

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 80»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 327/ш_
от «26» августа 20_22г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
туристско-краеведческой направленности
«ДОМ МУЗ»**

**для обучающихся 2-11 классов
(Срок реализации 1 год)**

**Педагог дополнительного образования
Тиханова Анастасия Владимировна**

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация дополнительного образования обучающихся МАОУ «СОШ № 80» (далее - Учреждение) по общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678 – р «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030»;

- Устав МАОУ «СОШ № 80».

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Задачи всемирного повышения роли литературы в воспитании, образовании и в духовном просвещении молодого поколения настоятельно требуют использования всех видов и форм работы, в том числе и литературного краеведения.

Данная программа способствует осуществлению одной из важных задач образования – введению растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его жизнь и судьба.

Ценность литературного краеведения заключается в том, что оно, расширяя и обогащая знания школьников о родных местах, о людях проживающих рядом, прививает им любовь и уважение к истории культуры родного края, помогает полнее ощутить и осознать связь литературы с жизнью.

Этому способствует экскурсионная, просветительная исследовательская и краеведческая работа актива литературного музея имени В.М. Шукшина.

Новизна:

Воспитывать интерес к культуре и истории родного края, города, школы; гордость и уважение к учителям, выпускникам школы № 80, творческим людям г. Северска.

Внушать мысль, что школьники – это часть культурной и исторической жизни города.

Целесообразность:

Программа «Дом муз» дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности природы, истории и культуры, приобщиться к исследовательской, проектной и творческой работе.

Актуальность:

Данная программа способствует осуществлению одной из важных задач образования – введению растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его жизнь и судьба.

Цели кружка:

1. Создание условий для формирования реальных представлений учащихся о природных, социальных и экономических системах Томской области.
2. Формирование представления об основных тенденциях развития литературного процесса; помочь учащимся увидеть объёмную картину литературной жизни города.
3. Формирование личности с широким эстетическим кругозором, воспитания общей культуры, привитие обучаемым этических и нравственных норм поведения.

Задачи кружка:

1. Образовательные:
 - Формирование этнических взглядов через приобщение к музейному делу;
 - Сформировать систему знаний, умений, навыков по литературному краеведению.
2. Развивающие:
 - Формирование коммуникативных навыков
 - Развитие артистических, эмоциональных качеств у детей.
 - Развитие внимательности, наблюдательности, творческого воображения.
 - Получение знаний и умений по созданию печатного издания.
 - Развитие интереса к жизни и творчеству писателей и поэтов города Северска, Томска.
3. Воспитательные:
 - Воспитание у молодого поколения патриотического качества: гордость, любовь, долг за историческое и природное наследие города.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами изучения курса Дом муз является формирование следующих умений: оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.

в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД: определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;

высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;

определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

Познавательные УУД: ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;

делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;

добывать новые знания: находить необходимую информацию;

добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);

перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; слушать и понимать речь других;

вступать в беседу на занятии и в жизни

Предметными результатами изучения курса краеведения является формирование следующих умений:

узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;

учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;

оценивать правильность поведения людей в природе.

Промежуточная аттестация:

Проводится 1 раз в год путем участия в одном из мероприятий (на любом уровне: региональном, муниципальном, школьном):

- слёте актива школьных музеев, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»;
- в историко-патриотической конференции обучающихся «Листает ветер летопись времён»;
- в открытой краеведческой конференции «Жизнь замечательных людей»;
- помощь школьному музею в оснащении раздела истории культуры родного края;
- проведение экскурсий в музей школы.
- Предметом диагностики и контроля являются внешние образовательные продукты учащихся (статьи, сочинения, издания, фотографии, буклеты, презентации и т.п.)

Знание истории родного края является неотъемлемой частью формирования полноценной личности и гражданина занимает важное место в воспитательной работе нашей школы.

Материалы, собранные в ходе работы кружка могут в будущем быть использованы и другими учителями нашей школы, поскольку они осознают, что сегодня нельзя учить детей не обращаясь к региональному материалу, не извлекая из него всё лучшее, не формируя бережного отношения к национально – культурным ценностям.

2. Организационно-педагогические условия

Программа рассчитана на учащихся 2-11 классов на 1 год.

В методике изучения кружковых занятий сочетаются как коллективные работы учителя со своей группой кружковцев, так и индивидуальные занятия, где определяются творческие способности каждого обучающегося.

Предлагаемый тематический план работы кружка рассчитан на 1 год занятий с учащимися 2 – 11 классов. В кружок принимаются все желающие заниматься литературной и краеведческой работой. Члены кружка являются и экскурсоводами школьного музея и редакцией школьной газеты «Школьная жизнь». Занятия проводятся два раза в неделю, (2 часа в неделю), 68 часов в год.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Учебный календарный график соответствует график школы соблюдением каникулярного времени, учебный год составляет 34 учебных недели

Используются разнообразные формы работы кружка:

- Лекционные (обзорные лекции, беседы).
- Уроки мужества.
- Семинарские.
- Экспедиционные (сбор материалов).
- Научно – исследовательские (изучение и классификация собранных материалов, работа над литературой, подготовка рефератов).
- Индивидуально – групповые.

Методы:

- Словесные методы (устное изложение материала, беседа, анализ материалов).
- Наглядные методы (показ видеоматериалов, иллюстраций).
- Практические методы (работа над исследовательскими работами).
- Объяснительно – иллюстративные (выступления на конкурсах).
- Частично – поисковые методы (работа в библиотеках города, в интернет залах).
- Исследовательские методы (самостоятельная творческая работа ученика).

Практическая направленность реализуется за счёт введения в каждую тему практических занятий:

- Экскурсии.
- Встречи.
- Описания.

- Разработки и защиты текстов.
- Презентации.
- Показ видеофильмов.

3. Учебно-тематический план

Учебный план ориентирован на пятидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Наименование разделов и тем	Всего занятий	Теоретические занятия	Практические занятия
<i>Школа - это мир юности, надежд и радости</i> История школы. Учителя. Выпускники.	11	6	5
<i>Музей в школе</i> Сущность и специфические особенности музейного дела в стране. Предметность и наглядность в музее. Профили музеев. Школьные музеи как центры обучения и воспитания.	7	4	3
<i>Странички из истории</i> ТК Чекист. Старые поселения на северской земле. Войсковые части и соединения	11	6	5
<i>Достопримечательности</i> Памятники. Улица, на которой я живу. Время не сотрет их имена (мемориальные доски)	15	9	6
<i>Чтим и помним</i> Северчане в боях за Родину. Воины интернационалисты. Северск в лицах.	11	5	6
<i>Северск литературный</i> Литературные объединения. Поэты. Писатели. Стихотворения.	9	3	6
<i>Северск духовный</i> Знакомство с духовно-историческими памятниками города. Фольклор с духовным содержанием.	4	1	3
ИТОГО:	68	34	34

4. Содержание программы

1. *Школа - это мир юности, надежд и радости*

История школы. Учителя. Выпускники.

Практические занятия: исследовательские работы, беседы с учителями, работа над изданием школьной газеты

2. *Музей в школе*

Сущность и специфические особенности музейного дела в стране. Музей как хранитель истории и культуры страны и родного края. Профили музеев. Школьные музеи как центры обучения и воспитания. Практическое занятие: знакомство с экспозицией школьного музея.

Знакомство с фондами. Знакомство с документацией.

3. *Странички из истории*

ТК Чекист. Старые поселения на северской земле. Войсковые части и соединения

Практическое занятие: посещение музеев города

4. *Достопримечательности*

Памятники. Улица, на которой я живу. Время не сотрет их имена (мемориальные доски)

Практическое занятие: Знакомство с мемориальными досками. Составление картотеки

Практическое занятие: знакомство с улицами города

5. *Чтим и помним*

Северчане в боях за Родину. Воины интернационалисты. Северск в лицах.

Практическое занятие: Участие в конференциях. Составление презентаций.

6. *Северск литературный*

Литературные объединения. Поэты. Писатели. Произведения местных авторов.

Практическое занятие: Встречи с поэтами. Декламация собственных произведений

7. *Северск духовный*

Знакомство с духовно-историческими памятниками города. Фольклор с духовным содержанием.

Практическое занятие: Проектно-исследовательская работа.

5. **Методическое обеспечение**

Организация кабинета школьного литературного музея:

1. Книги, статьи по литературному краеведению
2. Карты, справочная литература о родном крае
3. Фотографии и рисунки
4. Презентации
5. Портреты писателей, поэтов нашего города
6. Методическая литература
7. Канцелярские принадлежности
8. Компьютерное оснащение

6. **Условия реализации программы**

Для реализации программы «Дом муз» надо применять такие средства обучения как:

1. наглядные пособия, художественное и музыкальное оформление, литературу, видео-аудио записи, экспонаты;
2. учить детей: оформительской, экскурсионной, поисково-исследовательской, фондовой, выставочной и другой творческой работе;
3. разработки занятий, составление сценариев по мероприятиям соответствующим данному возрасту по плану работы школьного музея.

При этом ребята учатся:

1. заниматься фондовой работой (правильное заполнение книг ОФ и НВФ);
2. написанию исследовательской работы по результатам поисковой деятельности;
3. правильно организовывать выставки, экспозиции;
4. собирать материал и по нему проводить экскурсии, составлять беседы;

5. работать в коллективе;
6. самореализовываться в процессе участия в мероприятиях;
7. планировать, проводить и анализировать свою работу и работу школьного музея.

Литература

1. Акулин, Е.М. Музей как социокультурное явление. / Е.М. Акулин.-Социос. - 2014, № 10. С.89-92.
2. Гревс, Т.М. Экскурсионные методы. Формы познавательной деятельности./Т.М. Гревс. - М.: Наука, С.9-12.
3. Его судьба моею стала: посвящается 50-летию завода разделения изотопов, (1953-2003 гг.)/ [редкол.: М. И. Стерхов, Л. А. Гаврилова, Е. В. Суслова и др.]. - Северск: [б. и.], 2004. - 280 с.
4. История Северска: очерки/ [редкол.: В. П. Зиновьев и др.]. - Северск: музей г. Северска, 2019. - С. 328-329.
5. Литературное краеведение в школе.\ Пособие для учителя \ М.: Просвящение.-2015.
6. О деятельности музеев образовательных учреждений// Народное образование. М. - 2013. №8, -С. 285-286.
7. Плетнева. Л.М. ТомскоеПриобье в начале II тыс. н.э. (по археологическим источникам). – Томск: Изд-во Том. Ун-та, 1997.
8. Победа в сердцах поколений. – Томск: Дельтаплан, 2015
9. Томские музеи. Музеи г. Северска: Материалы к энциклопедии «Музеи и музейное дело Томской области. – Томск: Изд-во Том. Ун-та,2012 г
10. Удивительный город. Уникальный комбинат. Каталог образовательных программ.Музея истории ОАО «СХК» и Музея г. Северска.
11. <http://cdb-seversk.tom.muzkult.ru>
12. <http://lib.seversk.ru>