «Общественное питание». Срок оказания услуг: 26.09.2022 по 30.11.2022.

На 2022 год заключен договор №2022.1344131 от 30.11.2022 на оказание услуг по организации питания учащихся с ОВЗ, льготной категории, бесплатным одноразовым питанием обучающихся 1-4 класса обучающихся МАОУ «СОШ №80». Исполнитель: ООО «Общественное питание». Срок оказания услуг: 01.12.2022 по 09.12.2022.

На 2022год заключен договор №2022.209600 от 12.12.2022 на оказание услуг по организации питания учащихся с ОВЗ, льготной категории, бесплатным одноразовым питанием обучающихся 1-4 класса обучающихся МАОУ «СОШ №80». Исполнитель: ООО «Общественное питание». Срок оказания услуг: 12.12.2022 по 27.12.2022.

Так же имеется:

Качество питания:

- калорийность, соотношение белков, жиров, углеводов в соответствии с примерным 10-дневным меню, согласованным в Межрегиональном Управлении № 81 ФМБА России;
- соблюдаются нормы питания и разнообразие ассортимента продуктов;
- проводится витаминизация;
- наличие контрольного блюда;
- обеспечение хранения проб (48-часовое);
- объем порций соблюдается в соответствии с примерным 10-дневным меню, согласованным в Межрегиональном Управлении № 81 ФМБА России;
- использование йодированной соли;
- соблюдение питьевого режима.

Имеется в наличии необходимая документация:

- приказы по организации питания;
- график получения питания;
- накопительная ведомость;
- журнал бракеража сырой и готовой продукции;
- примерное 10-дневное меню, согласованное в Межрегиональном Управлении № 81 ФМБА России;
- картотека блюд;
- таблицы: запрещенных продуктов и норм питания.

Список обучающихся, имеющих пищевую аллергию, предоставляется медицинскими работниками классным руководителям.

Техника безопасности на пищеблоке соблюдается.

#### **4.5. Выводы и рекомендации по разделу**

Все представленные и проанализированные выше показатели организации образовательной деятельности (кадровое и учебно-методическое обеспечение, организация образовательной деятельности и инфраструктура образовательного учреждения) соответствуют необходимым и достаточным требованиям, обеспечивая реализацию Федерального государственного образовательного стандарта.

#### **Заключение**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы Комиссией МАОУ «СОШ №80» было проведено самообследование по направлениям и показателям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017), с учетом «Методических рекомендаций по проведению самообследования», данных Управлением образования Администрации ЗАТО Северск в 2016 году.

Результаты самообследования позволили зафиксировать текущее состояние школы по совокупности показателей по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, анализу структуры и системы управления, всех компонентов реализации образовательной программы, оценить динамику изменения качественных показателей реализации образовательной программы, а также уровень развития и состояние организации образовательной деятельности.

В ходе самообследования было установлено:

1. Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.
2. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
3. Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.
4. Воспитательная работа и дополнительное образование организованы по направлениям, утвержденным Программой развития образовательной организации раздела «Воспитательная работа», и направлены на достижение показателей, определенных в Программе.
5. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, она позволяет своевременно выявлять проблемы в развитии образовательной организации, в развитии внутренней системы оценки качеством образования и определять способы их преодоления.
6. Представленные и проанализированные показатели организации образовательной деятельности: кадровое и учебно-методическое обеспечение, организация образовательной деятельности и инфраструктура образовательного учреждения, - соответствуют необходимым и достаточным требованиям, обеспечивая реализацию Федерального государственного образовательного стандарта.

## Приложения

Приложение 1

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 80»

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

636000, Томская область, г. Северск, ул. Северная, 18
---

(при наличии нескольких площадок (филиалов), на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

#### Возможность проезда в образовательное учреждение

автобусы №№ 10, 31, 32, 34;

до остановок «Баня оздоровительного вида» или «Стоянка»

(указать номера трамваев, троллейбусов, автобусов, маршрутных такси и название остановки для города Северска и расписание автобусов и название остановки для остальных школ).

Телефон	(83823) 52-91-60	Факс	(83823) 52-91-61	e-mail	school-80@seversk.gov70.ru
---------	------------------	------	------------------	--------	----------------------------

1.3. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	09 сентября 2015 года
Название инспекции ФНС	Инспекция ФНС России по ЗАТО Северск Томской области

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности (№ 1291 Серия 70ЛО1 № 0000225, дата выдачи 02.07.2013 г., срок окончания действия - бессрочно и ИНН 7024015792) с приложениями:

Реализуемые образовательные программы	Уровень образования	нормативный срок освоения
Дополнительная	Общеобразовательная; Дошкольное образование (подготовка детей к школе)	1 год
Основная	Общеобразовательная; Начальное общее образование	4 года
Основная	Общеобразовательная; Основное общее образование	5 лет
Основная	Общеобразовательная; Среднее (полное) общее образование	2 года
Дополнительные	Дополнительное образование детей и взрослых	

1.5. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
70АО1 № 0000379	07 апреля 2014 г.	18 апреля 2025 г.

1.6. Дата последней аккредитации образовательного учреждения (по приказу) – 7 апреля 2014 года.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью), квалификационная категория (как директора), преподаваемый предмет

Багма Светлана Александровна, соответствует требованиям, предъявленной квалификационной характеристикой к занимаемой должности «Руководитель образовательного учреждения», география
--

1.8. Заместители директора ОО

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ	педаг.
1	Заместитель директора по учебно- воспитатель ной работе	Гордиенко Ольга Олеговна	Высшее профессион альное; Немецкий и английский языки	8л	22 г	соотве тстvue т	-	Высшее професс иональн ое; Немецк ий и английс кий языки
2	Заместитель директора по учебно- методическо й работе	Шкабардина Светлана Николаевна	Методическа я работа, работа с одаренными детьми; Предметы – русский язык, литература, история, общество- знание, иностранный язык, ИЗО, музыка	Томский государственный университет; Финансы и кредит; Переводчик в сфере профессиональн ой коммуникации; учитель иностранного языка; Методист образовательной организации	19 л	3 г	соотве тстvue т	Первая
3	Заместитель директора по воспитатель ной работе	Иванова Наталья Михайловна	Воспитатель- ная работа, курирование классных руководителе й, деятельность ОАШ и ЦОО	Высшее профессиональн ое	35л	35л	соотве тстvue т	-
4	Заместитель директора по правовому воспитанию	Исаев Герман Евгеньевич	Работа с детьми и семьями «группы риска», курирование посещаемост и, пропусков уроков, работа с АИС	Высшее военное; Командная тактическая специальность, офицер мотострелко-вых войск	20 л	29 г	соотве тстvue т	-

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ	педаг.
5	Заместитель директора по учебно- воспитатель- ной работе	Кудрявцева Елена Юрьевна	Учебная работа начальной школы.	Томский государственный педагогический институт; педагогика и методика начального обучения	4г	30 лет	соотве- тствует	Высшая

## Сведения об основных нормативных документах

**1 Устав учреждения:**

дата регистрации 09 сентября 2015 года

**2 Изменения и дополнения Устава учреждения:**

дата регистрации: не вносились

ОГРН 1027001684522

**3 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

серия 70 № 001689030

дата регистрации 16 апреля 2013 ОГРН 1027001684522

**4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 70 № 001581261 дата регистрации 04 февраля 1999 г.

ИНН 7024015792

**5 Свидетельство о землепользовании:**

Серия 70-АВ № 217088 дата регистрации 12 января 2012 года

**6 Акт о приемке собственности в оперативное управление:**

название документа Акт приема-передачи муниципального имущества в оперативное управление

дата 02 декабря 2015 года

**7 Учредитель:**

Управление образования Администрации ЗАТО Северск

Адрес: Томская область, г. Северск, ул. Ленина 38,

Начальник Управления образования – Кулешова Ольга Анатольевна

**8 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия 70ЛО1 № 0000225 регистрационный № 1291

дата выдачи 02 июля 2013 г. срок действия бессрочно

**9 Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 70АО1 № 0000379 регистрационный № 669

дата выдачи 7 апреля 2014 г. срок действия 18 апреля 2025 г.

**10. Сведения о платных дополнительных образовательных услугах:**

В 2021-2022 учебном году платные образовательные услуги оказывались по следующим образовательным программам:

«Экономические задачи»

«Математика с увлечением»

«Клуб знатоков»

«Мир глазами математики»

«Грамотейка»

«Математические ступеньки»

«Музей звуков и букв»  
«Чудеса своими руками»  
«Мир вокруг нас»  
«Мне скоро в школу»  
«Пальчиковая гимнастика»  
«Занимательная математика»  
«Математика – царица наук»  
«В мире русского языка»  
«Математика с нуля»  
«Математическая шкатулка»  
«Лабиринты русского языка»  
«Математика вокруг нас»  
«Секреты русской грамматики»  
«Математика и конструирование»  
«Русский с увлечением»

**Сведения о педагогических работниках  
(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую  
деятельность по программам общего образования)**

Показатель		31.12.2020		31.12.2021		31.12.2022	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников							
Всего педагогических работников:		44	100	47	100	44	100
Из них:							
– из них внешних совместителей		4,9	-	-	-	-	-
Вакансии (указать должности)		-	1 учитель математики	2 (учитель математики, физики)	4,3	2 (учитель математики, англ. языка)	4,4
Образовательный ценз педагогических работников	– с высшим образованием	42	95%	40	85,1	43	95,5
	– с незаконченным высшим образованием	-	-	4	8,5	1	2,2
	– со средним специальным образованием	2	4,5%	3	6,4	1	2,2
	– с общим средним образованием	-	-	-	-	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		43,9	11	24,4	-	16	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	– кандидата наук			-	-	-	-
	– доктора наук			-	-	-	-
Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		44	100	47	100	44	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	– всего	22	56,4	24	51	28	62,2
	– высшую	17	43,6	17	36,2	20	44,4
	– первую	5	12,8	7	14,9	8	17,7
Состав педагогического коллектива	– учитель-логопед	1	2,3	1	2,1	1	2,2
	– педагог-психолог	1	2,3	1	2,1	1	2,2
	- учитель	21	47,7	23	48,9	20	44,4
	- учитель начальных классов	12	27,3	12	23,4	11	24,4
	– педагог дополнительного образования	1	2,3	1	2,1	1	2,2
	- ОБЖ	1	2,3	1	2,1	1	2,2
	- воспитатель	2	4,5	3	6,4	2	4,4
	- ст. вожатый	-	-	1	2,1	-	-
	- администрация	5	11,4	5	10,6	8	17,7
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	6	13,6	8	19	9	20
	5 – 10 лет	2	6,8	5	10,6	6	13,3

Показатель	31.12.2020		31.12.2021		31.12.2022	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
свыше 20 лет	26	59	24	51	19	42,2
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»	1	2,3	1	2,13	1	2,2
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	16	36,4	16	34	17	37,7

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
По состоянию на 31.12.2022г.**

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324  
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	650	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	291	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	280	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	327/63%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,6	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,8	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,17 балла	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 54,4 б.	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 10,2%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 15,3%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	559 чел./ 86%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	342 чел./ 58,2%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	58 чел./ 9,9%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	327 чел./ 55,6%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	45 чел./ 7,7%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 чел./ 100%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	511 чел. 87%/	человек/%

	электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5 чел./ 9,8%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/ 94,6%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/ 92%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 5,4%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 4,25%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/ 75,6%	человек/%
1.29.1	Высшая	20/ 54%	человек/%
1.29.2	Первая	8/ 21,6%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	9/24,3%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/18,91%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/29,7%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/18,9%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 /100%	человек/%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 /100%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,02	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	617/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3	кв. м

Анализируя данные за 2022 год можно увидеть, что произошло увеличение количества педагогических работников, что является следствием увеличения количества классов и обучающихся в образовательной организации. Укомплектованность педагогических работников, по аналогии с предыдущим годом составляет 100%. В течение года в организацию было принято несколько молодых специалистов с незаконченным высшим образованием, в связи с чем, произошло уменьшение количества педагогов с высшим образованием. Все педагоги МАОУ «СОШ №80», по аналогии с предыдущим годом, не реже одного раза в три года осваивают программы дополнительного

профессионального образования, о чём свидетельствуют данные таблицы. В 2022г. в составе педагогических работников произошло увеличение педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. По составу педагогического коллектива произошли небольшие изменения, связанные с изменением количества обучающихся и с увеличением количества педагогических работников. По прогнозным данным на 2023г. предполагается незначительное увеличение численности обучающихся, что повлечёт за собой увеличение численности педагогических работников в целом. Так же, предположительно, произойдёт увеличение численности педагогов с высшим образованием. Доля педагогических работников, осваивающих программы дополнительного профессионального образования останется без изменения. По прогнозным данным произойдёт увеличение численности педагогических работников, имеющих звание «Заслуженный учитель», а так же педагогических работников, имеющих государственные и ведомственные награды, почетные звания.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109866

Владелец Багма Светлана Александровна

Действителен с 20.09.2022 по 20.09.2023