

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 80»**

УТВЕРЖДАЮ



**Директор МАОУ «СОШ № 80»
Е. А. Метелькова
От « 02 » августа 2022 года**

ПРОГРАММА

работы ЮИД МАОУ «СОШ № 80»

на 2022-2023 учебный год

Руководитель кружка ЮИД – А.Е. Маскаев

ЗАТО Северск Томской области

2022 год

Положение об отряде юных инспекторов движения

1. Общие положения

Отряд юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников с целью профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Отряды ЮИД создаются на базе и из числа учащихся учреждений образования при поддержке ОГИБДД УВД и других заинтересованных организаций.

2. Цели и задачи

Создание отрядов ЮИД осуществляется с целью организации, проведения работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного поведения на дороге, развития ответственности в обеспечении безопасности жизнедеятельности, воспитания правовой культуры.

Основными задачами данной работы являются: изучение ПДД детьми, расширение, развитие знаний, умений в области БДД, воспитание соответствующих навыков поведения, использования их в повседневной жизни, профессиональная ориентация учащихся.

3. Основные направления работы отрядов юных инспекторов движения

1. Углубленное изучение ПДД, овладение методами предупреждения ДДТТ и навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

2. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде ПДД в школе.

3. Оказание помощи в оформлении кабинетов, уголков безопасности движения, стендов и другой наглядной агитации по безопасности движения, устройстве и оборудовании детского автогородка.

4. Организация и проведение в школе тематических встреч и утренников, игр, викторин, соревнований по безопасности дорожного движения.

5. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, работе детских кинолекториев, организация деятельности школьных автоплощадки и автогородка.

6. Организация работы с юными велосипедистами.

7. Обеспечение безопасности движения в районе школы или закрепленного за отрядом внешкольного детского учреждения в обычные дни, а также при проведении массовых мероприятий и спортивных соревнований.

4. Организация работы и структура отрядов ЮИД

Руководитель отряда ЮИД назначен приказом директора МАОУ «СОШ №8 0» - **Маскаев Андрей Евгеньевич, преподаватель – организатор ОБЖ.**

Руководитель отряда ЮИД Маскаев А. Е. работает в тесном взаимодействии с сотрудниками ОГИБДД и других заинтересованных организаций. Периодичность проведения занятий устанавливается руководителем учреждения.

Отряд ЮИД создан в количестве 36 обучающихся из 4–9 классов.

Руководитель отряда разработал и ведет следующую документацию:

- положение об отряде ЮИД;
- тематический план занятий;
- план проведения мероприятий по ПДД;
- журнал посещаемости.

В конце учебного года готовит краткий отчет реализации планов, анализирует деятельность отряда ЮИД.

5. Разделы работы

В зависимости от уровня знаний, умений и возрастных особенностей, а также с учетом положений членов отряда ЮИД, проводится следующая работа по разделам:

- изучение ПДД;
- вождение и техническое обслуживание велосипеда;
- оказание первой медицинской помощи;
- история ЮИД;
- агитбригада;
- оформительская работа.

Раздел «Изучение Правил дорожного движения» направлен на углубленное изучение Правил дорожного движения, дорожных знаков, разбор дорожных ситуаций. В данный раздел также входят практическая работа по предупреждению ДТП (проведение рейдов с детьми по выявлению нарушителей ПДД, проведение агитационно-профилактической работы).

Раздел «Вождение и техническое обслуживание велосипеда» включает в себя умение управлять велосипедом, преодолевать полосу препятствий, а также умение находить неисправности в велосипеде и устранять их.

Раздел «Оказание первой медицинской помощи» направлен на приобретение детьми навыков и умений оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

Раздел «История ЮИД» расширяет кругозор, углубляет знания участников отряда ЮИД по безопасности дорожного движения, истории возникновения, развития ПДД, автотранспорта, его создателей, истории ЮИДовского движения.

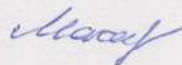
Раздел «Агитбригада» включает в себя проведение массовой агитационно-пропагандистской, разъяснительной работы по БДД в детских образовательных учреждениях, развитие творческих, актерских способностей у детей, сценического мастерства.

Раздел «Оформительская работа» развивает художественные способности, навыки оформления плакатов, стенных газет, листовок, декораций к спектаклям по БДД, а также работу по изготовлению пособий, оформлению уголков БДД в образовательных учреждениях.

6. Проведение мероприятий

Реализация знаний, полученных детьми в отрядах ЮИД по перечисленным разделам работы, осуществляется в практической деятельности при проведении различных мероприятий внутри школы, районные, городские, и с ДОУ конкурсов, соревнований по ПДД, в том числе ежегодных районных слетов ЮИД.

Преподаватель-организатор ОБЖ



А.Е. Маскаев

Содержание деятельности отряда ЮИД

Информационная деятельность:

- Создание стендов «ЮИД в действии», боевых листков «За безопасность движения» и другой информационной работы, ведение документации отряда: патрульный журнал, планово-отчетная папка «Задумано – сделано», карта «Зоны действий отряда ЮИД в микрорайоне», паспорт отряда.

Пропагандистская деятельность:

- Организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников и праздников, постановка спектаклей, создание агитбригад «Светофор», участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения правил дорожного движения.

Шефская деятельность:

- Оказание помощи в создании простейших автоплощадок на территории школы, подготовка наглядных пособий для малышей, организация среди учащихся начальных классов, конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов, помощь воспитателям в проведении экскурсий.

Патрульная деятельность:

- Участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах, в целях предотвращения нарушений ПДД со стороны детей и подростков, выпуск «молний» по результатам патруля и рейдов, информирование родителей о нарушении школьниками ПДД, дежурство у перекрестков в микрорайоне школы.

Кроме указанных направлений работы отряда ЮИД, могут быть и другие:

- Организация практических игр на территории образовательного округа безопасности движения и автоплощадок, регулирование движения детского автотранспорта, участие в создании автоплощадок на пришкольных участках и в других местах, выделенных для этой цели, работа с юными велосипедистами.

Обязанности и права юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

1. Дорожить званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командира отряда.
2. Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.
3. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Участвовать в предупреждении нарушений детьми ПДД, требовать соблюдения ПДД от детей младшего школьного возраста и своих сверстников.
5. Уметь оказать пострадавшему первую медицинскую помощь.

Юный инспектор движения имеет право:

1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
2. Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.
3. Овладев знаниями, умениями и навыками, методической и практической работы по профилактике ДДТТ, получить звание «Лучший юный инспектор движения». Звание «Юный инструктор по безопасности движения» присваивается штабом ЮИД после проверки умений в практической работе.
4. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения в органы Государственной Автомобильной Инспекции.
5. Носить установленные знаки различия юных инспекторов движения.
6. Под руководством работников полиции участвовать в патрулировании по соблюдению ПДД на улицах, в микрорайоне школы, внешкольных учреждений, по месту жительства.

7. Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде органами внутренних дел, управлением образования, обществом автолюбителей грамотами, нагрудными значками, ценными подарками.

Основные обязанности командира отряда

Командир отряда ЮИД возглавляет работу отряда, разрабатывает план работы отряда, контролирует деятельность отделений, проводит заседания штаба, итоговые сборы, является представителем отряда на городских семинарах, сборах командиров отряда ЮИД.

Работа штаба юных инспекторов движения

Штаб юных инспекторов движения:

1. Планирует работу отрядов ЮИД;
2. Организует и контролирует работу командиров отрядов;
3. Составляет график патрулирования и осуществляет контроль за его выполнением;
4. Инструктирует членов отрядов;
5. Несет ответственность за дисциплину членов отрядов ЮИД;
6. Организует изучение ПДД, проводит занятия по специальной программе.

Преподаватель-организатор ОБЖ

 А.Е. Маскаев

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность создания программы

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающую действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия, даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы. Ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Отличительные особенности программы

Данная программа обеспечивает непрерывность обучения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям на улицах и дорогах.

Обязательные принципы в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении:

- Взаимодействие учреждений образования с социально-педагогической средой;
- Учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Данная система включает в себя следующие элементы:

- Совместная деятельность педагогов и обучающихся;
- Соответствующие организационные формы и методы обучения;
- Использование методов программного обучения в начальных классах и межпредметной интеграции в начальной, основной и средней школе;
- Закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Система внешних связей способствует обеспечению реализации данной программы (связь с ГИБДД, участие в городских мероприятиях по ПДД).

Настоящая программа разрабатывалась с опорой на имеющиеся типовые образовательные программы:

1. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы.
2. «Безопасность дорожного движения» программа для системы доп. Образования детей/под ред. П.В., Ижевского. – М.: Просвещение, 2009. – 47 с.

Возраст воспитанников: 10 - 14 лет

Цель программы: Формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

1. Образовательные:
 - Повысить у обучающихся уровень знаний по ПДД Российской Федерации;
 - Помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
 - Оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;
2. Развивающие:
 - Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
 - Способствовать развитию у учащихся таких навыков, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
3. Воспитательные:
 - Воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
 - Выбатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
 - Сформировать у учащихся сознательное ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа соответствует учебно-методическим комплектам «Безопасность дорожного движения»: 1-4 классы (под общей редакцией П.В. Ижевского), 5-9 классы (под общей редакцией А.Т. Смирнова) и 10-11 классы, вышедшим в издательстве «Просвещение».

В программу входят теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

Форма организации занятий

Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Методы и средства обучения:

1. Словесные - рассказ, объяснение, беседа.

2. Наглядные - показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

3. Практические - выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

В образовательном процессе используются «Правила дорожного движения РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением знаков дорожного движения, экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

Программа способствует:

- Умственному развитию - обучающиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

- Нравственному воспитанию - на занятиях у обучающихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Обучающиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям. Члены отряда ЮИД ведут пропагандистскую деятельность профилактики дорожно-транспортного травматизма;

- Эстетическому воспитанию - обучающиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. Члены отряда ЮИД выступают с агитбригадой перед детьми и родителями;

- Трудовому воспитанию обучающиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям;

- Физическому воспитанию - на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Основные требования к уровню подготовки обучаемых

В результате обучения, обучающиеся должны знать:

- Основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
- Общие положения Правил дорожного движения РФ;
- Правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- Правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- Правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- Основы страхования.

Обучающиеся должны уметь:

- Правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- Пользоваться общественным транспортом;
- Самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

В ходе занятий по изучению и пропаганде Правил дорожного движения обучающиеся должны сформировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Контроль знаний и умений

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Структура и организация работы отряда ЮИД

В ЮИД школьники вступают добровольно с 4 по 9 класс, имеющие желание всесторонне изучить ПДД, иметь представление о важности знания и соблюдения ПДД, мероприятиях по предупреждению детского травматизма на дорогах города в ДТП.

Вступая в отряд ЮИД, они принимают клятву, им вручается удостоверение члена отряда ЮИД.

Юный инспектор движения при выполнении своих обязанностей носит специальную форму (жилетка, чёрные брюки, белая рубашка, голубой берет, аксельбант, жезл, синий шеврон с изображением МВД, который крепится на левую часть груди).

КЛЯТВА

Я, (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:

- быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;*
- всегда приходить на помощь тому, кому трудно;*
- хорошо знать и выполнять ПДД, пропагандировать их среди ребят;*
- непримиримо относиться к нарушителям ПДД;*

Для выполнения возложенных на меня обязанностей:

- постоянно совершенствовать свои знания в области обеспечения безопасности на дорогах;

- активно участвовать в работе отряда ЮИД;

- закалять волю;

- знать о славных и героических делах ГИБДД.

Быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.

Я ОТВЕЧАЮ ЗА ВСЁ И КАЖДАЯ ГРУППА - ЗА СВОЁ НАПРАВЛЕНИЕ.

Отряд ЮИД может делиться на следующие группы, каждая из которых может иметь постоянное задание:

- группа квалификации занимается оформлением документов, судейством во время проведения мероприятий;

- группа оформления отвечает за наглядную агитацию;

- группа пропаганды проводит беседы по ПДД среди детей;

- группа организации движения следит за состоянием дорожек, разметки и знаков в автогородке;

- группа дознания проводит работу с нарушителями ПДД;

- спортивная группа работает с велосипедистами.

Количество ребят в группах произвольное. Через определённое время задания группам могут меняться.

Задачи	Формы	Расчет	Место
- углубленное изучение и пропаганда ПДД; - анализ нарушений ПДД совершенных учащимися школы; - оказание помощи учащимся 1-2-ых классов в составлении плана безопасного движения из дома в школу и обратно.	Проведение занятий: - рассказ-беседа; - посещение ГИБДД; - встречи с сотрудниками ГИБДД; Подготовка и проведение: - олимпиады по ПДД; - конкурсы, викторины.	Учебное время: - общее количество часов – 34; Из них: - на теоретические вопросы – 18; - на практические – 16.	Проведение занятий: - кабинет №34; - учебный класс ОГИБДД УМВД ЗАТО Северск.

Учебно-тематический план первого года обучения

№	Тема	Всего	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях	8	6	2
3	Виды ТС и дорожное движение	8	6	2
4	Организация дорожного движения	8	6	2
5	Движение пешеходов, обязанности пешеходов	8	6	2
6	Переход через проезжую часть	6	5	1
7	Транспорт во дворе	6	5	1
8	Правила поведения в общественном транспорте	4	2	2
9	Скрытая опасность на дороге	6	4	2
10	Велосипедист – водитель ТС	8	6	2
11	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)	8	6	2
12	Итоговое занятие	1	1	-
Итого		72	54	18

Содержание программы (1-ый год обучения)

Тема 1. Вводное занятие.

Знакомство с правилами поведения и личной гигиеной во время занятий, инструктаж по технике безопасности во время работы. Ознакомление с планами работы в течение года.

Тема 2. Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях.

Город, микрорайон, квартал, в котором мы живем. Как и зачем мы передвигаемся. Улица - место, где движется транспорт, идут пешеходы. Движение транспорта по проезжей части, а пешеходов по тротуару.

Проезжая часть - место повышенной опасности. Правила дорожного движения РФ. Отличие дорожной среды от другой окружающей среды. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения - пешеходы, пассажиры, водители - как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице - внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность.

Недопустимость игр на проезжей части. Основная причина ДТП – несоблюдение правил безопасного поведения на улицах. Понятие правостороннего движения. Последствия столкновения автомобиля и пешехода и факторы, от которых они зависят (масса, скорость).

Тема 3. Виды транспортных средств и дорожное движение.

Отличие дорожного движения от других видов движения. Транспорт не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности. Грузовой и пассажирский транспорт. Специальные автомашины. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение. Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь машины. Сигналы, подаваемые водителем. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

Тема 4. Организация дорожного движения.

Обозначение пешеходных переходов. Регулирование движения на перекрестках. Расположение транспортных и пешеходных светофоров. Переход проезжей части в соответствии с сигналами светофоров, жестами регулировщика движения.

Улицы с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка (вертикальная и горизонтальная). Места безопасного перехода проезжей части. Отличие транспортного светофора от пешеходного, их сигналы и действия пешеходов. Установка дорожного ограждения, его назначение.

Тема 5. Движение пешеходов, обязанности пешеходов.

Для пешеходов существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять.

Граница между пешеходной и транспортной зонами. Движение пешеходов. Выбор места и последовательности действий при переходе проезжей части. Опасность перехода дороги близко отстоящего транспорта или иного препятствия, ограничивающего обзор дороги. Необходимость воздержаться от перехода проезжей части при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком или специальным звуковым сигналом.

Ответственность пешехода за безопасность других участников движения. Возможные опасные последствия неправильного поведения пешехода. Типичные ошибки пешеходов при движении в организованной группе. Движение в темное время суток. Действия учащегося при переходе дороги с младшими детьми.

Тема 6. Переход через проезжую часть (дорогу).

Места, установленные для перехода проезжей части. Виды пешеходных переходов (подземный, наземный, надземный). Обозначение подземных, наземных, регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов. Подготовка к переходу через дорогу, переключение внимания на дорожную обстановку, анализ ситуации на проезжей части, принятие решения о переходе. Определение вероятности поворота автомобиля. Меры предосторожности на остановке. Особенности перехода при одностороннем движении транспорта.

Тема 7. Транспорт во дворе.

Особенности движения автомобилей во дворе. Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля. Неожиданные маневры автомобиля н

мотоцикла во дворе, их опасность для пешехода. Признаки, по которым можно предвидеть начало движения автомобиля. Гараж во дворе - место возможного выезда автомобиля или мотоцикла.

Зимний двор - опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок, гаражей.

Повышенное внимание при гулянии с младшими детьми, домашними животными. Правила езды на велосипеде во дворе.

Тема 8. Правила поведения в общественном транспорте.

Для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая, как и для пешеходов, существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять.

Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью. Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

Тема 9. Скрытая опасность на дороге.

Основной принцип безопасности пешехода - видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.

Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения.

Яркая одежда и светоотражающие значки - хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

Тема 10. Велосипедист - водитель транспортного средства.

Устройство велосипеда. Исправность тормозов - гарантия останова. Правила безопасности при катании на велосипеде. Предупредительные сигналы велосипедистов.

Велосипедист - водитель транспортного средства. Кто может им стать, что он должен уметь. Особенности управления велосипедом.

Тема 11. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала).

Обсуждение маршрутов учащихся (дом - школа). Выявление скрытых опасностей для пешехода и выработка мер по их преодолению. Правила поведения на маршруте.

Основные правила этики, которыми должны руководствоваться все участники транспортного движения.

Транспортная культура – это вежливость и забота не только о себе, но и о других участниках движения. Значение и выполнение правил безопасного поведения на дорогах важный элемент транспортной культуры. Комментарий о скрытых опасностях на маршрутах и способах защиты пешехода. Соблюдение Правил дорожного движения - неотъемлемая черта культурного человека

Тема 12. Итоговое занятие.

**Учебно-тематический план
второго года обучения**

№	Тема	Всего	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Дети и проблемы дорожной безопасности	18	14	4
3	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (закрепление пройденного материала)	18	14	4
4	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала)	18	14	4
5	Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала)	18	13	5
6	Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия	18	13	5
7	Правила дорожного движения для велосипедистов	20	10	10
8	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД	16	14	2
9	Законы дорожного движения: история и современность	14	10	4
10	Итоговое занятие	2	2	-
Итого		144	106	38

**Содержание программы
(2-ой год обучения)**

Тема 1. Вводное занятие.

Знакомство с правилами поведения и личной гигиеной во время занятий, инструктаж по технике безопасности во время работы. Ознакомление с планами работы в течение года.

Тема 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.

Участие в дорожном движении – с первых дней жизни. Транспорт и проезжая часть. Привычки, приобретенные в быту, нельзя переносить на дорогу. Опасность, связанная с движением ТС. Основные положения ПДД для пешеходов. Обязанности пассажиров общественного транспорта.

Недисциплинированность детей и подростков на улице - сознательное нарушение ПДД. Переоценка своих возможностей, легкая отвлекаемость - причины несчастных случаев с детьми и подростками. Факторы, отвлекающие внимание школьников от наблюдения за дорогой. Качества, которыми должен обладать юный пешеход: ответственность за свое поведение на улице, дисциплинированность, умение предвидеть возможную опасность быстро и правильно оценивать обстановку. Требования к пешеходу, переходящему проезжую часть.

Взаимоотношения детей с сотрудниками ГИБДД. Основа правильного поведения - владение специальными навыками: психологическое переключение внимания на зону повышенной опасности.

Тема 3. Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (закрепление пройденного материала).

Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом - опасность для пешехода-нарушителя. Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств.

Создание аварийных ситуаций по причине заноса транспортного средства, неожиданного падения пешехода, плохой видимости. Невозможность мгновенной остановки автомобиля.

Тема 4. Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала).

Опасность, связанная с закрытым обзором. Опасность связанная с неожиданным выходом на проезжую часть. Опасность, связанная с отвлечением внимания. Опасность, связанная с пустынной улицей. Другие опасности, которые могут возникнуть в дорожных ситуациях.

Тема 5. Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала).

Из истории создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом. Сколько стоит светофор. Подчинение сигналам светофора - обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика.

Дорожные знаки - символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков.

Тема 6. Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия.

Определение понятия «дорожно-транспортное происшествие». Причины попадания в ДТП: неумение наблюдать за дорожной ситуацией, невнимательность, беспечность. Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями ТС. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям, родственникам, друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП - наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время. Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания учащихся.

Тема 7. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Подросток и велосипед. Велосипед как транспортное средство: положительные и отрицательные стороны. Виды велосипедов. Основное правило дорожного движения для велосипедистов - по проезжей части можно ездить только начиная с 14 лет.

История создания велосипеда. Предполагаемые изобретатели первого велосипеда. Совершенствование конструкции велосипеда на протяжении веков.

Правила езды для велосипедистов. Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине. Проезд перекрестков и пешеходных переходов.

Предупредительные сигналы велосипедистов. Исправные тормоза – гарантия безопасной езды. Требования к техническому состоянию велосипеда. Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами. Причины ДТП, жертвами в которых становятся велосипедисты.

Ответственность велосипедистов за допущенные нарушения.

Тема 8. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.

Дорога, улица - это своеобразный транспортный мир, созданный человеком в процессе его развития. Для выживания в нем необходима особая транспортная культура поведения. Для защиты собственной жизни каждому пешеходу необходимо выработать у себя привычки пешеходной дисциплины.

Транспортная культура поведения - часть общей культуры человека. Бережное отношение транспортным средствам регулирования дорожного движения, общественному транспорту - признаки культурного человека.

Правила дорожного движения - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни. Маленькие дети и престарелые люди – специфические участники дорожного движения. Особенности их поведения на улице, оказание им помощи. Действия участников дорожного движения - очевидцев ДТП. Ответственность несовершеннолетних за нарушения Правил дорожного движения, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспортных средств.

Тема 9. Законы дорожного движения: история и современность.

Автомобильный транспорт - важнейшее средство передвижения. Грузовые автомобили на службе городского хозяйства. Специальные автомобили – верные помощники жителей городов.

История появления автомобилей.

Характеристика дорожного движения в районе расположения школы. Развитие отечественного автомобилестроения. Осуществление контроля над соблюдением всеми гражданами Правил дорожного движения.

Служба ГИБДД. Основные направления ее деятельности. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Тема 10. Итоговое занятие.

Учебно-тематический план третьего года обучения

№	Тема	Всего	В том числе	
			Теория	Практика
1	Юные инспектора движения	48	21	27
1.1	Общие положения	15	9	6
1.2	Основные направления работы отрядов ЮИД	3	3	-
1.3	Структура и организация работы отряда ЮИД	3	3	-
1.4	Обязанности и права юного инспектора движения	3	3	-
1.5	Атрибуты юного инспектора движения	24	3	21
2	Дети и проблемы дорожной безопасности	54	21	33
2.1	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	33	12	21
2.2	Юные пешеходы	3	3	-
2.3	Дети - пассажиры	18	6	12
3	Организация дорожного движения	147	54	93
3.1	Законы дорожного движения (история и современность)	24	15	9
3.2	Светофор	9	6	3

3.3	Знаки регулировщика	15	18	33
3.4	Дорожные знаки	51	18	33
3.5	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле	9	6	3
3.6	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	9	6	3
3.7	Профилактика ДТП	30	-	30
4	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	12	12	-
4.1	Ответственность за нарушения ПДД	6	6	-
4.2	Основы страхования	6	6	-
5	Основы медицинских знаний	18	6	12
5.1	Содержание аптечки	3	3	-
5.2	Правила оказания первой медицинской помощи	3	3	-
5.3	Оказания первой медицинской помощи (практическое занятие)	6	-	6
5.4	Физическая подготовка	12	-	12
6	Итоговое занятие	45	-	45

Содержание программы (3-ий год обучения)

1. Юные инспектора дорожного движения.

1.1. Общие положения.

Введение: история развития автотранспорта и проблемы безопасного движения. Создание отрядов ЮИД. Основные цели и задачи отрядов ЮИД.

1.2. Основные направления работы отрядов ЮИД.

Воспитание у обучающихся патриотических чувств на героических традициях российской полиции, формирование гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

Углубленное изучение Правил дорожного движения Российской Федерации, предупреждение детского травматизма, оказание первой медицинской помощи.

Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде ПДД.

Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и смотрах агитбригад и т. д.

Организация работы с юными велосипедистами.

1.3. Структура и организация работы отряда ЮИД.

Возраст, количество членов отряда ЮИД. Прием в члены отряда: инструктаж, сдача зачета, вручение атрибутов юного инспектора движения. Осуществление руководства штабом отряда ЮИД. Выборы командира и заместителя командира отряда ЮИД.

1.4. Обязанности и права юного инспектора движения.

Обязанности: участие в делах отряда ЮИД, изучение ПДД, проведение разъяснительной работы, укрепление правопорядка, предупреждение нарушений ПДД, укрепление своего здоровья.

Права: участие в отряде отряда, внесение своих предложений, избирательные права, обращение за помощью в местные органы ГИБДД, участие в слетах, право на награды.

1.5. Атрибуты юного инспектора движения.

Значок «Юный инспектор движения», удостоверение и нарукавная повязка
Одежда: форменная, торжественная, для патрулирования. Знаки различия.
Изготовление отрядной символики. Конкурс на знание атрибутов.

2. Дети и проблемы дорожной безопасности.

2.1. Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Опасности зимней дороги.

2.2. Юные пешеходы.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

2.3. Дети - пассажиры.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения в аварийной ситуации. Пассажир - заложник (правила поведения).

3. Организация дорожного движения.

3.1. Законы дорожного движения (история и современность).

История проявления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников дорожного движения. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи.

3.2. Светофор.

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров.

3.3. Знаки регулировщика.

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

3.4. Дорожные знаки.

Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритетные, знаки сервиса, информационно-указательные, знаки дополнительной информации.

3.5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров и квадроциклов. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.

3.6. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

3.7. Профилактика ДТП.

Анализ типичных ДТП. Знание и соблюдение ПДД - главный способ предотвращения ДТП. Обзор газет, телепередач, материалов ГИБДД. Встречи с представителями УГИБДД региона проживания учащихся. Пропаганда знаний ПДД среди учащихся школы. Патрулирование на улицах.

4. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.

4.1. Ответственность за нарушения ПДД.

Выполнение ПДД - долг каждого человека. Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения,

дисциплинированностью. Повышение культуры - источник снижения аварийности. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних нарушителей ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Ответственность за приведение в негодность транспортных средств (статья 267 Уголовного кодекса Российской Федерации), за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166 Уголовного кодекса Российской Федерации), за вандализм, в том числе порчу имущества на общественном транспорте (статья 214 Уголовного кодекса Российской Федерации), за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (статья 264 Уголовного кодекса Российской Федерации), за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (статья 268 Уголовного кодекса Российской Федерации).

4.2. Основы страхования.

Договоры с родителями, опекунами, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

5. Основы медицинских знаний.

5.1. Содержание аптечки.

Резиновый жгут, перевязочный материал, бактерицидный пластырь, дезинфицирующие вещества, обезболивающие средства, средства от сердечной недостаточности, простейшие медицинские инструменты.

5.2. Правила оказания первой медицинской помощи.

Правила наложения жгута. Правила наложения повязок на руку, ногу, голову, грудную клетку. Правила наложения шины. Правила переноски пострадавших на руках, при помощи лямок, на носилках. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

5.3. Оказание первой медицинской помощи (практические занятия).

Наложение жгута, различных видов повязок, шины; переноска пострадавших.

5.4. Физическая подготовка.

Занятия физической культурой. Профилактика переутомления. Практические занятия: бег, езда на велосипеде с преодолением препятствий.

6. Итоговые занятия.

План занятий

с юными инспекторами дорожного движения

ЗАНЯТИЕ ПЕРВОЕ

Положение об отрядах юных инспекторов движения

Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка эмблемы отряда, выбор девиза отряда. Выборы редколлегии печатного органа отряда.

Задание. Изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах отряда ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе. За счет средств школы приобрести брошюры с текстом Правил дорожного движения, плакаты по правилам дорожного движения, рабочие тетради-дневники.

ЗАНЯТИЕ ВТОРОЕ

История полиции

История органов ГАИ, текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского транспортного травматизма.

Задание. В подшефных классах провести занятия по истории полиции. Провести в школе встречу актива ЮИД с лучшими работниками ГАИ, полиции. В школьной мастерской изготовить жезлы.

ЗАНЯТИЕ ТРЕТЬЕ

История автотранспорта и безопасности движения

Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения, их история. Из истории дорог.

Задание. Сфотографировать на улицах города автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии в рабочие тетради. Провести с учащимися 1-3 классов беседы об истории автомобилей. Провести урок рисования, на котором предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, автобусы, троллейбусы, трамваи. Написать рассказ «Автомобиль».

ЗАНЯТИЕ ЧЕТВЕРТОЕ

Элементарные вопросы теории движения автомобиля

Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Тормозной остановочный путь автомобиля. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля (посещение площадки контроля над техническим состоянием транспорта).

Задание. Нарисовать схему остановочного пути автомобиля. С помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед приближающимся транспортом.

ЗАНЯТИЕ ПЯТОЕ

Правила дорожного движения. Общие положения

Общие обязанности водителей. Общие обязанности пешеходов и пассажиров.

Задание. Изучить общие обязанности участников движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход», линии разметки. Провести в младших классах рассказ о знаке «Пешеходный переход». Начертить на полу перекресток и изучить с детьми правила перехода дороги. Изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении занятий и игр с учащимися младших классов по безопасности движения.

ЗАНЯТИЕ ШЕСТОЕ

ПДД. Разметка проезжей части

Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дороги. Перекрестки и их виды. Островок безопасности.

Задание. Изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков. Придумать и провести в подшефном классе игру для малышей «Наш перекресток». Написать в школьную стенную газету заметку под названием «На перекрестке».

ЗАНЯТИЕ СЕДЬМОЕ

ПДД. Регулирование

Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофоров.

Задание. Изучить фазы цикла светофора. Написать рассказ или стихотворение о светофоре. Перед зеркалом отработать все сигналы регулировщика с жезлом. Провести в младших классах занятие «Сигналы светофора и регулировщика». Выпустить отрядную стенгазету о работе отряда.

ЗАНЯТИЕ ВОСЬМОЕ

ПДД. Дорожные знаки

Дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с инструкцией и порядок установления дорожных знаков.

Задание. Провести в подшефном классе занятие «Сами не видят, а другим показывают». В рабочей тетради нарисовать дорожные знаки, написать их значение и название. По выбору руководителя занятий изготовить на картоне демонстрационные дорожные знаки, поместить фотоснимки в альбом.

ЗАНЯТИЕ ДЕВЯТОЕ

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств

Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

Задание. С помощью макета перекрестка усвоить принципы проезда перекрестка. На перекрестке практически освоить порядок проезда транспорта. Провести в подшефном детском саду игру «Мы на перекрестке». В рабочих тетрадях начертить схемы различных перекрестков.

ЗАНЯТИЕ ДЕСЯТОЕ

ПДД для водителей mopеда и велосипеда

Задание. Нарисовать в рабочих тетрадях дорожные знаки, запрещающие движение на велосипедах, а также знаки велосипедных дорожек. Взять в школе на учет все велосипеды, имеющиеся у учащихся, провести проверку их технического состояния, занятия и зачёт по знанию велосипедистами правил дорожного движения.

ЗАНЯТИЕ ОДИННАДЦАТОЕ

Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, подписи и обозначения

Задание. Сфотографировать или нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи обозначения на транспортных средствах. Распространить среди автолюбителей микрорайона предупредительные листовки ГАИ.

ЗАНЯТИЕ ДВЕНАДЦАТОЕ

Ответственность водителей и пешеходов за нарушение правил дорожного движения

Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения.

Задание. Распространить в микрорайоне школы и жилом массиве листовки ГАИ с призывом о необходимости выполнения Правил дорожного движения. Выпустить специальный номер стенной газеты, посвященный текущей работе отряда ЮИД.

ЗАНЯТИЕ ТРИНАДЦАТОЕ

Пропаганда правил дорожного движения

Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов. Подготовка и проведение беседы по правилам дорожного движения. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения. Проведение игр с детьми по безопасности движения.

Задание. В рабочих тетрадях составить текст беседы для малышей по различным темам Правил дорожного движения. Придумать, изготовить и использовать в беседах с детьми интересные наглядные пособия и фотоснимки по правилам движения.

ЗАНЯТИЕ ЧЕТЫРНАДЦАТОЕ

Работа по обеспечению безопасности движения в районе школы

Разработка схем основных маршрутов, по которым ходят ученики в школу. Патрулирование в микрорайоне школы. Сопровождения. Работа с нарушителями правил дорожного движения.

Задание. Красочно оформить основные маршруты движения учащихся школы.

ЗАНЯТИЕ ПЯТНАДЦАТОЕ

Первая медицинская помощь

Практические занятия по 4-часовой программе по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в авариях.

Задание. Выпустить бюллетень о последствиях транспортного травматизма.

ЗАНЯТИЕ ШЕСТНАДЦАТОЕ

Зачет

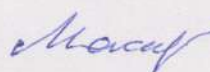
Сдача зачета по программе ЮИД членами отряда. Фотографирование лучших, рассказ о работе в школьной стенгазете.

Задание. Подготовка выступления художественной самодеятельности. Экскурсия в автохозяйство, в милицию, в ГАИ.

План занятий с членами отрядов ЮИД является примерным и рассчитан на творческое применение организаторами и руководителями отрядов юных инспекторов движения. По возможности с членами отряда могут быть организованы занятия по фото, автоделу, стрельбе, журналистской работе. Членам отряда необходима строевая подготовка.

Подведение итогов в конце года. Зачеты. Соборания и заседания отрядов ЮИД.

Преподаватель-организатор ОБЖ

 А.Е. Маскаев



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 80»

Е.А. Метелькова

От « 21 » августа 2022 г.

**ПРОГРАММА
РАБОТЫ С ОТРЯДОМ ЮИД МАОУ «СОШ № 80»
на 2022-2023 учебный год**

1. Изучение правил дорожного движения - 45 часов.

- 1.1. Теория ПДД - 25 часов.
 - 1.1.1. Основные положения - 2 часа.
 - 1.1.2. Дорожные знаки - 2 часа.
 - 1.1.3. Дорожная разметка - 2 часа.
 - 1.1.4. Виды перекрестков - 2 часа.
 - 1.1.5. Проезд нерегулируемых и регулируемых перекрестков - 4 часа.
 - 1.1.6. Виды транспортных средств - 2 часа.
 - 1.1.7. Марки транспортных средств - 6 часов.
 - 1.1.8. Правила пешеходов, пассажиров и велосипедистов - 3 часа.
 - 1.1.9. Остановочный путь - 2 часа.
- 1.2. Практические навыки - 16 часов.
 - 1.2.1. Ручное регулирование - 4 часа.
 - 1.2.2. Разводка автотранспорта на макете - 4 часа.
 - 1.2.3. Оказание первой медицинской помощи - 4 часа.
 - 1.2.4. Практические навыки управления велосипедом - 4 часа.
- 1.3. Консультация, зачеты, аттестация - 4 часа.

2. Пропаганда правил дорожного движения - 50 часов.

- 2.1. Подготовка и проведение бесед по ПДД в начальных и средних классах – 20 часов.
- 2.2. Организация массовых мероприятий, игр, конкурсов, КВН, викторин – 5 часов.
- 2.3. Выпуск газет, листовок молний.
- 2.4. Подготовка и организация выступления ЮИДовцев - 10 часов.
- 2.5. Информационные выступления. Проверка знаний, зачеты - 5 часов.
- 2.6. Оформление уголков, создание схемы организации движения у школы, микрорайоне с обозначением основных знаков, мест расположения светофоров, опасных для перехода мест и т. д. - 10 часов.

3. Участие в практической деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения - 40 часов.

- 3.1. Дежурство у опасных перекрестков вблизи учебного заведения - 15 часов.
- 3.2. Занятия на автоплощадке - 25 часов.

4. Шефство над МДОУ № 50, проведение занятий, игр, викторин - 10 часов.

5. Подготовка и участие в массовых городских и районных мероприятиях – 22 часов.

- 5.1. Конкурс регулировщиков - 3 часа.
- 5.2. Конкурс стенных газет, ребусов - 1 час.
- 5.3. Декада безопасности движения школьников - 10 часов.
- 5.4. Конкурс знатоков правил дорожного движения - 3 часа.
- 5.5. Соревнования велосипедистов «Безопасное колесо», «Зебра» - 5 часов.

Преподаватель-организатор ОБЖ

Маскаев

А.Е. Маскаев

**Программа
изучения правил дорожного движения с учащимися 1-9 в МАОУ «СОШ № 80»
на 2022 – 2023 учебный год**

1-е классы

№	Название	Количество часов	Ответственный
1	Экскурсия «Безопасный путь от дома до школы»	1	Классный руководитель, преподаватель организатор ОБЖ
2	Конкурс рисунков «Пешеходный переход»	1	Классный руководитель, преподаватель организатор ОБЖ
3	Викторина «Знатоки правил дорожного движения»	1	Классный руководитель, преподаватель организатор ОБЖ
4	Видеоуроки «Правила поведения на улице»	4	Классный руководитель, преподаватель организатор ОБЖ
5	Праздник дорожных знаков	1	Классный руководитель, преподаватель организатор ОБЖ

2-е классы

№	Название	Количество часов	Ответственный
1	Экскурсия «Безопасный путь от дома до школы»	1	Классный руководитель, преподаватель организатор ОБЖ
2	Конкурс рисунков «Пешеходный переход»	1	Классный руководитель, преподаватель организатор ОБЖ
3	Викторина «Знатоки правил дорожного движения»	1	Классный руководитель, преподаватель организатор ОБЖ
4	Видеоуроки «Правила поведения на улице»	4	Классный руководитель, преподаватель организатор ОБЖ
5	Праздник дорожных знаков	1	Классный руководитель, преподаватель организатор ОБЖ

3-е классы

№	Название	Количество часов	Ответственный
1	Экскурсия «Безопасный путь от дома до школы»	1	Классный руководитель, преподаватель организатор ОБЖ
2	Проектная деятельность «Дорожные знаки»	1	Классный руководитель, преподаватель организатор ОБЖ
3	Викторина «Знатоки правил дорожного движения»	1	Классный руководитель, преподаватель организатор ОБЖ
4	Видеоуроки «Правила поведения на улице»	4	Классный руководитель, преподаватель организатор ОБЖ
5	Праздник «Макет светофора»	1	Классный руководитель, преподаватель организатор ОБЖ

4-е классы

№	Название	Количество часов	Ответственный
1	Экскурсия «Я – пешеход»	1	Классный руководитель, преподаватель организатор ОБЖ

2	Проектная деятельность «Памятка для первоклассника»	1	Классный руководитель, преподаватель организатор ОБЖ
3	Викторина «Знатоки правил дорожного движения»	1	Классный руководитель, преподаватель организатор ОБЖ
4	Видеоуроки «Правила безопасного поведения на дороге»	4	Классный руководитель, преподаватель организатор ОБЖ
5	Праздник «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»	1	Классный руководитель, преподаватель организатор ОБЖ

5-е классы

№	Название	Количество часов	Ответственный
1	Наш город (поселок), район.	1	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ
2	Причины ДТП.	1	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ
3	Назначение дорожной разметки.	1	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ
5	Дорожные знаки.	1	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ

6-е классы

№	Название	Количество часов	Ответственный
1	Правила безопасного движения.	1	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ
2	Викторина: «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?».	1	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ
3	Движение транспортных средств.	1	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ
4	Остановочный путь транспортных средств.	1	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ
5	Назначение номерных, опознавательных знаков, предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ

7-е классы

№	Название	Количество часов	Ответственный
1	Роль автомобильного транспорта в экономике страны.	1	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ
2	Как ты знаешь правила безопасного поведения?	1	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ
3	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	1	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ
4	На сельских дорогах.	1	Классный руководитель,

			преподаватель-организатор ОБЖ
5	Проезд железнодорожных поездов.	1	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ

8-е классы

№	Название	Количество часов	Ответственный
1	Правила движения - законы улиц и дорог.	1	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ
2	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ
3	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ
4	Правила пользования транспортными средствами.	1	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ
5	Дорожные знаки.	1	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ

9 классы

№	Название	Количество часов	Ответственный
1	Правила движения - закон улиц и дорог	1	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ
2	Основные элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды	1	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ
3	Дорожная разметка. Движение пешеходов	1	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ
4	Дорожные знаки	1	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ
5	Причины ДТП	1	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ

**План
мероприятий по ПДД в МАОУ «СОШ № 80»
на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1. Организационные:			
1	Провести инструктаж с учащимися по ПДД с записями и росписями в тетради и журнале	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
2	Довести до сведения обучающихся информацию безопасности дорожного движения о травматизме в республике, районе, городе за лето	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
3	Провести родительское собрание по проблемам ДДТТ с привлечением сотрудников ОГИБДД	Октябрь, май	Классные руководители, завуч

4	Классным руководителям запланировать работу по изучению ПДД с классом (с внесением записи в журнал воспитательной работы)	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
5	Классные часы (запланировать) с приглашением сотрудников ОГИБДД	В течение года	Классные руководители
6	Проверка записей по проведению мероприятий по ПДД в воспитательских журналах и соответствие с планированием работы по ПДД	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, Кудрявцева Е.Ю., Багма С.А.
2. Агитационные:			
1	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «твой путь в школу» (самый безопасный маршрут); • Практическое занятие по теме. 	Сентябрь	Классные руководители
2	<ul style="list-style-type: none"> • Железнодорожный переезд – источник повышенной опасности; • Шалости на ж/д недопустимы (статистика по городу, наглядные примеры из жизни). 	Октябрь	Классные руководители
3	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Регулируемый перекресток»; • Практическое занятие: «Светофор: красный, желтый, зеленый». 	Ноябрь	Классные руководители
4	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Регулируемый перекресток»; • Практическое занятие: «Мы переходим улицу». 	Декабрь	Классные руководители
5	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах дорожного движения; • Конкурс рисунков: «Я на дороге» (1-4 кл.); • Практическое занятие: Игра «Водители, пешеходы, автомобили». 	Январь	Классные руководители
6	<ul style="list-style-type: none"> • Дорожные знаки; • Практическое занятие: «Проверь себя». 	Февраль	Классные руководители
7	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Правостороннее и левостороннее движение: «Мото- и вело- транспорт»; • Практическое занятие: «Влиятельная палочка – жезл регулировщика». 	Март	Классные руководители
8	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Это может случиться с каждым»; • Практическое занятие: «Простейшие правила оказания первой помощи пострадавшим при ДТП». 	Апрель	Классные руководители
9	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговая беседа: «Что мы знаем о ПДД»; • Практическое занятие: «Безопасное поведение на улицах и дорогах». 	Май	Классные руководители

План
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в МАОУ «СОШ № 80»
на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение занятий по ПДД 1-2 классы по 5 часовой программе, 3-4 классы по 2 часовой программе, 5 классы по 7 часовой программе, 6-11 классы по 2 часовой программе	В течение года	Классные руководители
2	Учет занятий по изучению ПДД на специально отведенных страницах журнала	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Проведение линеек, посвященных разъяснению ПДД с привлечением инспекторов ОГИБДД и представителей общественности	По графику	Заместитель директора по ВР
4	Проведение конкурсов, рисунков, плакатов, кроссвордов, викторин по ПДД	В течение года	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ИЗО и черчения
5	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению ДДТТ сотрудников ГИБДД, ОППН, общественных инспекторов ГИБДД	По графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Периодически заслушивать учителей и классных руководителей на заседаниях методических объединений по вопросу организации и проведения работы по профилактике ДДТТ	Один раз в полугодие	Преподаватель-организатор ОБЖ, Заместитель директора по ВР, руководители МО, начальных классов и классных руководителей
7	Доводить до сведения родителей и сделать предметом широкого обсуждения в классах, на линейках случаи ДДТТ	Систематически	Заместитель директора по ВР, учителя, классные руководители
8	Проведение пятиминутных бесед на последнем уроке с напоминанием соблюдения ПДД	Ежедневно	Учителя начальных классов
9	Приобретение тетрадей по ПДД для обучающихся 1-х классов	Сентябрь	Учителя начальных классов
10	Посвящение первоклассников в пешеходы	Сентябрь	Классные руководители
11	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений ПДД	В течение года	Заместитель директора по ПВ, преподаватель-организатор ОБЖ, члены ЮИД
12	Своевременно обновлять информацию на стенде «Правила ГАИ – правила твои!»	По мере поступления информации	Члены ЮИД

Вопросы по правилам дорожного движения

1. К какой группе дорожных знаков относится дорожный знак «рекомендуемая скорость»?
2. Какова форма большинства предупреждающих знаков?
3. Каким образом водитель автомобиля предупреждает пешеходов и других о повороте?
4. К какой категории участников движения относится человек, ведущий в руках мопед?
5. Что появилось раньше – светофор или семафор?
6. С какого возраста разрешено обучение на легковом автомобиле?
7. Что называется перекрестком?
8. В каких местах можно перейти проезжую часть улицы после выхода из автобуса?
9. Разрешается ли пассажиру открывать двери транспортного средства во время движения?
10. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
11. Как называется дорожный знак, на котором белой краской изображена фигура пешехода?
12. С какой скоростью разрешено движение транспортных средств в населенных пунктах?
13. Опасно ли, дойдя до середины проезжей части, вернуться обратно?
14. Как называется дорожный знак, на котором белой краской изображен велосипед?
15. Как должен поступать велосипедист, если он выехал на улицу, над которой висит знак «велосипедное движение запрещено»?
16. В каких местах разрешается обходить стоящий на остановке автобус?
17. Как называется круглый дорожный знак, на котором черной краской изображен велосипед?
18. Можно ли переходить дорогу в зоне действия предупреждающего знака «дети»?
19. С какого возраста можно ездить на велосипеде по улицам и дорогам?
20. Можно ли переходить дорогу на желтый сигнал светофора?
21. Кто называется пассажиром?
22. Как должны поступать пешеходы, услышав сигнал «сирена»?
23. Кому подчиняются пешеходы, если перекресток регулируется одновременно светофором и регулировщиком?
24. Имеет ли право велосипедист ездить по переходным дорожкам?
25. Можно ли переходить перекрестки наискосок через центр?

Уважаемые учащиеся!

При современных скоростях движения автомобилей, большинство дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов. Эти происшествия сопровождаются травмами, а иногда приводят к тяжким трагическим последствиям.

Регулярно повторяйте следующие установки:

- перед тем как выйти на проезжую часть, остановись и скажи себе: **«Будь осторожен»**;
- никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем: водитель не может остановить машину сразу;
- перед тем, как выйти на проезжую часть, **убедитесь в своей безопасности**, если это перекресток, нет приближающегося транспорта;
- выйдя из автобуса, троллейбуса и трамвая, не обходи его спереди или сзади - подожди, пока он отъедет. Найди пешеходный переход, а если его нет, осмотрись по сторонам и при отсутствии машин переходи дорогу, если нет пешеходного перехода. В этом месте водитель не ожидает пешеходов и не может мгновенно остановить автомобиль;
- **не выезжайте** на улицы и дороги на роликовых коньках, велосипеде, самокате, санках;
- **не играйте с мячом и другие игры** рядом с проезжей частью. Для игр есть двор, детская площадка или стадион;
- **переходи дорогу только поперек**, а не наискосок, иначе ты будешь дольше находиться на ней и можешь попасть под машину;
- **никогда не спеши**, знай, что бежать по дороге нельзя;
- когда выходишь с другими детьми на проезжую часть, **не болтай, сосредоточься и скажи себе и ребятам: «Будьте осторожны»**;
- **не берите пример со старших, нарушающих правила дорожного движения!**